**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Абибулла Жайна 22.05.2017 ж**

Баланың туған жылы,күні: **22.05.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр ) | Қорытынды(баланың  Даму деңгейі сәйкес келеді  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | ІIIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; әңгімелерді бірізді айтуға үйрету | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады | II деңгей |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойынша  салыстырып, олардың реттік  нөмірін атауға үйрету | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:түрлі сызықтарды салуды үйрету: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету;  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету: | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету  ҚР рәміздерінбілугеүйрету. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады | IIІ деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алмахамбет Балнұр**

Баланың туған жылы,күні:**24.03.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Бір орында тұрып және  қозғалыс барысында сапқа тұру  түрлерін, сапта түзу жүру  түрлерін орындауға үйрету | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйрету : | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | IІІдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету: | сөздергедыбыстықталдаужасайалады | II деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету: | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | IIІеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | түстер мен олардың реңктерін беруді үйрету , Қылқаламды бір бағытта,  солдан оңға, жоғарыдан  (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу  арқылы суретті бояуға үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | IІІдеңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алмахамбет Бибінұр**

Баланың туған жылы,күні:**16.05.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | IІдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады | IІ деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Жапсыруға арналған  материалдарды тиімді  жұмсауға үйрету. | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету: | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Балаларды қоршаған ортаны  қоқыспен ластастамауға  баулу | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алтынбек Гүлмарал**

Баланың туған жылы,күні:**13.01.2017ж**

Білімберуұйымы№184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | дене шынықтыру ға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық икемділікке үйрету ; | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды үйрету: | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайдауды үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Үлгі бойынша геометриялық  фигураларды құрастыруға  үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету: | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Мүсіндеуге арналған материал-  дарды үнемді пайдалану. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету | бірнешебөліктерденбейнелердіқұрастырады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты  ру,Байланыс құралдарының адам  өміріндегі қажеттілігін түсініп,  олардың қолданылу аясын  атауға үйрету | өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелей білуге  үйрету | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Алтынбек Алихан**

Баланың туған жылы,күні:**28.03.2017ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуге үйрету: | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айту: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | әртүрлі элементтер  ден (түсі, өлшемі, пішіні, бойынша заттардан) құруді үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | туған жер туралы түсініктерін кеңейту | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды үйрету | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. :**Әділбек Нұрхаят**

Баланың туған жылы,күні:**16.02.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | дене шынықтыру дың әртүрлі нысандарын дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу | жоғары | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету | жоғары | IІ деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Заттарды саны бойынша  салыстырып, олардың реттік  нөмірін атауға үйрету | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | жоғары | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратып, жапсыру мен мүсіндеуді үйрету | жоғары | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Отанның тарихы мен мәдениетін білу | отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін білдіруге  үйрету | жоғары | I деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Әмит Қазына

Баланың туған жылы,күні: 31.01.2017 ж

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жүру мен жүгірудің негізгі  түрлерін орындау, оларды  алмастыру,қарапайым дене  жаттығуларымен алмастыруға  үйрету | спорттық ойындардың  элементтерін орындау-ды,  спорттық жатты-ғуларды  орындау техникасын үйрету | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын орындауды үйрету : | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | туған жер туралы түсініктерін кеңейту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету: | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жарқынбек Райян

Баланың туған жылы,күні:**03.11.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | өз пікірін айтуға үйрету. | суреттерге сүйеніп ертегі айтуды үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | :апта күндерін, жыл  мезгілінің айларын атай  алуды және жазық  геометриялық пішіндерді  білуге ажырата алуға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптасты  ру; | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жорабек Рания

Баланың туған жылы,күні:**03.11.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогика лық бақылау жүргізу | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ажыратуды үйрету | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту | өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелей білуге  үйрету | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Маккам Дамир

Баланың туған жылы,күні:**24.09.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы . бақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету: | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | IІІдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету: | бір-бірімен еркін диалог құрады | IІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жақтарын ажыратады:ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету | түрлісызықтардысалады: | I деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | қоғамға пайдасын тигізуге баулу | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету : | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Мавенова Алина

