«Бекітемін»	«Келісілді»	«Қаралды»
№184 жалпы орта білім беретін мектеп директоры:	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:	Бірлестік отырысында
................Е.Тулегенов	____________А.Асенова	«............» Р.Акимбаева
«06» 01 20 23 ж	«06» 01 20 23 ж	Хаттама №3.....
		«06» 01 20 23 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі : Г.Құлымбетова

2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	**01.09**
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	**05.09**
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	**07.09**
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	**08.09**
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	**12.09**
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	**14.09**
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	**15.09**
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	**19.09**
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	**21.09**
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	**22.09**
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	**26.09**

		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	**28.09**
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңілінді көтер!»	29.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүйрету	«Мектептегі алғашқыкүн».	**05.09**
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту	«Мектептегі алғашқыкүн».	**07.09**
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09
		-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына дегенсенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күзбояуы»	26.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелеу.	«Күзбояуы»	28.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	-Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	**01.09**
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	**02.09**
		-балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	**08.09**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	**09.09**
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	**15.09**
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	**16.09**
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	**22.09**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	**23.09**
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	**29.09**

		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	**30.09**
Қыркүйек	**Сауат ашу негіздері** (С а у а т)	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	**01.09**
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	**06.09**
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	**07.09**
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	**08.09**
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	**13.09**
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	**14.09**
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	**15.09**
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	**20.09**
		-Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	**21.09**
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	**22.09**
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	**27.09**
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	**28.09**
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	**29.09**
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту	«Біреу –көп»	**01.09**
Қыркүйек	**Математика негіздері**	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттантұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09

		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын **санату**	«1және 2 сандары»	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	**20.09**
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	**21.09**
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
Қыркүйек	**Қоршаған ортамен таныстыру**	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	**02.09**
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білімберу.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	**05.09**
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	**09.09**
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуралы білімдерін толықтыру,жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралыбілу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.		« Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту		«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту		«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09
қыркүйек	Шығармашылықбейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарынмүсіндеу		
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғиматериалдардыңтүрлеріментаныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілугеүйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгіорман»	09.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
		Құрастыру	- ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғақозғаусалу		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін		

			жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	30.09
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
қыркүйек	**Музыка**	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		«Білімің – бұлағың»	02.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту		«Білімің – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.		«Нота үйренейік»	09.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру		«Нота үйренейік»	13.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру		«Көңілді ырғақтар»	16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		«Көңілді ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру		«Біздің аспаптар»	23.09
		-. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.		«Біздің аспаптар»	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		«Күзгісеруен»	30.09

қыркүйек	**Қазақ тілі**	-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүйрету	«Менің мектебім»	05.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09
		-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
		-Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып **<u>Мектепалды сыныбы</u>**
Балалардың жасы **<u>5 жастан бастап</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі **<u>Қазан айы 2022-2023 оқу жылы</u>**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	**«Біз әртүрліміз»**	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	**«Зейінді боламыз»**	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	**«Бірінші бол!»**	06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	**«Командалық эстафеталар» (таза ауада)**	10.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	**«Ерекше сабақтар»**	12.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен карауға дағдыландыру	**Акробат болғым келеді»**	**13.10**
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		**17.10**
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		**19.10**
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		**20.10**
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		**22.10 (24.10)**
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		**26.10**
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		**27.10**
Қ	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерінкеңейту.	Менің атам	**03.10**
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылыойлау	Менің атам	**05.10**
		-«Г» –«К»дыбыстарыментаныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	**10.10**
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға	**12.10**

