

А. 1. 03. 2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №184 жашы білім беретін орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аталарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешу, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға теселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай оярыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жаңғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сивр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» сауасак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады тул: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
					2. Математика негіздері Тақырыбы «Біреу – көп» Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарда ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтардың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп	2. Қоршаған орта Тақырыбы «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Ұйрек суға жүзе алады, тағы не істейді? Сүтір: Сүттің, жерде жүреді, ұшады, барылайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді,

					еліктеу) педагогпен бірге орындауға ұйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда теге-тендік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жүреді. педагогтің белгісі бойынша ортұрғы бағытта шапқырап жүгіреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, өсеті. Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға ұйрету Музыка тыңдау: «Қосалқа» Лаулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағым» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Балалар: «Жұптасу бий» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)
Балалармен жеке жұмыс					«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен					Ағаштарды жинақтау — Сары жалырақтарды жинау	
					Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау	
					«Тез жет» «Кім заттарды көп жинайды?»	

карындаштардан (таакшалар және баскалары) кояды. Устелдин устінде канша карындаш бар? (Көп).

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы «1 кыркүйек – білім күні»

Мақсаты - Балаларды мектепке деген

қызығушылығын арттыру.

Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

Білімін – бұлағын»

Қанатым талмайды,

Қиялым самғайды.

Ақын да, ғалым да,

Ұстазсыз болмайды.

Мереке күнімен,

Құттықтап бүтін мен, Ойыма ой қосам,

Сен берген біліммен.

Д/ойын: «Ғажайып қоржын».

Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.

Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Спортзал»

Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды жануарлардың қозғалысына

ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашалы. Тағы не жарық шашалы?

С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...
«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақыралы:

Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді.

Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан сонпедагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады.

Мысалы:

Менің достарым – тыныстай алады.

3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жаспыру, құрастыру)
Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс

Мақсаты: -балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру,

ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байтанысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтақтары суретін салуға үйрету

-- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу

-- жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету

- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету

4. Музыка

Тақырыбы : «Білімін –

бұлағын»

				Мақсаты: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

А. 5.09.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №184 жалпы білім беретін орта мектебі
 Мектепалды даярлық сыныбы

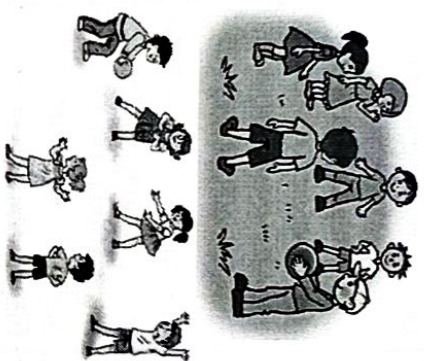
Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Максаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю.	«Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой мантрайды: Сивыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» сауасак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс
					2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? - Үйде қандай ойыншықтарын бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындасармен (таықшалаармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп
					1. Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипаттаған затты қалған балалар табу керек. Педагог Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
					2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Педагог «Тығы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәумен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүтір: Сүнілді, жерде жүреді, ұшады, барылайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылайды, миыулайды, серуендейді,

	алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бейынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұжастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз» Мақсаты: -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Күшкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен

Суретті тіл ұстарту:
Ша – ша – ша
 Айшаның шанағы тама (ша)
Са – са – са
 Қасқыр соқты Мұ (са)
Ол – ол – ол
 Ағашта лимон м(ол)
Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды Са (ра)
Із – із – із
 Тамаққа қосты сәб(із)
Жу – жу – жу
 Ыдысты тазалап (жу)



Ойын: «Лактыр да, қашан ал»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта Такырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері Такырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: - балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызды.	Математика негіздері Такырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен», «кішкентай»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету	Математика негіздері Такырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «Біреу» және «Бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	Қоршаған орта Такырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. - Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа деген
«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған	Педагог балалардан сылпық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.	Балаларға мынадай жағтыңдарды ұсынады:	«Қоян» – бала жұдыртығын түйеді. Одан кейін сұқ	қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды

	балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сатын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды;		2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты тандап, оны бояйды	Көгеністерге, жемістерге, тәттілерге бөлулі ұсынады. Зағтар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгеністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	сауақты мен ортанғы сауақтың шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ сауақтың түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу	жасау қабілеттерін шыңдау «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар онтүстікке ұшып кетеді; бәйпешектер түлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпіндеген ақ қар жауады).
--	---	--	---	--	---	--

жаңастырып айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауасак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп дақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауасак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады Кіші бөбек былдырлады.	«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздердіңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	таныстыру Есіне сақта: «Еңбекпенен тапқаның Шекер-балдан тапқаның». Д/ ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлық жемістер мен көгеністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысағы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.
Үзіліс : Затты лақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қазып ал»				

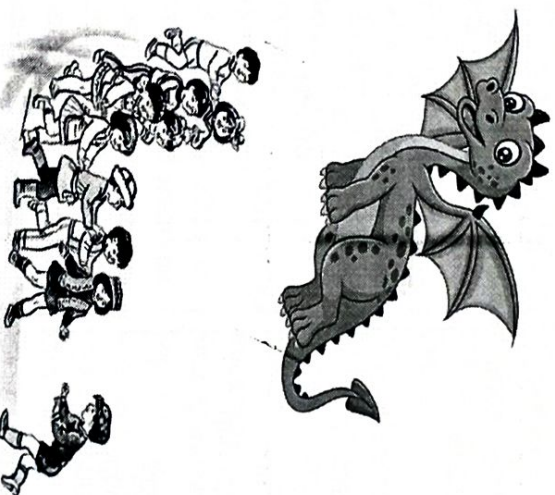
атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді	жаңғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, керуелтер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Педагог балаларға «бапа», «парта», «бака», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құрағады	ұнатасындар ма? Қандай жемістерді білесіндер? Бүгін М. Тережановтың «Кішкентай бақбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиганы баяндайды ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгеністерден метінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б	жаңғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел етінін орыпты.
--	--	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

ұсынылады

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кәне, кәне кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Ойын: «Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсаралы.
Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінін артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірініші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.
Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстаппау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

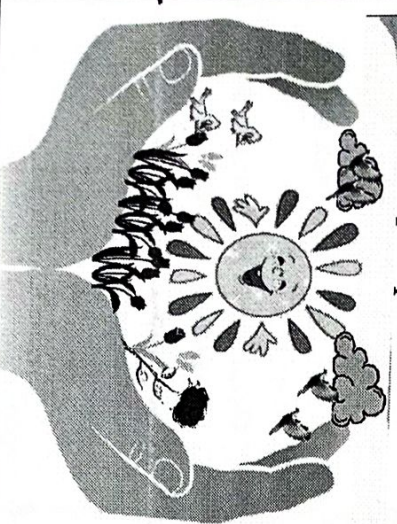
Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой - қиялдарын дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Күзгі орман» (Ақварель бояу) Мақсаты: - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды
Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. - Сенің атың кім? - Менің атым - Рома. - Менің атым - Вика. - Менің	Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып	Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бе-бе-бе – берік. Табыл – дабыл. Бака – бақбак «П» дыбысының буын	-Балалар, сендер жеміс жегенді	

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Үзіліс:

Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.



Ойын: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, сула не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық дақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта дақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

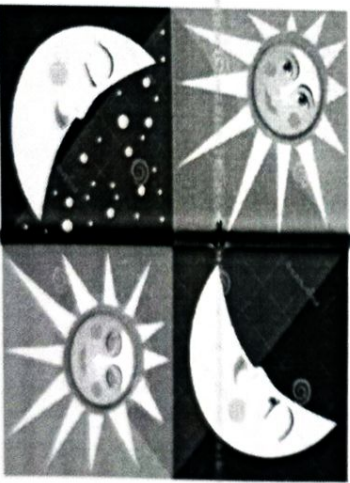
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен	Музыка Тақырыбы: «Білдің – бұлағын» Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: - таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін
---	--	---	--	---

қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мүкият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына	орындау: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу бйі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазактың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті».	ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширак итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналдып, орындарына жүтіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширак итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда	ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу бйі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы аташ» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)
--	--	--	--	--

	жылдам барып отырып алута тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалак»

Серуен	Тіл жаттығулары: «Аудармасына» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орнын тауып аяту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту,	 	Ойын: «Жапалак» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйыш еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бәсеңдіпкітерін арттыру. Шарты: «Жапалак» сайтанаты, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Ойын «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалак»: «Күң түң, барлығымыз ойнамайт!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды «Жапалак»: «Түң болды, барлығын қимылдамандар, жапалак ұшаты!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамалары керек. «Жапалак» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанда ойын
--------	--	---	--

	ойлау кабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	жалғасады.			
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп тұрғылы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймақтап, жиі отан өз мейірім-нізді көрсетіңіз. Баланыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Азамат
19.09.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №184 жалпы білім беретін орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафка жасыру» Шарты: Шкафка бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Құршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 87778165367	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдыңкөрсет»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1- ұйымдастырылған іс-әрекет

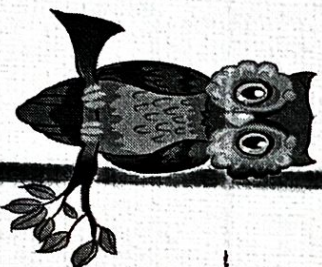
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: - «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, немен жасалғанын, қайда қолданылғанын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жінішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дошпен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталаын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауасак бұшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан және жінішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жінішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Д/ойын «Суретті дұрыс тап» Мақсаты. - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойын катысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Балда дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады
---	---	--	--	--

Үзіліс

Турақты сөз тіркестерінен құралған санамақ

Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.

Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.



Ойын «Үкі».

Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.

Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

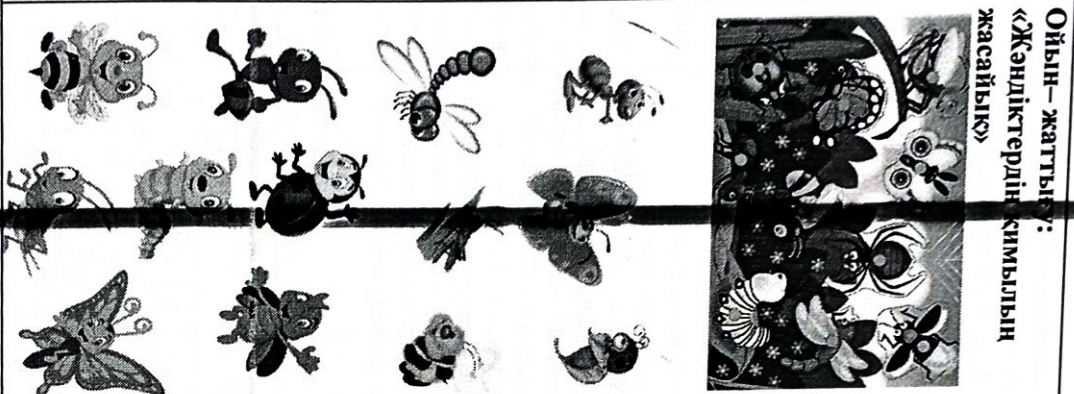
Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: - «Отан» деген сөздің мағынасын түсінуге, еліміздің	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: заттардың санай алуға, сандардың айтылу	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың
---	--	--	--	--

өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	реттілігін үйрету	заттарды санау дағдысын жетілдіру	түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жылырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.
Ел тынысын тереңінен танып кен. Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?	«Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Нәліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтты? Артық затты тауып, оның нәліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	Машинелерді санаймыз. Құрыштарды санаймыз. Машинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Құрыштар саны 4 нүктемен белгіленеді	Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз бағалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.	«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айттып беруге тырысады. II: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жалпырақтары мен жеміктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұхсалады. Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жем соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жем соғып тұр деген сөз. Жемдің құатын анықтайды