Баланың туған жылы,күні:**21.04.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Кеудеге арналған жаттығуларды үйрету | спорттық ойындардың  элементтерін орындау-ды,  спорттық жатты-ғуларды  орындау техникасын үйрету | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрету . | суреттерге сүйеніп ертегі  айтуды үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | IІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету . | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | бір-бірімен еркін диалог құрады | IІIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | ұжымдық жұмыстарды  орынауды және, өз ойы  бойынша сурет салуды  үйрету. | түрлісызықтардысалады: | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру  мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді үйрету : | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді | IІI деңгей |

**2022 -2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Оспан Аңсар

Баланың туған жылы,күні:**14.02.2017 ж**

Білім беру ұйымы № 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Бір орында тұрып және  қозғалыс барысында сапқа тұру  түрлерін, сапта түзу жүру  түрлерін орындауға үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтайды:  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеудә үйрету . | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады  негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды үйрету, | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | I деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | бір-бірімен еркін диалог құрады | IІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. | ұжыммен бірге жұмыс жасауды, міндеттерді өзара келісіп орындауды :ұжыммен бірге жұмыс істеуді , міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету : | түрлісызықтардысалады: | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | төрт түліктің пайдасын , оларды күтіп-баптауды үйрету: | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Смадияр Нұрсая

Баланың туған жылы,күні:**06.10 .2017ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ММҚұзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | спорттық ойындардың  элементтерін орындау-ды,  спорттық жатты-ғуларды  орындау техникасын үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | IІ деңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: | I деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | апта күндерін, жыл  мезгілінің айларын атай  алуды және жазық  геометриялық пішіндерді  білуге ажырата алуға үйрету | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | IІ еңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | балалардың шығармашылық қабілеттерін  дамыту  . | парақтың ортасын, бұрыштарын, жақтарын ажыратады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді | II деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптаудың :ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін  үйрету : | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Тасқынбай Хафиз

Баланың туған жылы,күні:**07.09.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Секірудің әртүрлі түрлерін  орындау, тепе-теңдікті сақтай  отырып өзгермелі жағдайлар-  дағы секірулерге үйрету | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінедіру: | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | Сөздер мен сөйлемдердің  сызбасын оқуғаүйрету | суреттерге сүйеніп ертегі  айтуды үйрету | берілгенбуынғасөзқұрастырады | ІIІ деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | апта күндерін, жыл  мезгілінің айларын атай  алуды және жазық  геометриялық пішіндерді  білуге ажырата алуға үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | IIІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасты  ру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:ұжыммен бірге жұмыс істейді:жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | Мемлекеттік рәміздерді ұүрметтеуге үйрету | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | IІI деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Тұрғанбай Аймира

Баланың туған жылы,күні:**13.04.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | IIІдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады | IIІ деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санfуды біледі | IIІдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | балалардың шығармашылық қабілеттерін  дамыту  . | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:мемлекеттік рәміздерді біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | IIІ деңгей |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Ыдырыс Ермахан

Баланың туған жылы,күні:**26.03.2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жүру мен жүгірудің негізгі  түрлерін орындау, оларды  алмастыру, қарапайым дене  жаттығуларымен алмастыруға  үйрету | спорттық ойындардың  элементтерін орындау-ды,  спорттық жатты-ғуларды  орындау техникасын үйрету | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | IІIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз): | берілгенбуынғасөзқұрастырады | ІI деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | үй жұмыстарына көмектесудің маңыздылығын түсіндіру | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | IІI деңгей |

**2022—2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Идаяқожа Нұрмұхаммед

Баланыңтуғанжылы,күні:**13.01 2017 ж**

Білім беру ұйымы№ 184 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ мектепалды даярлық сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау  нәтижелерібойынша  дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-  желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың  даму деңгейісәйкескеледі  :  IIIдеңгей-  «жоғары»;IIдеңгей–  «орташа»;Iдеңгей-  «төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | IIдеңгей |
| Коммуникативтік  Дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады | II деңгей |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санfуды біледі | IIдеңгей |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің  Дамуы | балалардың шығармашылық қабілеттерін  дамыту  . | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед | III деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  Қалыптастыру | Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:мемлекеттік рәміздерді біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | II деңгей |