

5. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- * Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.
- * Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.
- * Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.
- * Кәсіптік тәрбиеленушілердің әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.
- * Ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.
- * Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

2. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.
3. Қиын және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
4. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;
5. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

Мақсаты:

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің ережесі

4. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаттық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

5. Әлеуметтік педагог тікелей манадай принциптерге негізделген:

- *кәмелет жасына томағандарға адамгершілікпен қарау;
- * кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;
- *кәмелет жасына томағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3.Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар меткеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

	Қантар Үнемі Ақпан Наурыз	10 сынып жетекшілері Кезекші мұғалімдер 9-10-11 сынып оқушылары
--	------------------------------------	---

Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

11	<p>-Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама);</p> <p>-Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу;</p> <p>-Аудандық, облыстық семиналарға қатысу;</p> <p>-Арнайы курстардан өту;</p> <p>-10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік дәрістік сабақтар өткізу;</p> <p>-Ата-аналармен кездесу және жазғы демалыс тыңғу лагерлерін мектеп жанынан ұйымдастыру;</p> <p>-Жылдық қорытынды жұмыстарына талдау жасау.</p>	<p>Үнемі</p> <p>Жыл бойы Жылбойы Кезінде</p> <p>Ақпан - наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Өзін-өзі тану пән бірлестігі Сынып жетекшілер</p>
----	--	---

Әлеуметтік педагогтың бірлескен отырысы

12	<p>I-отырыс</p> <p>-Қамқоршылық және қорғаншылық кеңесі мүшелерін сайлау;</p> <p>II-отырыс</p> <p>-Қиын және құқықбұзушылыққа бейім және қаңғыбастыққа салынудың себептері және одан шығу жолдары;</p> <p>III- отырыс</p> <p>-Ата-аналармен дөңгелек үстел: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары» ;</p> <p>IV-отырыс</p> <p>«Наркобекет» тобының кезекті отырысы: «Есірткі-есінді кетіреді» зиянды әдеттерді алдын алу жұмыстары.</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қараша</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері</p> <p>Медбике</p>
----	--	--

Әлеуметтік педагог:

С.Абилпейзов

8	<p>-Оқушылардың әлеуметтік ортасын және отбасын анықтауда анкеталық сұрақтар жүргізу 5-6 сыныптар арасында.</p> <p>-«Менің сыныптағы досым» шығармашылық жұмыс 7-8 сынып оқушылары</p> <p>-9 сынып оқушыларының МЛБ-қа дайындық жұмыстарына талдау жасау</p> <p>-«Баланың жан дүниесі» семинар сабақ</p> <p>-«Өзгеге берген жүрек жылуым- өзіме қуат» акция ұйымдастыру</p> <p>-«Мамандық таңдау күн көріс пе?» 9-11 сынып оқушылар арасында мамандық иелерімен кездесу;</p> <p>-«Стрес және одан шығу жолдары» ҰБТ-ға дайындық 11 сынып</p>	<p>Қазан- қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Кәсіптік бағдар беру ісінің орынбасары</p>
---	--	--	---

Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс

9	<p>-Көшеде қаңбыастыққа салынған оқушыларды зерттеу, тізімін алу;</p> <p>-«Қиын оқушы дегеніміз кім?» дөңгелек үстел</p> <p>-«Девиянтты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері»</p> <p>-«Қатер» тобындағы балалар және оларды алдын алу;</p> <p>-«Ішімдік, есірткі, темекінің қолдану заң алдындағы жауапкершілік» сынып сағаттары 8-11 сынып оқушылары</p> <p>- «Өз құқығыңды қорғай біл» дөңгелек үстел 10 сынып оқушылары</p> <p>- Жасөспірімдердің ішімдік пен шақорлық туралы хабардарлығын және қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алу;</p> <p>-білім беру ұйымдарымен аудандық жасөспірімдер инспекторларымен оқушылар арасындағы құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Тоқсанына бір рет</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
---	---	---	---

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен жұмыс

10	<p>-Мектепке тартылмай қалған немесе қаңғыбастыққа салынған білім берушілерді анықтау, рейд жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Ауыл инспекторымен кездесу: «Жасөспірімдердің заң алдында жауапкершілігі»; «Себебісіз сабақтан қалған оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігі»</p> <p>-Тәрбие сағаты: «Жасы кәмелетке толмағандардың қылмыстық және басқада қоғамға жат әрекеттерден бас тартуы»;</p> <p>-«1-желтоқсан Дүние жүзілік СПИД-пен күресу күні» акциясын ұйымдастыру</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Ауыл инспекторы</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
----	--	--	---

- Мектеп жасындағы әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың денсаулығына профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу;
- «Зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;
- Мектептегі аурушаң балаларға медициналық-профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу;
- «Жұқпалы аулардан алдын алу» іс-шарасын ұйымдастыру, жазба жұмыстарын жүргізу;
- «Зиянды әдеттерден болған аурулардың түрлері» дәрігерлермен кездесу;
- «Наркобекет» бұрышын жасау;
- «Салауатты Қазақстан» денсаулық бұрышы.

Әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың бірлескен жұмыс жоспары

- Коррекциялық топтағы оқушылардың жанұяларымен жұмыс, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- Мектептегі мүгедек оқушыларын анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- «Өзіңізді білесіз бе?» тренинг
- «Мүддесіне, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмау құқығы» құқық сағатын ұйымдастыру;
- Үйден окитын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- Коррекциялық топтағы оқушылардың білім деңгейін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу;
- «Қаңғыбастыққа салыну-Заң алдында жауапкершілік» жасөспірімдер инспекторларымен кездесу;
- «Тоталитарлық секталар несімен қауіпті?» тәби сағаттары
- «Жағдаяттарды шешіңіз»тренинг

Оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс

- Мектеп бойынша оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау;
- Оқулықтармен қамтамасыз ету, міндетті оқу қоры есебінен берілген материалдық көмек беру;
- Үйде оқытылатын оқушыларды тұрғын, жайын зерттеу, отбасылық жағдайын анықтау;
- Бос уақытта немен шұғылданатындығын, әлеуметтік ортасыменараласу деңгейіне сараптама жасау;
- Пән мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасау, қадағалау.
- Мектептегі түрлі шараларға қатыстыру;

Үнемі	Әлеуметтік педагог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері Медбике
Қаңтар Айына бір рет	
Ақпан	
Наурыз Қаңтар Жыл бойы	

Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері ИДН инспекторы
Қазан Қараша Желтоқсан	
Тоқсан сайын	
Тоқсан сайын	
Қаңтар	
Ақпан Наурыз	

Қыркүйек	Педагог –психолог Медбике Әлеуметтік педагог Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
Ақция барысында	
Қазан-қаңтар	
Үнемі Жыл бойы	

Әлеуметтік педагогтың жетекшілік жасауы		Мерзімі	Жауапты
1	Атқарылатын іс-шаралар	қыркүйек	Әлеуметтік педагог
	- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;	Тамыз-	Педагог-психолог
	- Әлеуметтік педагогтың циклограммасын жасау;	қыркүйек	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	- «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының іс-шарасын жасау;		

Сынып жетекшілермен жұмыс

2	-Мектепке келген оқушылардың әлеуметтік диагностикасын жасау;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог
	-Жағдайы төмен жанұяларды анықтау, әлеуметтік тұмысын зерттеу;	Қыркүйек	Педагог-психолог
	-Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын құру;	Қыркүйек	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау;	Қыркүйек	Сынып жетекшілері
3	-Тұл жетім және жартылай жетім, толық емес отбасы, азқамтылған, көпбалалы оқушырды анықтау;	Қазан	
	-Мектеп асханасынан міндеттіоқу қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды зертеу, тізімін алу;	Қыркүйек	
		Кезінде	
	-Сыныптан тыс үйірме, секцияларға , клубтарға баруын қадағалау	Қазан	Сынып жетекшілер
4	-«Халықаралық балаларды қорғау» күніне байланысты құжық сағаттарын ұйымдасытыру; ҚР «Бала құқығы туралы заңы », БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралықконвенцияны талқылау;	Қараша	Әлеуметтік педагог
	- «Балалық шақ-зорлықсыз» іс- шарасын ұйымдастыру;	Қараша	
	-1 желтоқсан Бүкіләлемдік «Спид» күніне орай іс-шаралар жоспарын құру.	Желтоқсан	

Отбасымен жұмыс

4	-Әлеуметік қамқорлықтағы балардың тұрғын- жай актілерін жасау;	Токсан сайын	Әлеуметтік педагог
	-«Сәтсіз» немесе «қолайсыз отбасыларды анықтау;»	Қыркүйек	Педагог-психолог
	-Коррекциялық тізімде тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жұмыстарын жүргізу, ата-аналарымен әңгімелесу;	Қазан	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	-Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған, көпбалалы отбасы ата-аналарына кенес жұмыстарын жүргізу;	Қараша	Сынып жетекшілері
4	-Отбасының психологиялық жағдайларын анықтау;	Қантар	
	-«Үлгілі отбасы» ата-аналар арасындағы сайыс;	Ақпан	
	- «Тәрбие отбасынан» пікір-талас;	наурыз	
	-«Отбасы және бала» тақырыбында сауалнамалар алу;	тоқсанына бір	
4	-Отбасы төмен оқушыларға материалдық көмек беру;	Акция	
	-Аудан әкімінің Жана жылдық шыршасына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;	барысында	
		Желтоқсан	

*кәмелет жасына толмағандарға адамгершілікпен қарау;

* кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

*кәмелет жасына толмағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3.Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

4. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орғындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

*Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

*Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің , балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

*Кәмелетке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүліктік және мүліктік емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

*Ата –аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

*Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

*Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

*Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

*Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

*Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

1. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.

3.«Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;

2.Қиын және құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;

4. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

Мектеп әлеуметтік педагогының қызметі:

Мақсаты:

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.
-

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің ережесі

1. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж. №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қалағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаттық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.



№184 жалпы орта білім беретін мектебі

Жылдық жоспар

Әлеуметтік – педагог: С.Абилпейзов

2022-2023 оқу жылы