

«1 желтоқсан дүние жүзілік Ұлтпен күресу күні» аяқталып ұйымдастыру және жүргізу; «Балалардың отбасындағы құқықтары мен міндеттері» құқық сағаты; «Түнгі ауылдағы жасөспірімдерге рейд» «Қызықты, қиын мамандық иесімен кездесу» (Жергілікті жердің); -Ата-аналармен кездесу: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»	Желтоқсан Қантар Үнемі Ақпан Наурыз
--	---

10 сынып жетекшілері
Кезекші мұғалімдер
9-10-11 сынып оқушылары

Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

11	<p>-Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама); -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семиналдарға қатысу; -Арнайы курстардан өту; -10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік дәрістік сабақтар өткізу; -Ата-аналармен кездесу және жазғы демалыс тынығу лагерлерін мектеп жанынан ұйымдастыру; -Жылдық қорытынды жұмыстарына талдау жасау.</p>	<p>Үнемі Жыл бойы Жыл бойы Кезінде Ақпан - наурыз Сәуір Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог Өзін-өзі тану пән бірлестігі Сынып жетекшілер</p>
----	--	---	---

Әлеуметтік педагогтың бірлескен отырысы

12	<p>I-отырыс -Қамқоршылық және қорғаныштық кеңесі мүшелерін сайлау; II-отырыс -Қиын және құқықбұзушылыққа бейім және қанғыбастыққа салынуудың себептері және одан шығу жолдары; III-отырыс -Ата-аналармен дөңгелек үстел: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»; IV-отырыс «Наркобескет» тобының кезекті отырысы: «Есірткі-есінді кетіреді» зиянды әдеттері алдын алу жұмыстары.</p>	<p>Қыркүйек Қараша Ақпан Наурыз</p>	<p>Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері Медбике</p>
----	--	---	--

Әлеуметтік педагог: *С. Абылпейзов* С.Абылпейзов

8	<p>-Оқушылардың әлеуметтік ортасын және отбасын анықтауда</p> <p>-Оқушылардың әлеуметтік ортасын және отбасын анықтауда</p> <p>-«Менің сыныптағы досым» шығармашылық жұмыс 7-8 сынып оқушылары</p> <p>-9-сынып оқушыларының МАБ-қа дайындық жұмыстарына талдау жасау</p> <p>-«Баланың жан дүниесі» семинар сабақ</p> <p>-«Өзеге берген жүрек жылуым-өзіме қуат» акция ұйымдастыру</p> <p>-«Мамандық тандау күн көріс пе?» 9-11 сынып оқушылар арасында мамандық</p> <p>нелерімен кездесу;</p> <p>-«Стрес және одан шығу жолдары» ҰБТ-ға дайындық 11 сынып</p>	<p>Қазан-қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Кәсіптік бағдар беру ісінің</p> <p>орынбасары</p>
---	---	---	---

Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс

9	<p>-Көшеде қаныбастыққа салынған оқушыларды зерттеу, тізімін алу;</p> <p>-«Қиын оқушы дегеніміз кім?» дөңгелек үстел</p> <p>-«Девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері»</p> <p>-«Қатер» тобындағы балалар және оларды алдын алу;</p> <p>-«Ішімдік,есірткі,темекінің қолдану заң алдындағы жауапкершілік» сынып</p> <p>сағаттары 8-11 сынып оқушылары</p> <p>-«Өз құқығыңды қорғай біл» дөңгелек үстел 10 сынып оқушылары</p> <p>- Жасөспірімдердің ішімдік пен шақорлық туралы хабардарлығын және</p> <p>қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алу;</p> <p>-білім беру ұйымдарымен аудандық жасөспірімдер инспекторларымен</p> <p>оқушылар арасындағы құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында іс-шаралар</p> <p>ұйымдастыру;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Тоқсанына бір</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие</p> <p>ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
---	--	---	--

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен жұмыс

10	<p>-Мектепке тартылмай қалған немесе қаныбастыққа салынған білім</p> <p>лушыларды анықтау, рейд жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Ауыл инспекторымен кездесу: «Жасөспірімдердің заң алдында</p> <p>жауапкершілігі»; «Себебісіз сабақтан қалған оқушылардың заң алдындағы</p> <p>жауапкершілігі »</p> <p>-Тәрбие сағаты: «Жасы кәмелетке толмағандардың қылмыстық және басқада</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі</p> <p>жөніндегі орынбасары</p> <p>Ауыл инспекторы</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
----	---	---	--

<p>5</p> <p>-Мектеп жасындағы әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығына профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу;</p> <p>-«Зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;</p> <p>-Мектептегі аурушан балаларға медициналық-профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Жұқпалы аулардан алдын алу» іс-шарасын ұйымдастыру, жазба жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Зиянды әдеттерден болған аурулардың түрлері» дәрігерлермен кездесу;</p> <p>-«Наркобекет» бұрышын жасау;</p> <p>-«Садауатты Қазақстан» денсаулық бұрышы.</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қаңтар</p> <p>Айына бір рет</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Қаңтар</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Медбике</p>
--	--	--

Әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың бірлескен жұмыс жоспары

<p>6</p> <p>-Коррекцисылық топтағы оқушылардың жаңұяларымен жұмыс, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;</p> <p>-Мектептегі мүгедек оқушыларын анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Өзіңізді білесіз бе?» тренинг</p> <p>-«Мүддесіне, қадір- қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмау құқығы» құқық сағатын ұйымдастыру;</p> <p>-Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Коррекцисылық топтағы оқушылардың білім деңгейін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Қанғыбастыққа салыну-Зан алдында жауапкершілік» жасөспірімдер инспекторларымен кездесу;</p> <p>-«Тоталитарлық секталар несімен қауіпті?» таби сағаттары</p> <p>-«Жағдаяттарды шешіңіз»тренинг</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
--	--	---

Оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс

<p>7</p> <p>-Мектеп бойынша оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптаамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау;</p> <p>-Оқулықтармен қамтамасыз ету, міндетті оқу қоры есебінен берілген материалдық көмек беру;</p> <p>-Үйде оқытылатын оқушыларды тұрғын, жайын зерттеу, отбасылық жағдайын анықтау;</p> <p>-Бос уақытта немен шұғылданатындығын, әлеуметтік ортасыменараласу деңгейіне сараптама жасау;</p> <p>-Пән мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасау, қадағалау.</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Ақция</p> <p>Барысында</p> <p>Қазан-қаңтар</p> <p>Үнемі</p>	<p>Педагог –психолог</p> <p>Медбике</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
--	--	--

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

р/с	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру; - Әлеуметтік педагогтың циклограммасын жасау; - «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының іс-шарасын жасау; - «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту. 	<p>қыркүйек</p> <p>Тамыз-</p> <p>қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p>

Сынып жетекшілермен жұмыс

2	<ul style="list-style-type: none"> -Мектепке келген оқушылардың әлеуметтік диагностикасын жасау; -Жағдайы төмен жанұяларды анықтау, әлеуметтік тұмысын зерттеу; -Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын құру; -Мектептің әлеуметтік паспортын жасау; -Тұл жетім және жартылай жетім, толық емес отбасы, азаматтылған, көпбалалы оқушырды анықтау; -Мектеп асханасынан міндеттіюкү қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды зерттеу, тізімін алу; 	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Кезінде</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> -Сыныптан тыс үйірме, секцияларға, клубтарға баруын қадағалау -«Халықаралық балаларды қорғау» күніне байланысты құқық сағаттарын ұйымдастыру; ҚР «Бала құқығы туралы заңы », БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралықконвенцияны талқылау; -«Балалық шак-зорлықсыз» іс- шарасын ұйымдастыру; -1 желтоқсан Бүкіләлемдік «Спид» күніне орай іс-шаралар жоспарын құру. 	<p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>

Отбасымен жұмыс

4	<ul style="list-style-type: none"> -Әлеуметік қамқорлықтағы балардың тұрғын- жай актілерін жасау; -«Сетсіз» немесе «қолайсыз отбасыларды анықтау;» -Коррекциалық тізімде тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жұмыстарын жүргізу, ата-аналарымен әңгімелесу; -Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған, көпбалалы отбасы ата-аналарына кеңес жұмыстарын жүргізу; -Отбасының психологиялық жағдайларын анықтау; -«Үлгілі отбасы» ата-аналар арасындағы сайыс; -«Тәрбие отбасынан» пікір-талас; -«Отбасы және бала» тақырыбында сауалнамалар алу; -Отбасы төмен оқушыларға материалдық көмек беру; -Аудан әкімінің Жана жылдық шырысасына әлеуметтік қамқорлықтағы 	<p>Тоқсан сайын</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қантар</p> <p>Ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>тоқсанына бір</p> <p>Ақпия</p> <p>барысында</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>
---	--	--	---

* кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

* кәмелет жасына толмағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3. Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

4. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орғындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

* Кәмелетке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлкітік және мүлкітік емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

* Ата – аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

1. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс;
2. Қиын және құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
3. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;

5. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

* Кәсіптік толғаушылардың әлеуметтік қорғауын, мүлкікті және мүлкікті емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

* Ата – аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

5. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.
6. Қиын және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
7. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;
8. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

Мақсаты:

- бағалардың жаңадағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің ережесі

3. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңының»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаждық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

4. Әлеуметтік педагог тікелей манадай принциптерге негізделген:

- *кәмелет жасына томағандарға адамгершіліктен қарау;
- * кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;
- *кәмелет жасына томағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3.Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, өкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

Мектеп әлеуметтік педагогының қызметі:

Мақсаты:

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік-педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің ережесі

1. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панаһсыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронастық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексі, ҚР Қылмыстық Кодексі, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

№184 негізгі орта мектебі

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Әлеуметтік-педагог С. Абишайызов

2021-2022 оқу жылы