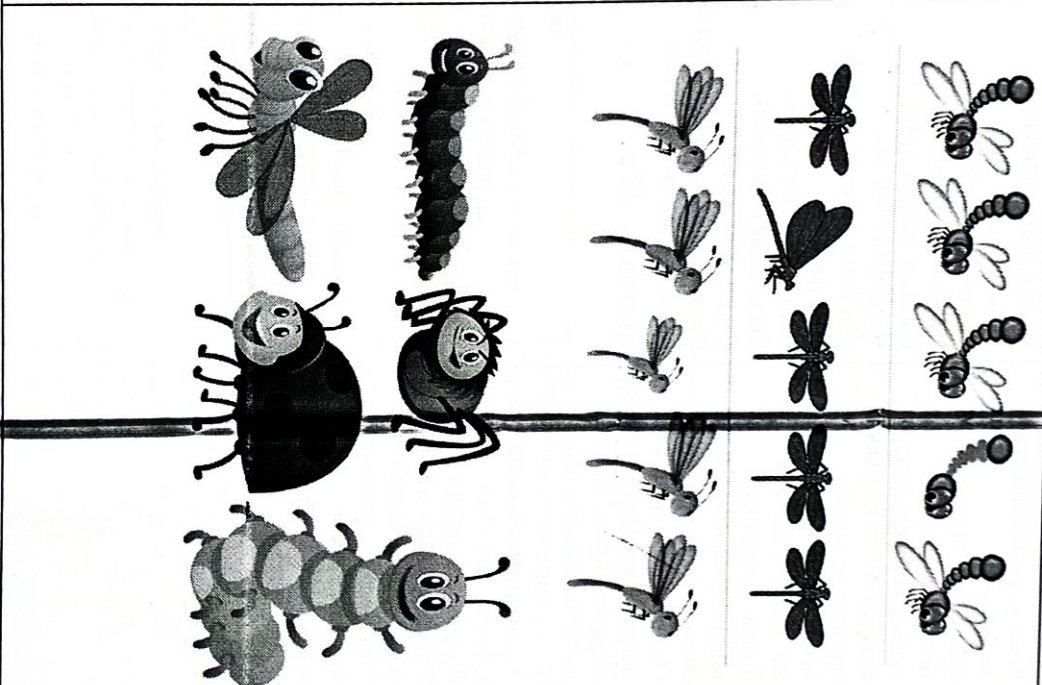
Үзіліс

өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	үйреу; заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Нәзіктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүтін қандай сандармен танысатынымызды кім айтты? Артық затты тауып, оның нәзіктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	реттілігін үйреу Машинелерді санаймыз. Құыршақтарды санаймыз. Машинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Құыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді	заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз, балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.	түрлерін бір-бірінен өзінше таң ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айттып беруге тырысады. II: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды
--	--	---	---	--

Үзіліс



Ойын – жаттығу:
«Жәндіктердің қимылын жасайық»



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте не бар»
Мақсаты: Балалардың көр-
дамиды.
Шарты: Тәрбиеші балалар
береді. Бұл суреттерде әр т
осы жәндіктердің неше аяғ
Күтілетін нәтиже: Балалар
санайды. (4Қ. Сыни ойлау)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттығуға үйрету

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жемістер жыры»
Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету

Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, бағаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сауле, сатып алушылар – бағалар. Диалог: Баға: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Баға: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Баға: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Баға: Рәкмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Баға: Рәкмет. т.б. Бағалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады	бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?». Педагог екі бағаға тассырма береді, олар жылдам сол тассырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай аяқ ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сауле бағаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Бағалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Ыздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек	бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі биілеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдаптып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қатамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	Жемістер жыры Раа Қунаков Нарттай қызыл алмам бар, Маз болды алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді бағдай үйрең. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-бақса көрікпін Өлең ұнады ма? – Өлең не туралы? – Авторы кім? Жемістер қайда өседі? – Алмаңын, өріктің дәмі қандай? – Қандай жеміс ұнайды? – Сен қай жеміс түрінің дәмін таттың? – Неліктен жемістерді жаксы көресің? – Осы жемістерден мол өнім алу үшін тынбай еңбектену керек	Мақсаты: - бағалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықтағы дұрыс сөзді білуді үйрету – ыдыста тұрағы түсініктерін кеңейту - сауық кимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жаттастыру. кино атауларын еске түсіру қағаздан құрастыруға үйретуді білдіретін торсықтағы шаршыға зымбүктеу біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар жүргізу
--	---	---	--	---

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыштар мен ертежелілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. бағаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында бағалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыштар» мен «кутынымын» жакын жүрген ойыншыны құа жөнеледі, «ертежелілер» жүгіреді.	 	Ойын: «Көбелектер бағалар» Мақсаты: - бағалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жемістерге қамқорлық көрсете білу тәрбиелеу. Ойын барысы: Балпақтаң шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бағалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшын келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып бағалар ойнаушылар қатысады, тәрбиелісіп де қатысады.
---	--	---

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа кутыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тавқырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты:модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	Музыка Тақырыбы:«Көңілді ырғақтар» Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру Тавқырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты:Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Дене шынықтыру Тавқырыбы:«Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты:алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу, салты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	Музыка Тақырыбы:«Біздің аспаптар» Мақсаты:Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрмын таныстыру
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ, тым ерке-ақ, Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем мен».	Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебасев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биймді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптау бийі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволдар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	«Тастар» (орыс халқының ойыны) – «Өкпешен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкпешен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіртіп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын сұйрады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе маңдай құрып отырады, өкпешен отырады	Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар бийі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптау бийі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазактын халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

Серуенте дайындык	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту	
Кимылды ойындар	Максаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау «Бір аяқпен жолдан секіру»	«Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбедеккі ұстап алу»	
Жеке жұмыс	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединаға қатан дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қалишаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойылатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қызын жағдайда үнемі біреу болыңыздар	Ата-аналарға кеңес - үйдің жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киймдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шорты замансыз, бөлшеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын-сауықпен өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баланың жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп тұрады, оның өзіне қызығушылығын түсіндіріп баланың сүйіп, айналып, жиі отан өз мейірімділігі көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылдық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланың көзіне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	

	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
Бағаларды үйге қайтару	Мақсаты:- бағаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ата –аналарға кеңес - бағаның «социалдық көкжиегің» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас бағалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан бағала қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдігі жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замочкыңз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшігі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - балалармен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағаныңды сүйіп, аймадап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жағымдылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеті. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндігі толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы

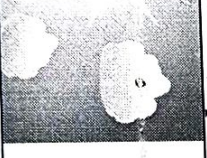
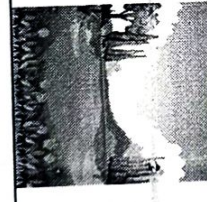
Білім беру ұйымы : №184 жалпы білім беретін орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

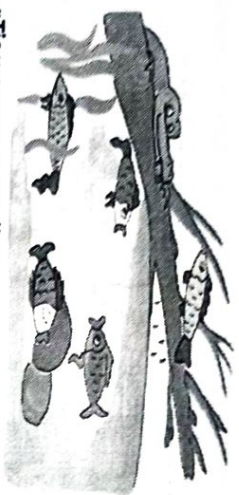
Баталардын жасы жас

Жоспардын кұрылгы кезеңі V
тапта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп кеніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгісі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саулақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ».Фитнеске бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