			қос көрінеді (ертегі)	
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		**17.10**
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		**19.10**
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		**22.10 (24.10)**
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу		**26.10**
Қ азан	**Көркем ебиет**	-Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**06.10**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**07.10**
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту	«Менің елімнің рәміздері»	**13.10**
		-ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,		**14.10**
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру		**20.10**
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің біріздлігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		**21.10**
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),		**27.10**
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту		**28.10**
Қ азан	**Сауат ашу негіздері**	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	**04.10**
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяңдауыссыз дыбыстар	**05.10**
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	**06.10**
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	**11.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	**12.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	**13.10**
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		**18.10**
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		**19.10**
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру		**20.10**
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету		**26.10(кірікт.25.10)**
		-сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу		**27.10**
Қ	**Математика**	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	**04.10**
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	10 саны	**05.10**

аз ан	негіздері	және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.		
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**06.10**
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**11.10**
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**12.10**
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**13.10**
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		**18.10**
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		**19.10**
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		**20.10**
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		**26.10 (кірікт.25.10)**
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		**27.10**
Қазан	**Қоршаған ортамен таныстыру**	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	**03.10**
		- Күзгі табиғаттағы маусымдықөзгерістердібақылап, 1бір-бірінен ажырата білугеүйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсеме?	**07.10**
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпаратберу	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	**10.10**
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістердімектепке баруы,болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру		**14.10**
		-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуғабаулу		**17.10**
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу		**21.10**
		-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету		**22.10 (24.10)**
		-отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу		**28.10**
Қ азан	**Шығармашыл** — **Сурет салу**	-қазақ оюларының көптүрлілігі туралытүсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	**07.10**
	Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру		

		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білімберу;		**14.10**
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету		
		Жапсыру	-шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	-ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;		**21.10**
		Мүсіндеу	-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету		**28.10**
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу		
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қию		
		Құрастыру	-Ұжымен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		
Қ азан	**Музыка**		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	**04.10**
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	**07.10**
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	**11.10**
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту		**14.10**
			- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.		**18.10**
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		**21.10**
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау		**28.10** **(кірікт.25.10)**
Қазан	**Қазақ тілі**		-, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	**03.10**
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	Жемістер	**04.10**
			-2-3сөйлеммен заттысипаттай білудағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету.	Жемістер	**10.10**
			- Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту	Жидектер	**11.10**
			-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		**17.10**
			-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		**18.10**
			-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		**22.10(24.10)**

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қарашаайы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қ араша	Дене шынықтыру	-кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	07.11
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	09.11
		-допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	10.11
		-гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	14.11
		-әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	16.11
		-**Секіру**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	17.11
		-екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	21.11
		-оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секнру	23.11
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	24.11
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	28.11
		-оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
Қ араша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	07.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	09.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	14.11
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	16.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	21.11
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	23.11
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	28.11
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	30.11
Қараша	Көркем әдебиет	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	10.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	11.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.11
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	24.11
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	25.11

Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	08.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	09.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	10.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	15.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	16.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	17.11
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	23.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	24.11
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	29.11
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	30.11
Қа ра ша	Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11
		-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	09.11
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау	10.11
		-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11
		-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11
		-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	17.11
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	24.11
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	29.11
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	30.11
ҚарашаҚар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	07.11
		-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	11.11
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	14.11
		-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	18.11
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	21.11
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	25.11
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауғабаулу	28.11
Қараша	Шығарма шылық — Сурет салу	-балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	11.11
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
	Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін	18.11

			көрсете білуге үйрету, Қазақстанныңкеңбайтақ екенін түсіндіріп, білімдерінкеңейту;	
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	**25.11**
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
ҚарашаҚар	**Музыка**		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	**08.11**
			-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	**11.11**
			-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	**15.11**
			-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	**18.11**
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	**22.11**
			-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,таныстыру.	**25.11**
			-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	**29.11**
Қараша	**Қазақ тілі**		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	**07.11 (кірікт.25.10)**
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**08.11**
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**14.11**
			-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	**15.11**
			-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**21.11**
			-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**22.11**
			-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	**28.11**
			-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	**29.11**

