

Дархан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №184 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Бағалардың жасыз жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы және негізделген, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Тақпақ жаттау. Мен аңамнан қалмаймын! Оңсыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анама-н бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеумі мүлтикті бірге көреміз Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?» Бағаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Бағалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін тандайды	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенуге шықтым. «Көздірік» Әжей көздірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, танқаларлық орындық	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анама дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып алдым», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Баға қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық. Алмұрт пен құрма көп. Лимон, апельсин бар. Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық. Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: бағалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; бағалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңыз- туралы білімін бекіту; оларға қышты қарауға тәрбиелеу	«Әрекетті бағалау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен бағалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдықты, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орында секіру жаттығулар; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; бағалардың шебер, шаршы, тіктертұрғыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді,	«Әрекетті тандау» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағалар сөздігінде естілікті белсендіруді жалғастыру

	(корунган ортасын танысу +сөйлөүдөй даямдык)		табылгылыкты даямдык		
Таректегі жаттыгу	Тангы жаттыгу кешені № 7				
Уйымдастырылган и-с-арекетке дайындык	Эмгекке «Адам кандай болуу керек?» Максаты: адамдын жеке басарын кеңир касиети туралы билим берүү (мейрүмдүк, жазгылык, адамгерчилик, адамдык)	«Адам неге сенүү керек?» ойын (Домон шөбүрө) Максаты: адамдын өмүрү жаксаруу үшүн арга не сенүү керектиги болуу. Өйткөнү, өмүр ийістерге берилет	«Мен кимим?» Максаты: туурагык бойдонустарды билүү (ким кимге керек?) Мен адаммын, эл сен менден кимси? Кимин үйкөн, кимин киши экенин атай билүү	«Өз көркөмдүктөрүн туралы айтуу жаттыгуу» Максаты: балдардын негизги көркөмдүктөрүн аныктоо, өз көркөмдүктөрү туралы ачык айтуу көбүктөн даямдык	Балдардын жумбак ойлан шыктаруу Максаты: адам туралы жумбактар жасууга үйрөтүү (домон шөбүрө, ийи ортактар туралы) сөздүк көркөм көрсөтүү
1 - уйымдастырылган и-с-арекет					
Билим берүү уйымынын кестеси бойынша уйымдастырылган и-с-арекет	Сөйлөүдөй даямдык Миндет:1 айткан кубылыстарын сипаттоодо заттар мен ыкмалардын аркылыгынын билдиретин сөздөрдү туура таандыруу, Максаты: Даямсыздыктын даямдыктарын таанытуу аркылыгынын түсүндүрүү Кайыр бис "Адамдын кар" өлкөсүн таанытуу Оркестр, керемет! Бейне атык көбөтөк. Ачык кар жай көбөтөк, Корунган жаттуу жерге кет. Даямдыктык ойын: «Даямдыктардын даямдыктарын атайык», А-а, а-а, а-а. Даямсыздыктын даямдыктарын атайык катар, уял, уял даямдыктарын таанытуу, б, в, г т.б.	Сауат ашуу негиздери Миндет:Булдардан сөздөр курастырууга (жумбак) үйрөтүү Максаты: сөздү буынга бөлө алуу даямдыктарын бекитүү «Жуп кур» ойын-жаттыгуу Педатог тактаган шөбүрө бойдонен бир даямдыктарын бекитетин эки суреттен тактаган ийини атайы, балдарга эки бурей даямдыктарын бекитетин суреттерди коюуга таанытуу берилет. Педатог таанытуунун ордунда үшүн, балдардын кесектен тактаган шыктарын. Максаты: айма-аймарт, кыгана-кыгына, сик-сик, такта-тарак, от-орундук, кору-ет-кур, саят-саят, койн-койн, ит-ин	Сауат ашуу негиздери Миндет:Берилген буынга сөз курау алуу даямдыктарын жетилдүү Максаты: сөздү буынга бөлө алуу даямдыктарын бекитүү «Буынды айткан сөз кура» даямдыктык ойын Ойын шарты: педатог айткан буынга балдар сөз курап айтат. Максаты: На... та... ка... жа... ал... мон... ке... те... шал... кар... ка... пи... ба...	Сауат ашуу негиздери Миндет:Көрү и-с-арекетти айт Ойын аркылы сөйлөм курау аркылы шыктарын атайы ойлоуларын даямдык Максаты: сөздү буынга бөлө алуу даямдыктарын бекитүү 1. Суретте бейнектен заттарын ата. Сөздө каныш даямдык болса, сонша даямдык сал. 2. Сөздөрдү буынга бөл. Бир буынды сөздү бир терексиз, эки буынды сөздү үш терексиз үйкөн сөйкөсүндү. Педатог суреттерди буындын санына карай өз үйиңктерине коюуга таанытуу берел, нече буыннан тура, сонша терексиз үйиң коюу кекет	Көркөм адабият Миндет:Өлкөдө жана мекенин, ийини атайы айт Максаты: адабияттын көркөмдүк өмүр өмүрү туралы түсүнүн даямдык Өлкө кандай атайы? - Ааторы ким? - Сөндөгү өлкө уялмы ма? - Өлкөдө не туралы айтат? - Өлкөнүн каныш рөмдүгү бер? - «Терексиз» даям сөздү кандай түсүнө? «Терексиз» өлкөнүн мекенин кайтаткан окуя. - Өлкөнүн бүрүнш жолу каныш бастагы? Педатог сөйлөмүн басын окуял, балдар жаттыгынын адист пайдаланат. Өлкөнү эмиңден 2-3 рет кайтаткан. 3-4 бала өлкөнү жатта айтат
Уялмыс : «Дүңдөт атыс»					

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мен қандай адаммын ?

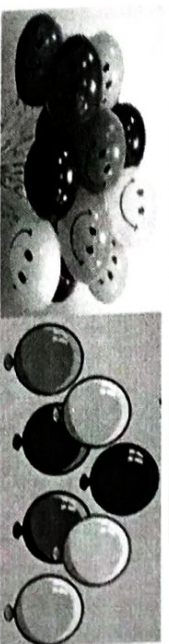
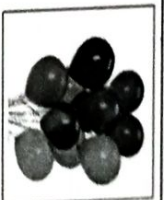
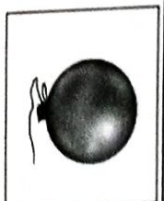
Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ауауат орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кәсіп байланыс немесе тәсілдерін менгеру.

Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.



алу

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет



Ойын: «Әуесті атыс» қимыл ойыны

Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.

Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөледі. 1-топқа бұрынғы қызыл түс (өз қалғуыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті пружина шар беріп, екі командадан арасын түзу сызық етіп бормен сызып көрсетеді. Мұнықа ұрғалымен екі команда өз шарларын қорғалай. Команда жазыққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

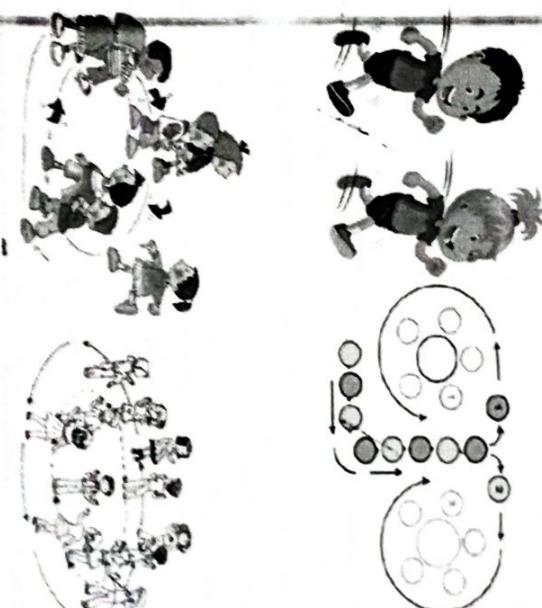
Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған орта
Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау Мақсаты: — ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру — Балалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? — Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. — Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	Міндеті: заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және ден және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар	Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп атайды. Бүтін алманы, текшелер жиянтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды	Міндеті: бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Мақсаты: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Бүтін мен бөліктердің үстінен сауақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді. — Алма қандай бөліктерге бөлінеді? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінеді). — Барлық бөліктерін біріктірсек, не болады? (Бүтін) — Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек) Педагог мұны «+» белгісінің көмегімен көрсетеді. Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қанша бөлік қалады?	Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әңгіме өткізу. — Мемлекеттік рәміздерге не жатады? — Мемлекеттік Елтаңба. — Мемлекеттік Ту. — Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұаттылығын нист-тіңітінін тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тығыздығын пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран күс – биік, айбындылық белгісі

тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың арқайсысы өз жауабын түсіндіреді

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

«Өкінісі ертіу» жаттығуы

Тып- тыныш дененіңізді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қарақолменкезде театрда отырғаның деп есептеңіз. Алдыңыздағы шатын сахнаға (сн жек көрсетіп, көртіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін, бұрын ренжітсін, қазір өмірде бар болсын, әлде өмірден өтіп кетті ме, отан мән бермеңіз. Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы, жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек. Оны бақытты деп біліңіз. Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз. Сонан соң барып ол бейнесмен қоштасыңыз. Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз. Бақытты, күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз. Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тән жететінін ұмыңыз.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі
Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу
Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру

Қазақ тілі
Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қойып, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Баяндаулармен сұрақтар бойынша сипаттау және хабар аңгімелерін құрастыру
Мақсаты: дауысты дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу

Көркем әдебиет
Міндеті: Әдебиет жатқа мәнерлен, интонациямен айту
Мақсаты: әдеби шығармаларды қолғаптық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту

Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Міндеті: - - Қала, қаланың ұлттық қимылдары мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту
Мақсаты: - - Шығармашылық бейнелеу қарп арнауы таныс жатқа Жазықтардың туралы (симметрия, симметриясыздық) мен тәсілдерін (түра, қысқаша) кно, ою, фрескалық элементтерін

Ойын: «Жалауша»
Ойынның мақсаты: жарыспал тез жүгіруге, қорықпай, бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.
Керекті құралдар: мискирық, жалауша, бор, тақаша.
Мазмұны.
Сыныптың балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап тұрғып тұрады. Ойыншылардың алаң арасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолыңа мискирық алатын ойын жүргізуші тұрады.
Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрғып ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала ала, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.
Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сәк болуы керек, өйткені қай ойыншыға қорықпайтын қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қолы жеткен жоқ.
Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.
Ойынның ережесі.
1. Ойыншылар тұрған катарларынан бір мезгілге шығуын ережесі қалыптау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басып болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қатардан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.
Әдістемелік нұсқаулар.
Ойын қимылдары өту үшін командаларды бір тұруды бойлап тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа келсе алдымен оқушыларды жинап, оларды төрешілерді тағайындауға болады.

	– Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілің ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ың, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды	әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сауле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды).	қорғау парыз. 2. Адамдардың табиғатсыз күні жок Оны айтуға табиғаттың тілі жок Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар. –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді? –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады. –Өлеңде автор қарды неге теңейді? –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады? –Сендерге өлең ұнады ма? –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды? –Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап айтыңдар. –Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріңе сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады	– Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін акын Оразакын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сөзімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқиды	және т.б.) қолдану -Қағаз цилиндрлерден (тақия, сауқеле, киімешек және т.б.) және қолғап құрастыру Топтық жұмыстар
--	---	--	--	--	--

Үзініс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойынны

Тяги министикасы
«Р-р-р» тын келе ме?
Каламкеске «түр», - деші,
Қарындашқа «жүр», - деші,
«Қара қарындашты
Каламкес алып түр», - деші,
Ал енді өзін-ақ
«Р-р-р-р», - деші.

Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойын
Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.
Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алдыңғы ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде І-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде І-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қалған балалар шеңберге қосылады. Соңғы І-3 торғай қалғаша ойнайды.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: - Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты он және сол қолмен елеңге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	Музыка Міндеті: - Өн айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Өн айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ыртықтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвертер). Билер: «Еркебұлан» бні («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорооводтар: «Шанырақ» ойыны	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты қайыратпа лақтыру және екі қолымен қалып алу Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты он және сол қолдан сауық ұштарымен елеңге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – баспапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алқанымен соқпау. Допты елеңге бір қолмен соғуды, елеңнен ыршыған допты сауықтарын алқан күйде күтіп алады. Тапсырмалы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты екі қолымен бір-біріне (арқаишықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Елеңде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы балаландылады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педогогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	Музыка Міндеті: - Өн айту дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Өн айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ыртықтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвертер) Билер: «Еркебұлан» бні («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорооводтар: «Шанырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Имптау» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен Мақсаты: табығаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен тағмыстану, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ақ, көк, сары, қызыл, оңай ақ. Т. Тоқтар, Қ. Қасымов, О. Дарқанов Пішініктері әр түрлі болады, бұлттарды жеті көздейді. Жұмбақ: Бір түкті кісім (жас, аспан) Бір түкті кісім (жас, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ: «Аспанда» Аспан бұлтқа толғып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмады ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зерттейік, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалдарды қардан тазарту.	Желді бақылау Мақсаты: балаларды тобығат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қой жоқтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күн-дз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Ағы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз зүйдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тап, терек, Жапырағын жуылды. Қозғалмады ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек-әсіміктерді, көшеттерді қормен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйімшілікке тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру, байқамаздық, бақылау білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарды, жылы аз болды, күн қысқарды, жылы аз болды, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жүртің бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарғысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ой жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шуғылағы күніміз Боқшамызға борамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	Су бетіне қатқал жүзді бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен тағмыстану, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылау білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі қызықты қозғалыстарға аударады, бетіне жұқа мәзір жүз каттып қалған. Көйбір қозғалыстарды күзден қалған жануарлардың байқауға болады. Мұзды ақ қимылдармен жарып көріңдер. (ақ жүз, тез сынды) Егер жүзді лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді (мұз қатты). Егер жүзді қозға ұстасаң, ол ғрып кетпей. Жұмбақ: Оңқа жанба-сұға батыс (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрақ және ыстық болады. Қозғалмады ойын: «Түз мен қаздар» Мақсаты: елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен ақша». Еңбек: етік алдын сындырушы ақшаға көмек көрсету мұз жалауды үстіне құм себу.	Ата-әңгілерге кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-әңгілерге кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.
Балаларды үйге қайтару	Ата-әңгілерге кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-әңгілерге кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-әңгілерге кеңес - үйдегі жатқанда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдері нәтижесі түрсе өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты завоксыз, белдеушесіз.	Ата-әңгілерге кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата-әңгілерге кеңес - баланың жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімділігі керектігіңіз. Баланыңды көңілше мектеп туралы өзіңді толғындыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 184 жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жалпырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін

Түлді жаттықтыратын жаттығулар...



1. «Айнаға қарап жаттығу жасау»
2. Бағишайым тілді жасау.

Максаты: Түлді еркін бағыншыты өтіп, кен түрде жалпийтып ұстауға үйрету;
Бейнесі: Ауызды кішкене ашып, түлді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді есіп қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «па-па-па». Жалпақ түлді қалыпта жардайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.
Әдістемелік нұсқау:
Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартып керек;
Түлді жалпақ болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек;
Түлді еркімен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөтмеу керек. Жатығудың орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жатығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқыл кетеді. Бұл жатығу басқарымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.



Ойын: «Аюудың аянында»
Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүту дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: Бір жақта аюудың аяны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер!» - дегенде балалар үйірінен шығып, саяйрау-улақ теріп, көбелек ұстап, орман қылдырып лекседі, түспеді, басқа қозғалыс жасайды! Олар дауыстап айтады:
- Біз аюдың қасында
Жеміс- жидек тереміз,
Аю ұйықтамайды,
Аю ұйықтайды.
«Бұрылдайды» - деген сөзден кейін аю үйіріне қалып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюудың аянында қалады. Бірнеше рет ұстағаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанса.
Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған орта
Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейнаныс заттардың қолданылуын түсіну Максаты - заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы аташтан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ аташтан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады	Міндеті:Эртүрлі оқиғалардың, атта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Максаты:уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру - Қабырғадан қарап тұр, уақытты санап тұр. (Сағат) Атайынды есеу! Шенбер бойы жүгірген. Аласа бойлы атағы Бір айналып өтеді, Ұзынға інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) - Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың уақытты мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз	Міндеті:Эртүрлі оқиғалардың, атта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Максаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрды, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертен»), анықтау Максаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «Күн» деген кезде, балалар секіреді, «Түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! - «кеш», «бүгін», «ертен» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқпа бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі	Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Максаты Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру «Қасиетіне қарай топтастыру» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі картопқаны алады. Бала картопқаны алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Өйне) Педагог тағы үш баланы шақырады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, бәлкі.

Серуенге дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Бақылау: Шымды бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықпаш пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынымсыз жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жазыптану. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сүзге, құрметіне тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар сөздері». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен – бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қосқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сөздік соғылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайыл шығарды. Олар дағдар жайылған жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: аядада. Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қосқыр бар. Жібермейсің өз жолда. Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қозғай ұшып бақташыға қарай жүгіреді.	Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау башпанды, саяжайдағы көктің, жеміс – жидек бәрі қолдан жауынды алып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қолыпту. Мақсаты: Ағаш түттерін қолыпту қолыпту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтушы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбектен ел көздері». Жаңбырмен жер көздері». Мақсаты: Мокша үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтушы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Долты құл жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіріспен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, елтілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіріспен алаңның бір жағына, бір-біріне бәсет жасамой сапқа тұрады. Олардан 15-20 қорам қашықтықта сызық сызылады немесе жаулаушалар боланнан жіп таратылады.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі тобықта бопатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңында сарайыл түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз зиянды, Болып кетті тым бұзық Шуылдады тал терек, Жапырағын жүлтезіл. Мақсаты: Топтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дыбыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айвелек-оу, айвелек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, елтілікке баулу. Қимылдық ойын: «Физро жасп шық». Ойын барысы: Ойыншылардың арасынан баспаушы таңдалынып алады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қолдарында жүргізеді, бір аяғымен екінші аяғын шалып боса (ірек жүргізіп) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сөзінше, дыбыс көру немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқаушы барлық «физроларды» ойнап шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқаушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқаушы қолдан балаларға қосылады да, ойын қайталайды.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша ғаруына тәмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Туа тұқымдарын жинау. Мақсаты: Туа тұқымдарын жинау өсітінін түсіндіру, көңілде тұқымды тазалауға себетіндігін, тұқымнан туа өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен сымада, Тербелді сары алма, Көз салып ойып бақшада, Қуаын біткен сары алма, Дидиктің алды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды тату ойындарға үйрету. Тіз жүгіруге, елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Долты құл алу». Ойын барысы: Балалардың алаңында тұрады. Тәрбиеші жүргізуші таңдап алады да, долты берей. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жеміс жасқа қайнады. Жүргізуші долтың ұрады. Кімге тиіс сөз ойынынан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қураушы күйіңдерсіз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар».	Бақылау: Көзгеріні бақылау. Мақсаты: Балаларға қураушының немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрғызы деген пішіні түсі, қалай өмір сүретінін түсіндіру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштарға қураушы жеміс беру. Мақсаты: Табиғатты ағайып білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмыс жасауға ұшпайтын Біздің жұмыс қысқартып Күштер жүргіз жасауға, Жем шашуға ұшпайтын! Мақсаты: Балаларға тамақ жеміс алаңына, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дыбыс ырғағының мәнерлігін сезінуге тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық дол». Мақсаты: Долты қанатын тартуға, оны ұстап алуға үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Қураушы, алаңымыз ал». Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдамдыққа қабілеттерін үйрету. Ойын барысы: Ойыншылар шеткері жасап тұрады, ұстаушының таңдап алады. Қураушының басқасы түсімі мейімінен кесіп алаңымыз қимылдығын алаңы да, оны мейімінен алаңға айналуға бейімдей.	

