**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Абибулла Жайна 22.05.2017 ж**

Баланың туған жылы,күні: **22.05.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(мамыр ) | Қорытынды(баланыңДаму деңгейі сәйкес келедіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру |  ІIIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; әңгімелерді бірізді айтуға үйрету | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады |  II деңгей |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттікнөмірін атауға үйрету | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:түрлі сызықтарды салуды үйрету: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |  IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету;заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету: | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйретуҚР рәміздерінбілугеүйрету. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады |  IIІ деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алмахамбет Балнұр**

Баланың туған жылы,күні:**24.03.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Бір орында тұрып жәнеқозғалыс барысында сапқа тұрутүрлерін, сапта түзу жүрутүрлерін орындауға үйрету | салауатты өмір салтының құндылығын түсінедімузыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйрету : | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  IІІдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету: | сөздергедыбыстықталдаужасайалады |  II деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету: | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  IIІеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | түстер мен олардың реңктерін беруді үйрету , Қылқаламды бір бағытта,солдан оңға, жоғарыдан(сәндік) төменге, қиғаш жүргізуарқылы суретті бояуға үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді |  IІІдеңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алмахамбет Бибінұр**

Баланың туған жылы,күні:**16.05.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; | салауатты өмір салтының құндылығын түсінедіойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  IІдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады |  IІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Жапсыруға арналғанматериалдарды тиімдіжұмсауға үйрету. | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету: | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Балаларды қоршаған ортанықоқыспен ластастамауғабаулу | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  IІI деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алтынбек Гүлмарал**

Баланың туған жылы,күні:**13.01.2017ж**

Білімберуұйымы№184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей «орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | дене шынықтыру ға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық икемділікке үйрету ; | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды үйрету: | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдауды үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Үлгі бойынша геометриялықфигураларды құрастыруғаүйрету  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету: | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету  | бірнешебөліктерденбейнелердіқұрастырады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Байланыс құралдарының адамөміріндегі қажеттілігін түсініп,олардың қолданылу аясынатауға үйрету | өзінің ата-анасының еңбегітуралы әңгімелей білугеүйрету  | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді |  IІI деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алтынбек Алихан**

Баланың туған жылы,күні:**28.03.2017ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуге үйрету: | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айту: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, бойынша заттардан) құруді үйрету  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | туған жер туралы түсініктерін кеңейту | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды үйрету | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады |  IІI деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Әділбек Нұрхаят**

Баланың туған жылы,күні:**16.02.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | дене шынықтыру дың әртүрлі нысандарын дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу | жоғары |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету  | жоғары |  IІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттікнөмірін атауға үйрету  | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету  | жоғары |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратып, жапсыру мен мүсіндеуді үйрету | жоғары |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Отанның тарихы мен мәдениетін білу | отбасы мүшелеріне өзініңжақсы көру сезімдерін білдіругеүйрету  | жоғары |  I деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Әмит Қазына

Баланың туған жылы,күні: 31.01.2017 ж

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледіIIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жүру мен жүгірудің негізгітүрлерін орындау, олардыалмастыру,қарапайым денежаттығуларымен алмастыруғаүйрету | спорттық ойындардыңэлементтерін орындау-ды,спорттық жатты-ғулардыорындау техникасын үйрету | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын орындауды үйрету : | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру  | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру |  туған жер туралы түсініктерін кеңейту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету: | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады |  IІI деңгей |

 **2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жарқынбек Райян

Баланың туған жылы,күні:**03.11.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары |  өз пікірін айтуға үйрету. | суреттерге сүйеніп ертегі айтуды үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | :апта күндерін, жылмезгілінің айларын атайалуды және жазықгеометриялық пішіндердібілуге ажырата алуға үйрету  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету  | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жорабек Рания

Баланың туған жылы,күні:**03.11.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогика лық бақылау жүргізу | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету  | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратуды үйрету  | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту | өзінің ата-анасының еңбегітуралы әңгімелей білугеүйрету | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Маккам Дамир