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
желтоқсан	Дене шынықтыру	**Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.12
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.12
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	08.12
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	12.12
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	15.12
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	19.12
		-орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	22.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	26.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
		-Жұбымен шеңбер бойымен жүру	29.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	05.12
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	07.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	12.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	14.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	19.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	21.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	26.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	28.12
Же	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**01.12**
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**02.12**
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**08.12**

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**09.12**
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	**15.12**
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**22.12(кірікт.16.12)**
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	**23.12**
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**29.12**
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**30.12**
Желтоқсан	**Сауат ашу негіздері**	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	**01.12**
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	**06.12**
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	**07.12**
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	**08.12**
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	**13.12**
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	**14.12**
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	**15.12**
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**20.12**
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	**21.12**
		-Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	**22.12**
		-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу	**27.12**
		-тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу	**28.12**
		--Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру	**29.12**
Желтоқсан	**Математика негіздері**	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	01.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	06.12
		-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	07.12
		-бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	08.12
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	13.12
		-әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	14.12
		-әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	15.12
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	20.12
		-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	21.12
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	22.12
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	27.12
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	28.12

		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты **емес екенін** түсіндіру	29.12
Желтоқсанелток	**Қоршаған ортамен таныстыру**	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу	02.12
		-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	05.12
		-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	09.12
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	12.12
		-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	19.12
		-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	**(кірікт16.12)**
		-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	23.12
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	26.12
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	30.12
Желтоқсан	**Шығармашылық бейнелеу**	**Сурет салу** - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдеріментаныстыру	**02.12**
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	**09.12**
		Мүсіндеу - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
		Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
		Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
		Сурет салу - балаларға мерекелердің мәнінтүсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	**23.12**
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
		Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
		Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	**(кірікт. 16.12)**
		Жапсыру - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
		Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
		Сурет салу - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	**30.12**
		Мүсіндеу - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
		Жапсыру - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	
		Құрастыру - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	

желтоқсанжелт	**Музыка**	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	**02.12**
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	**06.12**
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	**09.12**
		-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	**13.12**
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	**20.12** **(кірікт.16.12)**
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	**23.12**
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	**27.12**
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	**30.12**
желтоқсан	**Қазақ тілі**	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	**05.12**
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	**06.12**
		-мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	**12.12**
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	**13.12**
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**19.12**
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**20.12**
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	**26.12**
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	**27.12**

Білім беру ұйымы : №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтарайы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	11.01
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	12.01
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	16.01
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру	18.01
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	19.01
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	23.01
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	25.01
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.01
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	09.01
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	11.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	16.01
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	18.01
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	23.01
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	25.01
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	30.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.01
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	19.01
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.01
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	27.01

Қаңтар	Сауат ашу негіздері		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01
			-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.01
			-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	12.01
			-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	17.01
			-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	18.01
			- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.01
			-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	24.01
			сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01
			- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.01
			- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	31.01
Қаңтар	Математика негіздері		-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01
			-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01
			-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01
			-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	17.01
			-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.01
			-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	19.01
			-биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	24.01
			-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	25.01
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01
			-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	31.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру		-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01
			-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	13.01
			-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	16.01
			-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	20.01
			-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	27.01
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01
Қанта	Шығарм ашылық	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	21.01

		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	28.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
ҚаңтарЖел	Музыка		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	10.01
			-балаларға «Қаражорға» биін билету	13.01
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	17.01
			-мәтінге сәйкес әнді сахналау	20.01
			-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	24.01
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	27.01
			-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	10.01
			-суреттер бойынша әңгіме құрастыру	16.01
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	17.01
			-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	23.01
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	24.01
			-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01
			-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	31.01

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	02.02
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.02
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	16.02
		-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	20.02
		-Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	23.02
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	27.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	01.02
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	13.02
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	15.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	20.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	22.02
		-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	27.02
Ақпан	Көркем әдебиет	-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	02.02
		-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	03.02
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.02
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	17.02
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	23.02
		-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	24.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері		- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	01.02
			- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	02.02
			- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
			- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.02
			- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	16.02
			- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02
			- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.02
			- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	23.02
			- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02
Ақпан	Математика негіздері		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
			- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	02.02
			- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
			- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02
			-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	16.02
			-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
			- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
			- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	23.02
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	28.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	03.02
			-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	13.02
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	17.02
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	20.02
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,топтастыру.	24.02
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенінбілу.	27.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілугеүйрету.	17.02
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	