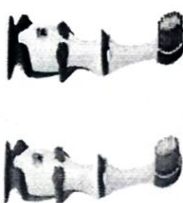
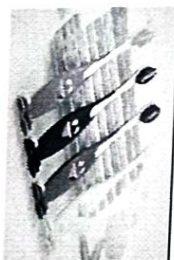
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын ая, әпкелерін бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Баладар қарғаның дыбысын келтіреді. Баладар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз боюуы» Мақсаты: Баладардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз боюуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шопып едім ақпаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайлы да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бою айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін есте сақтау қабілеттерін дамыту Суреттермен жұмыс қатан дауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтты? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталды? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кім-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үл-үлкен ағаш жарада жатты, Балық: «Мына жерде сүну оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деп, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»- деп,	Үзіліс Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»				Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Кажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып,

Ал төртіншісі тона бастады,
Ал бесіншісі «Мыңда қолтырауын»- деп айғайлады,
Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!



«Тіс шетқасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-біріден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массааж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



атын атап, орнын анықтап сәйкесті істейді. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүреді. - деп сипаттап айту керек.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
Демонстрациялық материалдармен жұмыс: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсі. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс; Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – биілік, айбындылық бейнесі.	Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қоютапсырылады	Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қоютапсырылады	Суреттерді сандармен сәйкестендір	Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойын. Тапсырманы түсіндіреді: Сыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар картопқақарды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, ау тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сырдың тіршілігіне қатысы

Балалар Елтанба суретінен не көріп тұрғандарын айтады			барларын жазындар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...), Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазындар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шатын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастыру және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»

Сауақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:
Қысқыштармен ойналатын ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
«Жанғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шатын мәтін құрайды. Қазір	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Күзбояуы» Мақсаты: - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен ақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: - Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жаныңды құрас тыру) Тақырыбы: «Жанбырлы күн» Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын
--	---	--	--	--

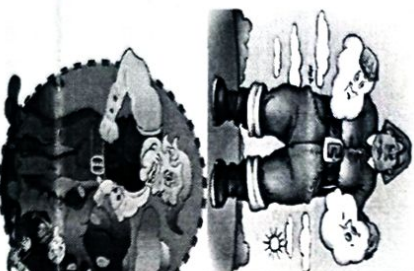
Ойын: «Тығылыспақ»

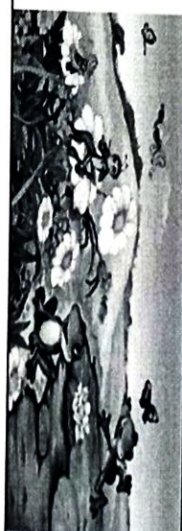
Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамал арқылы қай топтың жасырынды, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар қималатын жер (ағаш, жер, ескі, т.с.с.) тағайындалады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орынға орналады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір (қай жер екенің)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұтанда «қаланың» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынған топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өзінің таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.

жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	саяту. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маран киір беріңізші. – Алыңыз. – Ракмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.	Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі-екенсіңдер.	Жұмбақ Балпан-балпан басалы, Қыр-жоталай асалы. Паналайды үңгірді, Ізлемейді тағаны. (Аю) Ертегіні оқу – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруа не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не етті? – Аюға қай жағын берді? – Келесі жылы шаруа не етті? – Аю не нәрсең білмеді?	қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру -маусымдық өнерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапыраудың әліс-тәсілдерін үйрету, өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру -- қағаздан құрастыру; тауірлету; дегурлі бағытта; тегістенбүктеу; шаршыкаға здыбүктеу; біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар
Ойын: «Алыштар мен ертекейілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту; балалардың дене қимылдарын, бұлтшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шашпенділікке, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салмақты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыштар" мен "күтышымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеспеді. "ертекейілер" жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, ескеу орын ауыстырып, жаңа күтышы, ойынды әрі қарай жалғастырады.	 		Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлтшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шашпенділікке, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге ғамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиесі де қатысады. 	