	Кісілер ұстанымдарын жинап қояды. Екі рет оқушыларында ауысып басқа балаларға кетік береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Кіздер болып ұшайық ».	Балалар келісілген сұрал бойынша бір мезгілде сызыққа бағытталма сеніреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр ».	Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуластап. Тынылыстап. Тренинг: « Күіз үй ».		айрылғандар уақытына бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, төртте шеңберге жүгір! » деген сөзімен бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушының алынған лепталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тазайындардан басталып, қайталайды. Тренинг: « Күс болып ұшайық »
Балаларды үйге қайтару	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес - үйдегі жардайла баланың өзіне - өзі қызмет етудің алты шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қауықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес -балаларға жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

14.11.2023

Білім беру ұйымы № 184 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

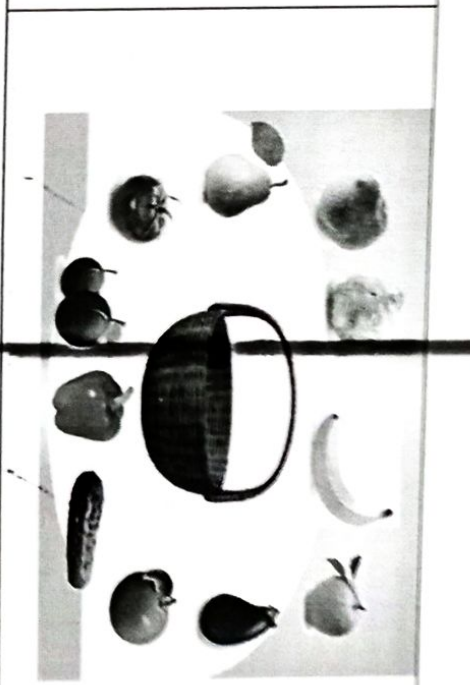
Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Енбек тапсырмасы: Үлдердініңшанын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесініңкі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Енбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің енбектерін бағалауға үйрету Енбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жасурды ұсынып, бір суретті жасирады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Енбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім енбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Енбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сыңған ойыншықтарды қолқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол кәліпінде сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілістін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Енбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Быдай мен канбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі жөнісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Быдай мен канбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шалапайқайды) Жер бетіне көтеріп, быдай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Быдай» Комбайнмен быдайды, Былай, былай жинайды. Қалтап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалтап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғай қалған быдайды, Қамбаға әксіп жинайды.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Билай» Комбайнмен билайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған билайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілсек» Алап жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілсек!	«Нанға біз тоймыз» Көктемде жерді жұрттамыз, Тегістейміз тырмадан. Дөңдерді отан егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоймыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендіген көленкем. Тасып піскен билайды. Айтып қалай жинайды? Комбайнмен билайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде. Күлісін барлық бала шат! Берекелі бүтіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгімесін жалғасын және соның ойдан шығару Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Қ. Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Тандап ал да, атын айту». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын	Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты: дыбыстарды ажыратады	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсетінді жина өзін. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста он қолмен, Шанышқыңы сол қолмен, Нанды үтіпте, қадірде, Қабығымен бәрін же.
Үзіліс :					

Қол моторикасын дамытуға арналған санимик Ойын: Жүретін саусақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанайды.



Үстел үстіне ойынатын ойындар.
Ойын: «Жұмыс істейтін жемістер» (5-10 мин)
Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай ату және олардан қандай тағам жасай атуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар: Кесілген жеміс (сәбіз, картоп), жаттықсыз, тұндыр ыдыс.
Мәтін: Отаға үстел қойылған үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жұмыс істейтін қалай жасайды. жемістерден дәдіт жасайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс.	Математика негіздері	Математика негіздері	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру
Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Желеді жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Желеді жәрдем дәрігері ауыртқан адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Желеді жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Желеді жәрдем дәрігері ауыртқан адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Желеді жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Желеді жәрдем дәрігері ауыртқан адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Желеді жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Желеді жәрдем дәрігері ауыртқан адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өртсөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Желеді жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Желеді жәрдем дәрігері ауыртқан адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? – Апаттық машина, полиция машинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Міндеті:-- алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру

Сәулеттік - рөлді ойын: «Көше»
Мақсаты: Балаларға бағдарламаның атқарып жүрмесін, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету.

Жағдай:

Бағдарламалық мазмұны:

1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ақырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.

2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету.

Атрибуттар: түрлі көліктер, қомақшалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы.

Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.



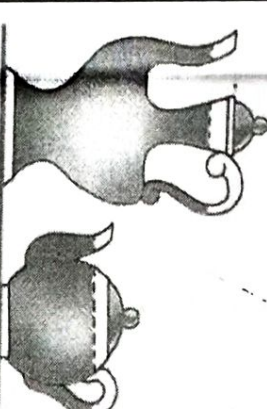
Саусақ ойындары

Ойынға: «Су толтыру»

Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ылдыстар қалай тұратынын үйрету.

Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр терекпе мен құршақ.

Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ылдысқа су құйып қоямыз Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді ылдыстағы суды қасықпен алып, ақтарын төгіп алмай құршаққа құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.



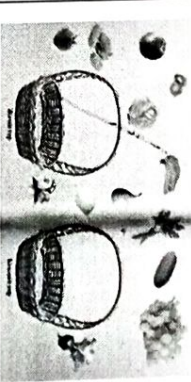
Тіл дамыту жаттығуы

Саусақ ойыны: «Не өзгерді?»

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы.

Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.



Тіл дамыту жаттығуы

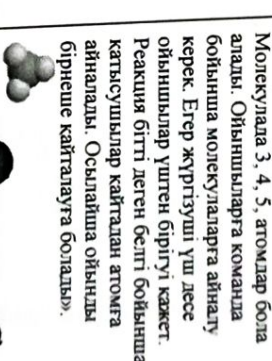
Психологиялық ойын:

Ойын: «Атомдар мен молекулалар»

Мақсаты: Бұл ойындам өткізуді мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.