		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	**24.02**
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	**Музыка**		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	**03.02**
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	**14.02**
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	**17.02**
			- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	**21.02**
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	**24.02**
			- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларынқалыптастыру	**28.02**
Ақпан	**Қазақ тілі**		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	**13.02**
			- МемлекеттікЕлтаңбанысипаттайбілу үйрету, тақпақты жаттау	**14.02**
			- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	**20.02**
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, тақпақ жаттау	**21.02**
			-алғанбілімдерінтиянақтау -	**27.02**
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру.	**28.02**

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	02.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	09.03 (кірікт.08.03)
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	15.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	16.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	27.03
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	29.03
		-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	30.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	13.03 «кірікт. 08.03)
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	27.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	15.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	02.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.03

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	30.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	31.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	01.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	02.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру -Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	09.03 (кірікт.08.03)
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	14.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	15.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	16.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	28.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	29.03
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	30.03
Наурыз	Математика негіздері	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	01.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	02.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	09.03 (кірікт.08.03)
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	28.03
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03
		-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	30.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	03.03
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	06.03
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау	10.03
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	13.03
		-Мемлекеттік мерекелердіңНаурыз мейрамымаңыздылығын түсіну	17.03
		-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астанаерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	27.03
		-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	31.03
Н	Шығар	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	03.03
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	

аурыз	машылық	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	10.03
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	17.03
		Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Музыка		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	03.03
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	10.03
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	17.03
			- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу	28.03
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	31.03
Наурыз	Қазақ тілі		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	06.03
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
			-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	13.03
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	14.03
			-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	27.03
			-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	28.03

Білім беру ұйымы: №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып **Мектепалды сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	06.04
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	10.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	12.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	13.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	17.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	19.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	20.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	24.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.04
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	27.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	05.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	12.04
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	19.04
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	26.04

Сәуір	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	06.04
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	07.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	21.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	27.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	04.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	05.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	06.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	11.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	12.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	13.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	18.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	19.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	20.04
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	25.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	26.04
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	27.04
СәуірСәуір	Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	04.04
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	05.04
		- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	06.04
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	11.04
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	12.04
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	13.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	18.04
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	19.04
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	20.04
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	25.04
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	26.04
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	27.04
	Қоршаған ортамен таныст	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	03.04
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	07.04
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	10.04

			-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	14.04
			-Туған өлке, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кеңейту	17.04
			-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	21.04
			-Тірі және өлі табиғаттыңмаңыздылығын түсіну	24.04
			-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	28.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	31.03
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	07.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	14.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	21.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	28.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
СәуірСә	Музыка		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	04.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	07.04
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету	11.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	14.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру	18.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	21.04

		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	**25.04**
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	**28.04**
Сәуір	**Қазақ тілі**	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	**03.04**
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	**04.04**
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**10.04**
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	**11.04**
		-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	**17.04**
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	**18.04**
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	**24.04**
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	**25.04**

Білім беру ұйымы : №184 жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
***Жоспардың құрылу кезеңі* Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	03.05 (кірік.01.05)
		-отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	04.05
		-қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05 (кірікт.08.05)
		-аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	11.05
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	17.05
		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырыплақтыру	18.05
		-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	24.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	25.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	29.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	31.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.05 (кірікт.01.05)
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	10.05 (кірікт.08.05)
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.05
		--монологты байланыстырып құра білу	17.05
		-әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	22.05
		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	24.05
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	29.05