Баланың туған жылы,күні:**24.09.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы . бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету: | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) |  IІІдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады |  IІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жақтарын ажыратады:ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету  | түрлісызықтардысалады: |  I деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | қоғамға пайдасын тигізуге баулу | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету : | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Мавенова Алина

Баланың туған жылы,күні:**21.04.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Кеудеге арналған жаттығуларды үйрету  | спорттық ойындардыңэлементтерін орындау-ды,спорттық жатты-ғулардыорындау техникасын үйрету | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрету . | суреттерге сүйеніп ертегіайтуды үйрету  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  IІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету . | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | бір-бірімен еркін диалог құрады |  IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | ұжымдық жұмыстардыорынауды және, өз ойыбойынша сурет салудыүйрету. | түрлісызықтардысалады: |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді үйрету : | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді |  IІI деңгей |

**2022 -2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Оспан Аңсар

Баланың туған жылы,күні:**14.02.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Бір орында тұрып жәнеқозғалыс барысында сапқа тұрутүрлерін, сапта түзу жүрутүрлерін орындауға үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтайды:өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеудә үйрету .  | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданадынегізгі ойды дұрыс тұжырымдауды үйрету,  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  I деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | бір-бірімен еркін диалог құрады |  IІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. | ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келісіп орындауды :ұжыммен бірге жұмыс істеуді , міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету : | түрлісызықтардысалады: |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  | төрт түліктің пайдасын , оларды күтіп-баптауды үйрету: | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Смадияр Нұрсая

Баланың туған жылы,күні:**06.10 .2017ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ММҚұзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазанжелтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | спорттық ойындардыңэлементтерін орындау-ды,спорттық жатты-ғулардыорындау техникасын үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі |  IІ деңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету  | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: |  I деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | апта күндерін, жылмезгілінің айларын атайалуды және жазықгеометриялық пішіндердібілуге ажырата алуға үйрету  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  IІ еңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | балалардың шығармашылық қабілеттеріндамыту. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жақтарын ажыратады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді |  II деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптаудың :ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенінүйрету : | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Тасқынбай Хафиз

Баланың туған жылы,күні:**07.09.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Секірудің әртүрлі түрлерінорындау, тепе-теңдікті сақтайотырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету | салауатты өмір салтының құндылығын түсінедішынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінедіру: | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | Сөздер мен сөйлемдердіңсызбасын оқуғаүйрету | суреттерге сүйеніп ертегіайтуды үйрету  | берілгенбуынғасөзқұрастырады |  ІIІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | апта күндерін, жылмезгілінің айларын атайалуды және жазықгеометриялық пішіндердібілуге ажырата алуға үйрету  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  IIІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:ұжыммен бірге жұмыс істейді:жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету  | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.  | Мемлекеттік рәміздерді ұүрметтеуге үйрету  | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді |  IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Тұрғанбай Аймира

Баланың туған жылы,күні:**13.04.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  IIІдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады |  IIІ деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санfуды біледі |  IIІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | балалардың шығармашылық қабілеттеріндамыту. | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:мемлекеттік рәміздерді біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі |  IIІ деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Ыдырыс Ермахан

Баланың туған жылы,күні:**26.03.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жүру мен жүгірудің негізгітүрлерін орындау, олардыалмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыруғаүйрету | спорттық ойындардыңэлементтерін орындау-ды,спорттық жатты-ғулардыорындау техникасын үйрету | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады |  IІIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  | дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз): | берілгенбуынғасөзқұрастырады |  ІI деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету  | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  | үй жұмыстарына көмектесудің маңыздылығын түсіндіру | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді |  IІI деңгей |

**2022—2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Идаяқожа Нұрмұхаммед

Баланыңтуғанжылы,күні:**13.01 2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  IIдеңгей |
| КоммуникативтікДағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады |  II деңгей |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санfуды біледі |  IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңДамуы | балалардың шығармашылық қабілеттеріндамыту. | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед |  III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:мемлекеттік рәміздерді біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі |  II деңгей |