Ойын шарты:

«Барлық ойыншылар кен, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігіуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».



Қызығарлы дамыту және қалыптастыру жаттығулары

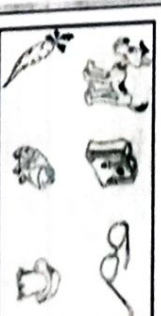
Ойын: «Дыбыстарды анықтау жаттығуы»

Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды міндетті, ойында деген құлпытарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күлдерін көтеру.

Ойын шарты:

Фонетикалық дыбыста қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне тәбиғаты оқытудың негізінде жатыр. Балалға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет).

Баланың бұл затты білетіндігін сөзді айтыпқа және балалдан сол дыбыстан басталатын затты көрсетугін өтініді. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтсаңыз, бала «сүір» сүзетін көрсетеді, ейткені сіз сөз де «с» әрпінен басталады.

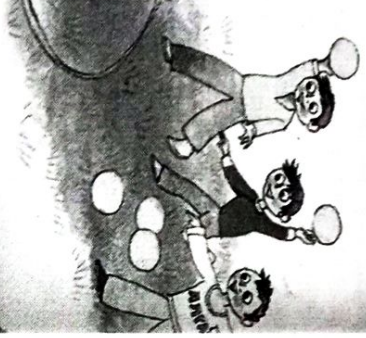


3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («Бауыр», «немере»),	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара	Көркем әдебиет Міндеті: -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін
--	--	---	--	--

	Максаты: жана өздердігі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлемдерді тұтастай алғанда. Балалар әр апта күнінде не біледі? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні сәулеттен шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек жерді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үй ішінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқыды, мазмұнын түсіндірді. Апта күндерін реттеп рет қайталап айтты. Балалар: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.		«Шөбере», «ағайын», «тууысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.	байланысты бірізді сюжет құру. Максаты: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. «Ең зәтті дүние» әңгімесін рөлге ойнау. Жалғалтпаш жаттау. Педагог жанылпашты қайтау арқылы балалардың тілі жаттықтырылады. Кай ай лақтай? Қай лақ бар лақтай?	Максаты: Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, меңеместе бойынша жаттады. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек.	көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; – Сабақшық, ермексез және дидактикалық массададан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. – Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. – Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Максаты: – Сюжеттік композицияларды қалдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру.
Үзіліс:						Топтық жұмыс

Топтық жұмыс

Аз кимилді ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүтіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұяғымен жылдамдықа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойында ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүтіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан еңі жеңімпазды жарыстарға жүтіру, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таныты.   	Кимилді ойын: «Сақинаны дақты» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есге сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тене – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойында кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көзден тұрып, сақиналарды тапқаша кигізулері керек. 	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Тәрбиешінің іс-әректі: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 	Кимилді әңбек ойын: «Ойын аламын тазалау» Мақсаты: Балаларды бйісіп жұмыс істегуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сылпұртқы, күрек, капі, Ойын шарты: Қыздар ойын аламын сыпырады, ал ұлдар кокыста күрекпен қаппа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қатты кокысқа төседі. Жексе жұмыс Камиллага қазакша кыс туралы тапкаты Жаттату: Қандай кызык кыс деген, Барін шебер істеген. Бақша, бауды, твуды да Бойған аппак түспенен.   	Кимилді ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жүтіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың аламында бір шетінен немесе бөлмесінің қабырғасынан бірқымраж жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «теректе» (орындықтың аржасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан аппық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алақпа жүтіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сипалыды естіп, бөрі өз орындарына қарай жүтіріп кетіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.  
--	---	---	---	--

	Дене шынықтыру Міндеті:- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етіптімен өрмелеу Максаты:Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету Музыка Міндеті:Музыканың сипатын бейнеленін мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Максаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Аскақта, Астана» (А. Әлішев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы еліміні» (Д. Омаров)		Дене шынықтыру Міндеті:- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Максаты Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру Құрсаумен орындатын құрсауды айналыдыру, құрсауды тігінен қойып айналыдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады	Дене шынықтыру Міндеті:- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Максаты - Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.	Музыка Міндеті:Әмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Максаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Аскақта, Астана» (А. Әлішев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы еліміні» (Д. Омаров)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл - күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қызырмайды. Тәрбиесі күннің ауысып, орналасқан жерін байқау; (күнді және кешілікте) күннің шығуы, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды; Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқарайды асырғық доп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді Күз де келді, күз келді Күстар мекен ідейді. Қ. Мырзашев Қылымды ойын: «Қоғамдар» Еңбек: құжасайшым жылырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзді табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ - жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін орттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты таңда, жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай ұштырап, Тоңшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан - алуан жапырақ, Күзгі бақта күлміден, Көз тортады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәлімнің сөзіне сәй құиыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқарыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алғандары еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шыңмен таныстыру; бақылау: Неге шөл дымықыл? Бұл дымықылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұсына болғаннан кейін жер, шөл, жапырақтар суыл шық пайда болды. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымығын тамшысы. Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме, алде бұлтты күні бола ма? (шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мәдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Көштермен бар, кеше жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойыныа ешкім тара алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алғандары еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өзі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылау Қалыптастыру: шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кешегінен саяқты, жақсы көрінеді, жолағым жағым қою күзін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық күндіз - Күн, кешке - ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспандан доңалап, көп моншақ тастайды, Бұланды бар алып, тәрледі, кептірді Бұл не? (Жандыр) Күндер қысқарды, түндер ұзарды Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Қалай жоқ, көшеді, Өгін кезде деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Обықпа тастар». Алғандары еңбек: Құжасайшым құмыстан тазарту. (жапырақ қағаздарды жинау)	Ауа тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға ауа тазалаушы еңбек жүйесінде мағлұмат беру. Ұқалар еңбегін бағалау білуге. Қорыққан орманы таста ұстау мақсатында ауа болса өзі үкестерін қоса қорықсау. Көркем сөз: Қажымасым ойыбай Тағайыды жинайды Құрметтегіңіз бәріміз Талайымыз ағайын Карандарым, жалайыра қашама жапырақтар жатты. Ол жапырақтан кім тазалайды? Ауа тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ортасымыз, ортаның жерімізді тазалауымыз керек пе? Ұқалар еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: құмыстанды белгіленген орында жинауға, ұқаларды қымық көрсете білуге тәрбиелеу; ауа тазалаушының құрметіне танып, білуге. Көкейт - қолданыс ойын: «Жағалар» Мақсаты: Баланы бұл ұжымға дейін қолданыш тарапы және жұмыс пенімен бізді үйретеді. Еңбек алаңымыз жүзек істеу; құмыстарды белгіленген орында жинау
Балаларды үйге қайтару	Апа - аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Апа - аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Апа - аңаларға кеңес - Үйіңгі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алты шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешін, өз бөтіммен тамақтану, тамақ пісіккенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері миңдетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты заңоқсыз, белдеушесіз.	Апа - аңаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Апа - аңаларға кеңес - баланың жағымды зорамоналық жағдайлар жасау керек, ол көбіне ата - ана жағынан болуы керек, мектеп туралы, оның өзіне қызықты түсініктерін баланың білуі, айналды, жол оған өз мейірамын көрсетіңіз. Баланың өз көңіліне жақсы туралы өзінің толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

