



«Бекітемін»
№ 184-ЖОРБМ директоры
Е.Б.Түлегенов
08. 2023 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығы

Мектеп педагог-психологы: Нұрлыбаева М

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаарын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін даярландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын енсереуге және деструктивті мінез-құлқ нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидадарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саясатындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың батыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	-----------------------

1. Диагностика

1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу: Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) С өздер көшірмесі 3) Мүкшелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта бұынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу: Жүргізілетін әдістеме: «Менің сынбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проектінгі әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ NCB-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Әссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтпамаған сырдарым» /8 сынып/ «Мен өзгертікім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Әссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Мен тандаган өмір» /10 сынып/ «Болашакка хат» /11 сынып/						
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
6	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жанадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Л.Иовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Т.Р. Резапкинаның модификациясы)	Диагностика	9,11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
8	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3.«Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4.«Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:	Түзету - дамыту	5 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

1.«Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі						
2.«Менің мектептегі сезімім» тренингі						
3.«Мен өзімді мақтай аламын» тренингі						
4.«Реніштен арылу» тренингі						
3	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-та және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Голебранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Түзету - дамыту	11 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
4	«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
5	«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету – дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
6	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету – дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
7	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
8	«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
9	«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
10	«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама
11	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-	Түзету – дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог Анықтама

12	«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
13	«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
14	«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық азарту

15	«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жадынама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
16	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірілген жұмыс	Анықтама
17	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп аяжаны	Анықтама
18	«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірілген жұмыс	Анықтама, хаттама
19	Психологиялық апталық:	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
20	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог	Анықтама

	бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу					Мектеп аяжаны Мектеп инспекторы	
21	«Менің мектебім буллингке қарсы» акциясы	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

1	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек	Кеңес	Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек	Кеңес	Педагог – психолог	ШЖК хаттамасы
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде	Кеңес	Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде	Кеңес	Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Келісім паратын жинақтау
2	Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. «Баға құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп институттары, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. «Кәметке толмағандар арасында суицид, құқықбұзушылық, ертежүктіліктің алдын алу» тақырыбында ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №4. «Оқушылардың жазғы демалыс кезінде қауіпсіздігі» тақырыбында жиналыс	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшісі	Хаттама
3	Психологиялық қызмет, алқалық органның отырысында атқаратын жұмыстарды үйлестіру, талқылау	ПҚ мүшелері	Кезінде	Жиналыс	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
4	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		Жарты жылдық		Педагог - психолог	Қорытынды есеп