

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақыттылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

* Кәсіпке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлдікті және мүлдікті емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

* Ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақыттылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақыттылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

4. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.
5. Қиын және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
6. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;
7. «Сәтсіз» немесе «қоласыз» отбасымен жұмыс.

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік-педагогикалық кеңес;

- Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің ережесі

3. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы»,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадатталаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаждық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

4. Әлеуметтік педагог тікелей манадай принциптерге негізделген:

*кәмелет жасына томағандарға адамгершілікпен қарау;

* кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

* кәмелет жасына томағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3.Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

<p>-«Балалардың отбасындағы құқықтары мен міндеттері» құқық сағаты; -«Түнгі ауылдағы жасөспірімдерге рейд» -«Қызықты, қиын мамандық иесімен кездесу» (Жергілікті жердің); -Ата-аналармен кездесу: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»</p>	Қантар Үнемі Ақпан Наурыз	10 сынып жетекшілері Кезекші мұғалімдер 9-10-11 сынып оқушылары
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

<p>11</p> <p>-Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама); -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семиналарға қатысу; -Арнайы курстардан өту; -10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік дерістік сабақтар өткізу; -Ата-аналармен кездесу және жазғы демалыс тынығу лагерлерін мектеп жанынан ұйымдастыру; -Жылдық қорытынды жұмыстарына талдау жасау.</p>	Үнемі Жыл бойы Жылбойы Кезінде Ақпан -наурыз Сәуір Мамыр	Әлеуметтік педагог Өзін-өзі тану пән бірлестігі Сынып жетекшілер
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Әлеуметтік педагогтың бірлескен отырысы

<p>12</p> <p>I-отырыс -Қамқоршылық және қорғаншылық кеңесі мүшелерін сайлау; II-отырыс -Қиын және құқықбұзушылыққа бейім және қанғыбастыққа салынудың себептері және одан шығу жолдары; III- отырыс -Ата-аналармен дөңгелек үстел: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»; IV-отырыс «Наркобөкет» тобының кезекті отырысы: «Есірткі-есінді кетіреді» зиянды әдеттерді алдын алу жұмыстары.</p>	Қыркүйек Қараша Ақпан Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері Медбике
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Әлеуметтік педагог:

С.Абилпейзов

<p>-Оқушылардың өлеуметтік ортасын және отбасын анықтау; анкеталық сұрақтар жүргізу 5-6 сыныптар арасында.</p> <p>-«Менің сыныптағы досым» шығармашылық жұмыс 7-8 сынып оқушылары 4-9-сынып оқушыларының Білім жетістігінің мониторингі (БЖМ) дайындық жұмыстарына талдау жасау</p> <p>-«Баланың жан дүниесі» семинар сабақ</p> <p>-«Өзгеге берген жүрек жылуым- өзіме қуат» акция ұйымдастыру</p> <p>-«Мамандық таңдау күн керіс пе?» 9-11 сынып оқушылар арасында мамандық иелерімен кездесу;</p> <p>-«Стрес және одан шығу жолдары» ҰБТ-ға дайындық 11 сынып</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p>	<p>Өлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Кәсіптік бағдар беру ісінің орынбасары</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс

<p>9</p> <p>-Көшеде қанғыбастыққа салынған оқушыларды зерттеу, тізімін алу;</p> <p>-«Қиын оқушы дегеніміз кім?» дөңгелек үстел</p> <p>-«Девиянтты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері»</p> <p>-«Қатер» тобындағы балалар және оларды алдын алу;</p> <p>-«Ішімдік,есірткі,темекінің қолдану заң алдындағы жауапкершілік» сынып сағаттары 8-11 сынып оқушылары</p> <p>- «Өз құқығыңды қорғай біл» дөңгелек үстел 10 сынып оқушылары</p> <p>- Жасөспірімдердің ішімдік пен шакорлықтұралы хабардарлығын және қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алу;</p> <p>-білім беру ұйымдарымен аудандық жасөспірімдер инспекторларымен оқушылар арасында ғы құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Токсанына бір рет</p>	<p>Өлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен жұмыс

<p>10</p> <p>-Мектепке тартылмай қалған немесе қанғыбастыққа салынған білім лушыларды анықтау, рейд жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Ауыл инспекторымен кездесу: «Жасөспірімдердің заң алдында жауапкершілігі»; «Себеппіз сабақтан қалған оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігі»</p> <p>-Тәрбие сағаты: «Жасы кәмелетке толмағандардың қылмыстық және басқада қоғамға жат әрекеттерден бас тартуы»;</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p>	<p>Өлеуметтік педагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Ауыл инспекторы</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>-Мектеп жасындағы әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың денсаулығына профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу;</p> <p>-«Зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;</p> <p>-Мектептегі аурушан балаларға медициналық-профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Жұқпалы аулардан алдын алу» іс-шарасын ұйымдастыру, жазба жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Зиянды әдеттерден болған аурулардың түрлері» дәрігерлермен кездесу;</p> <p>-«Наркобөкет» бұрышын жасау;</p> <p>-«Салауатты Қазақстан» денсаулық бұрышы.</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қантар</p> <p>Айына бір рет</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Қантар</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Медбике</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың біріккен жұмыс жоспары