А. 21.Х.1, 2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қауай өткізгенін есрау Сыйластық туралы өз ойларын есрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Құпиямен күн мейірімділігі Кіріпкісіз ақ қар мейірімділігі Таза мөлдір су мейірімділігі Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімділігі Аулым аман мейірімділігі Қамқоршы атам мейірімділігі Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібін» (Балалар бір - біріне жипті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жип орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	«Бікіне қим жаксы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педогог балалардан «Қим жаксы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңды құнышты кетісесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сортеп жинау. Ойын: «Мейірімділік туралы» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып тұр кутелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Түзетіс еу құр, шаштарын сүрт. Ойын: «Қуаныш» Құнышпен күн мейірімділігі. Кіріпкісіз қар мейірімділігі. Таза мөлдір су мейірімділігі. Мәңгілік ата-ана мейірімділігі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінін білісіздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға болу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бауу.	«Мейірімділігі бата туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сейлемді ақта» Менің досым..... (сыйлайы, қайырмайды, ақылды, ақылды) Сөздік қорын дамыту, шартын әңгіме құрастыруға үйрету.	ДО «Дұрыс некең басталады» Шарты: мен сендерге дұрыс туралы сөздер айтамын отан не некеңе жоқ деп шашыңды жуаып бересіңдер.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны. Шарты: достың лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтқым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айттып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейкірмділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты бағындырып құра білу, әңгімені бірізді айту Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту	Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздерді сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру	Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	
Әжесі қайсысы жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқу Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады	«Жалауша» дидактикалық ойыны — Балалар, мен сендерге дыбыс айттып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз ортасында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, терелке, ешкі, күлпеше, жүрек, тірек, бөтенке, есік т.б. (Ә) әтеш, бөтенке, бәсіре, бәліш, әтір, әнгелек, әміре, Әмилия, Қамшат, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршық, ұда, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм т.б.	«Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бажан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапаалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жалпақ, жаным т.б	«Дауысты дыбысты сөз кес» дидактикалық ойыны — Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғыздарын керек, матынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (рімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әлемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (ұяқ), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.	- Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: — Ертегі қалай аталады? — Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? — Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? — Қасқырға тағы не жолынғалы? — Ешкі қасқырдан қалай құтылды? — Ертегі қалай аяқталды?	

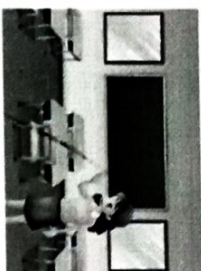
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

Тіз дәмдігуге арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дәмдігуге дұрыс айтуын түзету, тілін дәмдігуге шығару: Шалқан үймен болып өсіп қалған өсім. Оны көрген аттай: «О...о...о!» деп тпн қолды. Көм, бәлге айтып



Жыланың мұқалы: Жылан қалай дәмдігуге ын...Ыс - с - оооо



Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»

Мақсаты:

Балаларды қызықтыққа, байқампаулыққа үйрету, бірлесіп, татулыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жасырынған таптың аяғын айтады. Балалар теріс қарап кетіп жүрмекші, тәрбиеші жасырынған таптың аяғын айтады. Балалар теріс қарап кетіп жүрмекші, тәрбиеші жасырынған таптың аяғын айтады. Балалар теріс қарап кетіп жүрмекші, тәрбиеші жасырынған таптың аяғын айтады.

Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Балаларды бейнесі дұрыс танып білуге, ойын ойынында көрінісін білуге үйрету. Балаларды дәмдігуге тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болып, ал жартысы балалар болып. Мысықтар бөлменің аяғында отырады, балалардың жартысы жартысы балалар болып отырады.

Тәрбиеші сүт қызық керек деп сүт қызықтай болып, балалар «көкс-көкс», деп шақырады. Мысықтар жартысы балалар болып отырады, балалардың жартысы балалар болып отырады.



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған орта
Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Мақсаты: Еңбек туралы жаңы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Ойын сәті. Педагог беті жабдық сөздік алып шығады. – Менің қолымдағы сөзбетте өте дәмді, біздің дәстүрімізден күнде	Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Ойын сәті. Ойын мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн суық,	Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Педагог дәптерді ашып, сұрақ қояды:	Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқсастық керу Мақсаты: Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян

	көрсетін, бағаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Сөбет толғанан сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сырдың). – Сырды сауатын адамдар қалай ағалады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өндірді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өндетін ашпараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізіледі (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	жандыр жні жауады. Жапырақтар сарайып, жерге ұзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада ағз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауа, одан аққала соғуға болады. Суылақ қар да жауады. Өзен-көшдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанак – Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғылардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаады. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл ағады. Адамдар өзен-суларға шоңылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады	материалмен жұмыс Педагог қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім тандауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім тандайды.	– Ақпан жыл ішінде нешінші ай? – Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есінде сақта – Әр жыл мезгілінде неше ай бар?	ойыншығын әкел. Сәуле бағаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қандай ойнау керек? Бағалар өз ойларын айтады
--	--	--	---	--	--

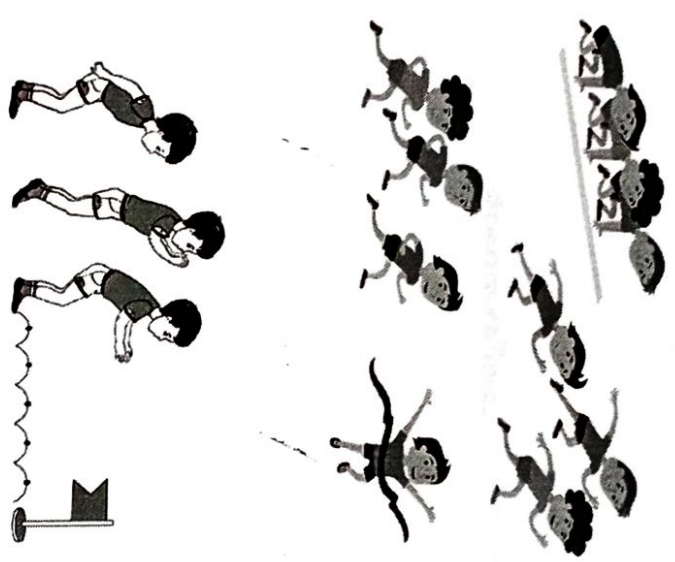
Үзіліс:

Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды естілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жатығұлар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кесек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: «Көп-төк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, естілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақтаға айтты, бір қазды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі төк. Төк, төк, көгі төк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақарын оң мен солға шайқалып, «кемпірін» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтандар!» -деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Элің қайда? Қалды сайда! -деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Элің қайда? Қалды сайда! -деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тібетін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үйі болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, барасындар қай жаққа. Қаздар: Айға көлі жалтылдап, Жапқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп суың іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп суың ішеміз. Бақташы: Болсын онда жоқ жайың! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанатын.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды естілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар орындықтарда дөңгелегіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірінен шар берсін де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соктығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: «Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: «Ол шарды басқа балаларға берсін де ойын қайталанатын. Бұл ойында даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады.	Қимылды ойын: «Кішкене өзін арқылды» Мақсаты: Балаларды ықаралыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы ағын суламай, тастаң-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірден-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, ағын суға ағандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып қосылады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағамын сөгішіп жағына өтуге көмектеседі.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Мақсаты: тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Тақпақ жаттау. Педагог отбасы	Қазақ тілі Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - әңгімелесушіні мақият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты: әңгімелесушінің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы	Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерге кейіпкердің көңіл күші мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты: Жаттықтық мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жанұардың дауысын сыз».	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бейіктерден) және мүсіндік (нетані белгілерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік жапсыру да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	

мүшелерін қайталап, тактақты бірге кимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.	үйрету.. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз	көмектің қажеттілігін түсіндіру Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саулық – тәні сау 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ	Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – м-э-э-э. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сықырлы коржынан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	ертегі жаттардың бөлістерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектемен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мәтелдерді келісіп атқару Мақсаты: - ертегі жетісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жанысруға, драматизмге үйрету Топтық жұмыс
Үзіліс: .Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»				

Ты дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

- 1.Т: Күй сандықты ашайық
Б: до- до- до
Т: тілдерін біз бастайық
Б: ре- ре- ре
Т: бас дыбысты бастайық
Б: ми- ми- ми
Г: Жайлап өңге салайық
Б: до- до- до
2. Шалқыл шығар сонда күй
Б: фа- фа- фа
Т: Бәрі до- дан бастала
Б: до- до- до
Т: До- ны қоштар басқалар
Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті:екі тізенің арасына қалшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Мақсаты:екі тізенің арасына қалшықты қысып алып, түзу бағытта жүру	Музыка Міндеті:-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар:	Дене шынықтыру Міндеті: он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру Мақсаты арақашықтығы 70 см заттардың арасымен он және сол аяқпен кезекпен секіру Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру «Класеиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
---	--	---

Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»
Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.
Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылды. Сыныпты оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстіне тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай оара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші түртан ойыншысы бірінші сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.

1. Ойыншылардың тез секіргені ерек, дұрыс секіргені бағаланады.
 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.
 3. Оқушылар көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.
- Әдістемелік нұсқаулар.
Ойында 1-2 рет өткізілгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргені басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.
Ойынның педагогикалық маңызы.
Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерін, жарын, арқа, бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс дәлстерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

[illegible]

	Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүзін жүзуге үйрету, бір – бірін қазып соқпай жүзуге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топтан бөлініп ұйыққан жамырақтарды ішлек жинау.	портфоллар. Мақсаты: жүзуге, жүзуге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек олаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіркіңе қорашасына жинау.	Өзің де әуіл бола ғой. Мақсаты: сөздерді бойыншасына сөйлеуге, ұрықтар, қиын-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек олаңында жұмыс істе	жемсағатты жасау.	Сөзін басқа, бағуың Жадырастың түзін жер Күміс моншақтама бер Қолыңа ойын: «Солар мені қамқорлықпен» Мақсаты: балалардың көңілі күйін көтеру, Алаңдағы еңбек: күртара жемсағатты жасау.
Балалар ды үйге қайтару	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес - үйдің жардайы баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бөтінмен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замансыз, белдеусіз.	Ата –анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата –анадарға кеңес - балалар жазуға емделгендік жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы баланың сүйіп, айтады, жін отан өз мейірімділігі көрсетіледі. Баланың кезінде мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

[Handwritten signature]

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛҒАШҚЫ АҚПАРАТ АГЕНТТІГІ

Күн тәртібі	Дүйсөнбі	Сейсенбі	Серсенбі	Бейсенбі 01.12	Жума 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінік көңіл-күй орнатуға ойынлар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөресте жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - кепген ойыншықты аласындар. Алған ойыншықтарының атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейрімді тілек білдіресіндер. Еңбек тапсырмасы: Түлдерге су құю, түбін копсыту	Ойыншықтар күттім жіялы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын газалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау көзілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжісе үшін не істегіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жұамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін ауу	Фотоаппареттер қарақтыру «Менің ойыншықтарым» Фотоаппаретте бейнекеңген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинақтыру, сөрсездің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресежі үшін емес, сол қапында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сеңдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүгуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көздістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Урухана» Мақсаты: Өздіктерінен реңддерлі бөлебілуге үйрету. Қазыгушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген кемкорлықка тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өкс жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Лопты қуып жету Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүтіруге, түстерінің көлемін акыратпа білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
--	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті:табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек еткен ерінбей, Товары қарнын тілгенбей. 2.Еңбек түбі – берекес, Көптің түбі – мерекес. 3.Бейнесіз рақат жоқ	Сауат ашу негіздері Міндеті:«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу негіздері Міндеті:-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеті:- Сөздерді буында бөлуді жалғастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету Мақсаты сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту	Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру -Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз Қыс Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бойған ақ түспенен, Қыс дегенің ақ қанда, Үмірдегің мақта ма? Тыным ташпай күңғаз, Тұрғызды аққала
---	---	--	---	--	--