		-сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	31.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	04.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	19.05
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	25.05
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	26.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	02.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	03.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	04.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	10.05 (кірікт.09.05)
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	11.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	17.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	18.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	23.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	24.05
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу	26.05
		-саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	30.05
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	31.05
Мамыр	Математика негіздері	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	03.05
		-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	04.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	10.05 (кірікт.09.05)
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	11.05
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	16.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	17.05
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.	18.05
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	23.05

			-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	24.05
			-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	25.05
			-ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	30.05
			-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	31.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мерекеҚазақстан халқының бірлігі мерекесімаңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	05.05 (кірікт.01.05)
			-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердіңерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	12.05(кірікт.08.05)
			-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	15.05
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	19.05
			-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	22.05
			-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	26.05
			-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі	29.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	05.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	12.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	19.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерінбекіту	26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	

		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	05.05
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларынқалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	12.05 (кірікт.09.05)
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	19.05
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	26.05
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	30.05
Мамыр	Қазақ тілі		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	02.05 (кірікт.01.05)
			-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	15.05 (кірікт.08.05)
			-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	16.05 (кірікт.09.05)
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	22.05
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	23.05
			-тақпақтар жаттату	29.05
			-фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	30.05

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлы сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезең **Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	01.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	08.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	15.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09

Қыркүйек		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09
	Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	05.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	07.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	26.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09
	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	02.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	09.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің біріздiлiгiн сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09

Қыркүйек				
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09
	Сау ат аш у нег ізде	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	06.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	07.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	13.09
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	14.09
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09
	Сауат ашу негіздері	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	«Біреу – көп»	01.09

Қыркүйек	Математика негіздері			
		дағдыларын дамыту		
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын **санату**	«1және 2 сандары»	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	**20.09**
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	**21.09**
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09

Қыркүйек Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, дiнi) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	23.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09

	Шығарма шылықбей нелеу әрекеті	**Сурет салу**	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгі орман»	09.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Мүсіндеу**	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	30.09

		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		
Қыркүйек	**Музыка**	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		«Білімің – бұлағың»	02.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту		«Білімің – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.		«Нота үйренейік»	09.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру		«Нота үйренейік»	13.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру		«Көңілді ырғақтар»	16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		«Көңілді ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру		«Біздің аспаптар»	23.09
		-. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.		«Біздің аспаптар»	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		«Күзгі серуен»	30.09
	Қазақ тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету		«Менің мектебім»	05.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту		«Біздің топ»	06.09
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру		«Біз мектепте не істейміз?»	12.09

		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	**Дене шынықтыру**	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	**«Біз әртүрліміз»**	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	**«Зейінді боламыз»**	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	**«Бірінші бол!»**	06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	**«Командалық эстафеталар» (таза ауада)**	10.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	**«Ерекше сабақтар»**	12.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	**Акробат болғым келеді»**	13.10
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	**«Ақылдылар»**	17.10
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	**Бізбен бірге және бізден артық орында»**	19.10
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Біз – болашақ әскерміз!»**	20.10
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	**«Біздің стадион»**	24.10
		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа	**«Менің отбасым»**	**26.10**

9

10

		мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.		
		-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	**«Менің үйім»**	**27.10**
Қ азан	**Сөйлеуді дамыту**	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	**03.10**
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	**05.10**
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	**10.10**
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	**12.10**
		- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	**17.10**
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	**19.10**
		- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	**24.10**
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	**26.10**
Қ азан	**Көркем ебиет**	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**06.10**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**07.10**
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	**13.10**
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	**14.10**
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!	**20.10**
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!	**21.10**
		-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	**27.10**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	**28.10**
Қ азан	**Сауат ашу негіздері**	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	**04.10**
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	**05.10**
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	**06.10**
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	**11.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	**12.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы	Біз нені үйрендік нені білдік?	**13.10**

		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	**18.10**
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	**19.10**
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	**20.10**
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	**25.10**
		- . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	**26.10**
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	**27.10**
Қазан	**Математика негіздері**	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	**04.10**
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	**05.10**
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**06.10**
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**11.10**
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**12.10**
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**13.10**
		-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	**18.10**
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	**19.10**
		- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	**20.10**
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі	Дөңгелек және сопақша.	**25.10**

			бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.		
			-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	26.10
			-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	27.10
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру		- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10
			- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	07.10
			- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10
			- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	14.10
			- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10
			- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	21.10
			- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10
			- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	28.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	07.10
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	14.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету		
		Жапсыру	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		

			бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.		
			-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	2[illegible].10
			-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	2[illegible].10
Қ азан	Қоршаған ортамен таныстыру		- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	0[illegible].10
			- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	0[illegible].10
			- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	1[illegible].10
			- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	1[illegible].10
			- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	1[illegible].10
			- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	2[illegible].10
			- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	2[illegible].10
			- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	2[illegible].10
Қ азан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	0[illegible].10
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	1[illegible].10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету		
		Жапсыру	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		

Білім беру ұйымы **<u>№18 жалпы білім беретін орта мектебі</u>**
Топ/сынып **<u>Мектепалды даярлық сыныбы</u>**
Балалардың жасы **<u>5 жастан бастап</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі **<u>Қараша айы 2022-2023 оқу жылы</u>**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	07.11
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	09.11
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	10.11
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	14.11
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	16.11
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	17.11
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	21.11
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	23.11
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	24.11
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	28.11

		- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	30.11
Қ араша	Сөйлеуді дамыту	- Өлеңді жаттату;	Шаштараз	07.11
		- Түбірлес сөздердің мағынасынтүсіндіру.	Шаштараз	09.11
		- Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	14.11
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	16.11
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	21.11
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	23.11
		-. Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	28.11
		- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	30.11
Қараша	Көркем ебиет	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	11.11
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	17.11
		- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	18.11
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	25.11
Қ араша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	08.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	09.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	10.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	15.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	16.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	17.11
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	24.11

			- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	29.11
			- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру	Дыбыстық талдау	30.11
Қараша	Математика негіздері		- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	08.11
			- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.11
			- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	10.11
			- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	15.11
			- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	16.11
			- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	17.11
			- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	22.11
			-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	23.11
			- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	24.11
			- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	29.11
			- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	30.11
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру		- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	07.11
			- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	11.11
			- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	14.11
			- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	18.11
			- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	21.11
			- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	25.11
			- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	28.11
Шығармашылық		Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	Құмыра	11.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу		
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп ойындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	18.11

16

		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	25.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Қ араша	Музыка		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	08.11
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	11.11
			- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11
			- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	18.11
			- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11
			-. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	25.11
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	29.11
Қараша	Қазақ тілі		- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру	Неше? Санау	07.11
			- апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	08.11
			- жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	14.11
			- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	15.11
			- тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	21.11
			- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	22.11
			- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	28.11
			- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	29.11

17

Білім беру ұйымы **<u>№184 жалпы білім беретін орта мектебі</u>**
Топ/сынып **<u>Мектепалды даярлық О «а» сыныбы</u>**
Балалардың жасы **<u>5 жастан бастап</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі **<u>Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы</u>**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
желтоқсан	Дене шынықтыру	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	01.12
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	08.12
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
		-. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	15.12
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	21.12
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	22.12
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	26.12
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12
		- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	29.12

Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	12.12
		- Туған өлке, Отанды сүюге баулу	Менің Отаным	14.12
		-. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12
		- Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12
	Көркем ебиет	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі	01.12
		- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі	02.12
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	08.12
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	09.12
		- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	15.12
		- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	22.12 **(кірікт. 16.12)**
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12
		- лең ді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	29.12
		- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	01.12
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	06.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	07.12
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	08.12
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	13.12
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	14.12
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	15.12
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	20.12
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	21.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	22.12
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	27.12
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.12
		-балалардың білімін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	07.12
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	08.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	13.12
		-. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	14.12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	15.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық	10 көлемінде тура және кері	21.12