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенте дайындық	Кийімдерді реттілікті	Кийімдерді реттілікті	Кийімдерді реттілікті	Кийімдерді реттілікті сақтап	Кийімдерді реттілікті сақтап
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Ән айту: «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) «Мен өнері баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар бий» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу бий» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазактың халық әні (өндерген Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу - дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау - беті сүргіленген бөрененің үстімен он-сол жанына қарай қырындап (сүйем қалам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау - денені тұзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, собын толық табаныңа басу керектігіне басты назар аудару керек	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көніңді көтер!» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты сәусактарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, сәусактарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жақтығуды жашпай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домбайлап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	Музыка Тақырыбы: «Күзгісеруен» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағамбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар бий» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Билегі үйренейі» жиналғынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	

	сактап дұрыс киінуге үйрету	сактап дұрыс киінуге үйрету.	сактап дұрыс киінуге үйрету.	дұрыс киінуге үйрету.	дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенте қызығушылық туғыз; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды				
Еңбек	Қолыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Кийімдерді жинақтау
Қимылды ойындар	Максаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу «Кен қадам» Максаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау : «Ұшты-ұшты» «Аталған ағашқа жүгіріп бар» «Бетіңі тыңда»				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қараз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Түгел күнге қаншалық
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегің» кеңейтіңіз, аудадағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қолғау қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреті беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кийімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймадап, жиі оған өз-жөйіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№184 жалпы білім беретін орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

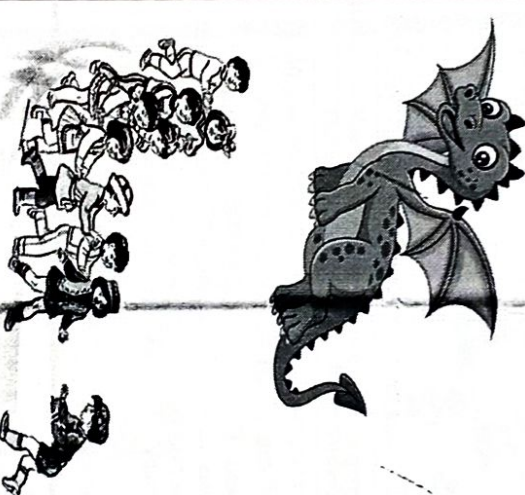
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Кел, сен берге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки беріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйішкі жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыз» және т.б. такырлыштар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Дойын: «Қар»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайқам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеннен шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буында бөлуді дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буында бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны - К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер. – Таға, тарак, тау, тиін, темір, тулап, тоқ, тоқылақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естисендер, қол шапалақтайсындар. – Парта, балық, ватон, сәбіз, тарак, доп, жалғу, шырша, таға, домбыра, гүл, бөтенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» Дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалтап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолпақ), әдейі ... (гүл), ұзын ... (ватон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылы), күмбірлеткен ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты:- үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» Дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғанш), қатз ... (умаждалған), атам ... (риза), баға ... (мағтұлы), ақылды ... (мұғтап), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), кініз үйдің (уығы), ... жайылды (ман) т.б.	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» (өленді жаттау) Мақсаты өленді жаттау арқылы меңгеріп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржында қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.

Үзіліс : Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар
«Лақтыру да, қатып ал»

			Береміз! Аяштың қабығын сидирматуға уәле береміз! Аяштардың түбін қолыңа уәле береміз! Аяш діңгегін әкелуе! Айдайлап құстарды үркітпеуге уәле береміз!
--	--	--	---

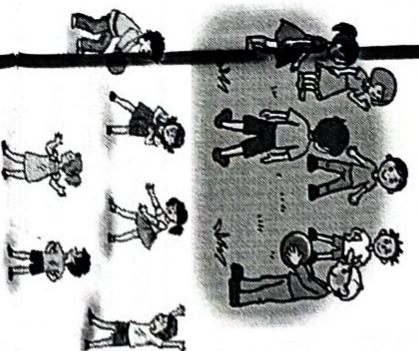
Уәліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Бала ардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығын жақсарады. Ойынның шар-жосын: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінші артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Екінші, бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстап у, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұстап ал қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
--	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жана сөздерді дыбыстардың дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жий қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Педагог жемістері бір-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Мақсаты: Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е.Өтегілеудың «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең тілін бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнды ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды сәндіміз Мақсаты: - - қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. - аялған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен
---	--	--	---	---