Үзіліс : Көңілсіздікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

Артнаус дүниелік тіл жаттығуларды тәртіп арнаған: Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Алшынның шарық таяа (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мү (са) Ош – ош – ош Ағашта ағаш м(ош) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	Көңілсіздікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны:«Мен қайда отырмын...» Мақсаты: көңілсізді бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары Ойын барысы: атымыш ойындары ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығып, үстел үстінде суреттер топтағына жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, он жағына отыр. Мәриет, педагог үстелі мен шкеф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	Көңілсіздікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны:«Көше» Мақсаты: көңілсізді бағдарлауға дағдыландыру Кажетті заттар: орындаушы, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар. Ойын барысы: баланың бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей қапшықтақта орындаушы орындаушырады. Орындаушы текшеді «аралдау». Ал әр бала көзбен текше «көше» болады. Әр «аралдау» түрлі суреттер жасарылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Көше бойған бала қай жануарға
--	--	---

Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу	Математика негіздері Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру	Қоршаған орта Міндеті: Балаларды адамгершілік қылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
Мақсаты Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру	Мақсаты - көпшілік икеңіріне қарауға, сөздерін бағалауға тәрбиелеу
Балалар, айналада қарандыршы, бізді немер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, келдір-бұдыр немесе тең-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір наресте қажет. Мысалы, үстел жағу	«Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).	Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педатог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар. Усталы және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар / Педатог алақанға саууды сұрайды. Сол және он жақ қолында не бар? (Сол жақ алақанға мақта, он жақта металл таяқасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып,
	Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын нығайтатын.	Мақсаты салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білімін қалыптастыру Эксперименттік іс-әрекет Табақшаның тең-теңдігі Балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорулардың массасын салыстырады, таразыда үлкен массаға бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педатог екінші жолдоруына ұқсас заттармен толтырады. Жолдорулардың массасының теңдігі таразы табақшалармен тексеріледі. Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, күшкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендірілі ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді.
		«Не үшін керек?» ойыны Педатог картоншаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы алағыға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш машина, үтік, үтіктеу тақтасы, киім келтіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы

үшін немесе оған тәнмектену үшін көмек. Адамдар орындарда отырады, әжектір немесе тез піттенгенде таман пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сондықтан қатар адамның құрылымы өмірдегі жұмысын жөндімдегі заттар бар. Қалай ойлайсындар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Құрылысқа керіп жүрген үй жиһаздары немен жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.	заттарды табады: үйге, шкаф, орындар адаммен мақтаны үлкені болады? (Мақта ұшып кетеді). Бұл металл заттарды үлкені. Олармен күресу оңай ма? (Тайкілер қозғалмайды). Нейіткен? (Тайқа ауыр, металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жөңілдегенді білдіреді).	Балалар бақылап, қорытынды жасайды. –Заттын салмағы өлшемсіз байланысты ма? Салмақ өлшемге байланысты емес –Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның өлшемеге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.
---	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Құшатын құстар»

Ойын: «Құшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тынақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіп аланда құстар ұшпайды. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалары сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	3 - ұйымдастырылған іс-әрекет 	Ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойында болып, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі тапты бір-бір жалаудан таратады. Данырдың белгісімен, шапалықпен – жалауды көтеріп аланда жүтіреді. Келесі белгімен – данырды бірінші ұртылаумен, шапалықпен, «Өзіңе жұп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушыларға айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жалауды алып, өзіңе жұп тап». Содан кейін белгі бойынша бағылғы алға жүтіріп ойын қайталауы. Ұсыныс: ойында тек сан ойнаушылар қатысады қатысады. Тәрбиешіге әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалауларын ауысады. Ойынның өздеріне жұп таңдайды.
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту
		Көркем әдебиет
		Шығармашылық бейнелеу

	«Илгитай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлшенбай)	Тапсырманы орындап болғаннан кейін долты себетке салады	«Илгитай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлшенбай)		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. --	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: Бағаларды табиғаттың бір құрамына бөліп алумен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терек - демді ішке тартамыз, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде - кім оны көрді? (біз оны көрмейміз, бірақ ардайымыз біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа - жесіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бүршігі ауымызға апарып, содан соң жұмынға апарып демалыңыз. Сендер не сезінді? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымызды) Жұмбақ.	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қобығы қалың болса - қыстың аяз болғаны. Тапсырма: Апорт деген тәтті алма өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма өседі ол бақтарда.	Ақаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұлақтармен ақаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсің жатқанына, алуан түске еңгүе назар аудар. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тапсырма: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көкке қолын созады, Кен құштың ашайы, Көпекшіні тосады	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айында ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиелік бағалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алаштың суық түседі. Тоңгертең үйдің шатыры шөп, жалаңды шеттері күннің шуағына жылытырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қара қаңқылдап тоқтаусыз сеңіріп жүрсе - жаңбыр жауады. Тапсырма: «Мөлдір тамшылар» Бұлақ жабады Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Жұмбақ.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жада күн ыстық, ал күзде түңірткен күн салқын болып, түсіне ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Күштер жылы жаққа ұшады. Тапсырма: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Салпырды ауаны Тапшыларды табады Сұдыр-сұдыр жапырақ Өрмекі сары болады Матинганды атырап. М. Әлімбаев Қозғалатын айың: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дестіңізге

[illegible]

	Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету Максаты: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. «Ғажайып алаң» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз	Міндеті: Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Максаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. «Ғажайып алаң» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңді әдепті.	Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану Максаты: бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі Диагностикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты: Табиғаттың әлемілігін сезіне білу 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Кім қайда ойнайды? Сызғып қос. 3. Жұмбақты шеш. Ақ көрісін ұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар) Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны. Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады	әрекеті Міндеті: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымдық, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Максаты: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жапсыруда заттардың өлшемі, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу Топтық жұмыс
--	---	--	--	---	--

Үзіліс: .Көңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау

A 3x3 grid of 9 small images. The images are: top row: a bear, a rabbit, a clownfish; middle row: a car, a clownfish, a car; bottom row: a crab, a turtle, a car.

қолды: бағаның он жағына-машинна, сол жағына-доп, артыңда кұыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында кұыршақ, он жағында машинна, сол жағында доп, артыңда зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?»

Дене шынықтыру Міндеті: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секір Мақсаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секір Кимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма» (4 рет) Ұстаушы бала тандалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зағ ішінде жүтіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүтіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (унтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	Дене шынықтыру Міндеті: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Мақсаты: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды әртүрлі жіберіп шалаалақтап, допты сауасқтарын ашып, қайтадан қағып алады	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты: допты он және сол қолмен еленте кезекпен ұру «Баскетбол» – допты он және сол қолын сауасқ ұштарымен еленте кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – басталқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еленте бір қолмен соғады, елентен ыршыған допты сауасқтарын ашқан күйде күтіп алады.	Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (унтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:
---	--	--	---	--