6	<p>-Коррекциялық топтағы оқушылардың жанұяларымен жұмыс, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;</p> <p>-Мектептегі мүгедек оқушыларын анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Өзіңізді білесіз бе?» тренинг</p> <p>-«Мүддесіне, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмау құқығы» құқық сағатын ұйымдастыру;</p> <p>-Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Коррекциялық топтағы оқушылардың білім деңгейін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-«Қанғыбастыққа салыну-Заң алдында жауапкершілік» жасөспірімдер инспекторларымен кездесу;</p> <p>-«Тоталитарлық секталар несімен қауіпті?» тәрбие сағаттары</p> <p>-«Жағдаяттарды шешіңіз»тренинг</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс

7	<p>-Мектеп бойынша оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау;</p> <p>-Оқулықтармен қамтамасыз ету, міндетті оқу қоры есебінен берілген материалдық көмек беру;</p> <p>-Үйде оқытылатын оқушыларды тұрғын, жайын зерттеу, отбасылық жағдайын анықтау;</p> <p>-Бос уақытта немен шұғылданатындығын, әлеуметтік ортасыменараласу деңгейіне сараптама жасау;</p> <p>-Пән мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасау, қадағалау.</p> <p>-Мектептегі түрлі шараларға қатыстыру;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Акция барысында</p> <p>Қазан-қаңтар</p> <p>Үнемі</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Педагог –психолог</p> <p>Медбике</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Р/с	Атыраудағы іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру; - Әлеуметтік педагогтың циклограммасын жасау; - «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының іс-шарасын жасау; - «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту. 	<p>қыркүйек</p> <p>Тамыз-қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p>

Сынып жетекшілермен жұмыс

2	<p>-Мектепке келген оқушылардың әлеуметтік диагностикасын жасау;</p> <p>-Жағдайы төмен жанұяларды анықтау, әлеуметтік тұмсыз зерттеу;</p> <p>-Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын құру;</p> <p>-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау;</p> <p>-Тұл жетім және жартылай жетім, толық емес отбасы, азаматтылған, көпбалалы оқушыларды анықтау;</p> <p>-Мектеп асханасынан міндетті оқу қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды зертеу, тізімін алу;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Кезінде</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>
3	<p>-Сыныптан тыс үйірме, секцияларға, клубтарға баруын қадағалау</p> <p>-«Халықаралық балаларды қорғау» күніне байланысты құқық сағаттарын ұйымдастыру; ҚР «Бала құқығы туралы заңы », БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау;</p> <p>- «Балалық шақ-зорлықсыз» іс-шарасын ұйымдастыру;</p> <p>-1 желтоқсан Бүкіләлемдік «Спид» күніне орай іс-шаралар жоспарын құру.</p>	<p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>

Отбасымен жұмыс

4	<p>-Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын- жай актілерін жасау;</p> <p>-«Сәтсіз» немесе «қолайсыз отбасыларды анықтау;»</p> <p>-Коррекциялық тізімде тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жұмыстарын жүргізу, ата-аналарымен әңгімелесу;</p> <p>-Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған, көпбалалы отбасы ата-аналарына кеңес жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Отбасының психологиялық жағдайларын анықтау;</p> <p>-«Үлгілі отбасы» ата-аналар арасындағы сайыс;</p> <p>- «Тәрбие отбасынан» пікір-талас;</p> <p>-«Отбасы және бала» тақырыбында сауалнамалар алу;</p> <p>-Отбасы төмен оқушыларға материалдық көмек беру;</p> <p>-Аудан әкімінің Жана жылдық шыршасына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;</p>	<p>Токсан сайын</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>токсанына бір</p> <p>Ақпид</p> <p>барысында</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

* Кәмелет жасына толмағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3. Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

4. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақыттылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

* Кәмелетке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлкікті және мүлкікті емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

* Ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақыттылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақыттылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

1. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.
2. Қиын және құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
3. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс; «Сәтсіз» немесе «Қолайсыз» отбасымен жұмыс.



Әлеуметтік педагогикалық қызметі:

- Сыншылтың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің ережесі

1. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаттық тәрбие туралы ережелер», адамның жашыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

№184 жалпы орта білім беретін мектебі

Жылдық жоспар

Әлеуметтік-педагог: С.Абылпейзов

2023-24 оқу жылы