Суретті тлі ұсарту:
 Ша – ша – ша
 Айшаның шаңысы тама (ша)
 Са – са – са
 Қасқыр соқты Мү (са)
 Ол – ол – ол
 Ағашта лимон (ол)
 Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды Са (ра)
 Із – із – із
 Тамакқа қосты сәб (із)
 Жу – жу – жу
 Ыдысты тазалып (жу)



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

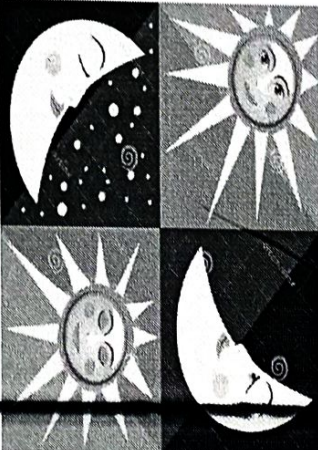
Ойын: «Лақтыр да, қатып ал»
 Мақсаты: Балаларды еттілікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
 Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қатып алады, әр бала неше рет лақтырып қатып ала алады, соны санайды.

Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта
Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білім қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестені сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестені демонстрациялық материалдан саны бар картоннан көрсетеді. – Адамның қолында неше сауық бар? (10 сауық). Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретіме санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, және кері оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауды сұрайды	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған талсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. «Қайсысының жапырағы ескіні тәп» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-диптерлеті тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түсімен жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұмлауға уәде береміз! Ағаштарды сүртуге уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұмлауға уәде

	жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көпөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде киір бар. Дүкенде қызанақ бар	бірден алады, жаңа сөздермен таныстырады. Қуа мезгіліне жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар	Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Орған терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ақары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары	ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенге қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетініңді әңгімелеп бер	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жинастыру, оларды ою-өрнектермен безелдіру – Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыстан ойнауға мүмкіндік беру Топтық жұмыс
«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қатып алған сезіммен тәрбиелеу. Бұл бала отағата шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.			

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірімен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру	Музыка Тақырыбы «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі renkтерін ажырату	Дене шынықтыру Тақырыбы «Зейінді боламыз» Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл- қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Бір аяқпен бол!» Мақсаты: -Қолды еркін қозғал, жүргізуді мен бағытты өзгерту, бау каркынмен жүгруді үйрету, қысқа секірісмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріспені шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту	Музыка Тақырыбы «Куз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет). «Торғайлар» орындақта, гимнастикалық қабырғаны тепкіштерінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым- ишаралармен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойынынан шығады	Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:	Дене шынықтыру Тақырыбы «Бір аяқпен бол!» Мақсаты: -Қолды еркін қозғал, жүргізуді мен бағытты өзгерту, бау каркынмен жүгруді үйрету, қысқа секірісмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріспені шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту	Музыка Тақырыбы «Куз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Қапалақ»					

Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дұрыс сөздерді дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дұрыс сөздерді орынның тұрып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есті, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйдерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығат ойында баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойында балалар алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойында балалар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туы, барлық балалар ойнамаз!» дейді, сол сәтте барлық жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлық қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойында балалар тыныш тұрып, қимылдаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкеледі. Бір бала қалғанда ойында балалар алысқа тұрады.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
		Ата –аналарға кеңес - үйдің жағдайы баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреніңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшопка сұрану. Қимылдері міндетті түрде өзін-өзі бақылау болуы шарт: шамадан тыс болмаса шорты зымсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес - баланың жағдайы эмоциялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағына болуы қажет, мектеп туралы оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айналасындағы жан-жануарлармен мейрімділікті көрсетіңіз. Баланың көзіне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселе айтудан аулақ болыңыз.