210

Желтоқсан			кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	санау	
			-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	22.12
			-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12
			-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12
	Қоршаған ортамен таныстыру		- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	02.12
			- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12
			- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	09.12
			- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	12.12
			- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	16.12
			- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	19.12
			- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	19.12
			- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	23.12
			- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	26.12
			- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	30.12
	Шығармашылық	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру		
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	Менің сүйікті ертегім	02.12
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		

21

		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	**09.12**
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	Мерекелік отшашу	**16.12**
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	Жаңа жыл мерекесі	**23.12**
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	Аяз ата	**30.12**
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;		
		Құрастыру	- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
Желтоқсан	**Музыка**		- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	**02.12**
			- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	**06.12**
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	**09.12**
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	**13.12 (кірікт. 16.12)**
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	**20.12**
			-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	**23.12**
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	**27.12**
			- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	**30.12**

желтоқсан	**Қазақ тілі**	- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және меніңдостарым	**05.12**
		- сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,	Мен және меніңдостарым	**06.12**
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәріжақсы	**12.12**
		- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәріжақсы	**13.12**
		- сөздік қорларын байыту,дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту		
		- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Мамандықтың бәріжақсы	**19.12**
		- сыпайылықты білдіретін сөздерменсөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнеге	**20.12**
		- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	**26.12**
			Жақсы өнеге	**27.12**

23

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01
		/- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	12.01
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	19.01
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	26.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	09.01
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	11.01
		- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	16.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	18.01
		-. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы	23.01

217

		- Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	25.01
		-. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	30.01
Қаңтар	Көркем әдебиет	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	12.01
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	13.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі	19.01
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі	20.01
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі	26.01
		-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі	27.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	10.01
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік	12.01
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік	17.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру		
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	24.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дыбыстық талдау	25.01
			Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	31.01
Қаңтар	Математика негіздері	-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	11.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	12.01
		-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.01
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар саны цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	18.01
		-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын	Шартты өлшем.	19.01

			дамыту		
			-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	зын – қысқа, биік – аласа, кең – ар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	зын – қысқа, биік – аласа, кең – ар, қалың – жұқа. Тең заттар	25.01
			-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	еометриялық фигуралар және енелер.	26.01
			-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	еометриялық фигуралар және енелер.	31.01
Қаңтар	**Қоршаған ортамен таныстыру**		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	енің елімнің салтдәстүрлер	09.01
			- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	енің елімнің салтдәстүрлер	13.01
			- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру	ыл мезгілдері: қыс, көктем. елгілері.	16.01
			- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	ыл мезгілдері: қыс, көктем. елгілері.	20.01
			- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	ыл құстары	23.01
			- Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	ндар қысқа қалай айындалады?	27.01
			- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	ерезе алдында не өсіп тұр?	30.01
Қаңтар	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- балаларды қазақтың конақжайлылығымен таныстыру;	ерекелік дастаркан	14.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	ыстағы жапырақсыз айың ағашы	21.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	ар кесегі	28.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп		

			орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
Қаңтар	Музыка		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	10.01
			- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қыс қызығы»	13.01
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?	17.01
			- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?	20.01
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	24.01
			- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	27.01
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі		- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	09.01
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Менің бөлмем	10.01
			- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	Менің бөлмем	16.01
			-. Отан туралы тақпақүйрету	Менің Отаным	17.01
			-: Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01
			- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	«Зерде» интел-лектуалды ойыны	24.01
			- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	30.01
			- Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау.	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	31.01

27

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (дағдыларын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	01.02
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	02.02
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	13.02
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	16.02
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	20.02
		- допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	22.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	23.02
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	01.02
		- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	13.02
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	15.02
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	20.02
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	22.02
		- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	27.02

Ақпан	Көркем ебиет	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	02.02
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	03.02
		- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі	16.02
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі	17.02
		- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі	23.02
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі	24.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	01.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	02.02
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	14.02
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	16.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	21.02
		- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	22.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?	23.02
		- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік?	28.02
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	01.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар.	02.02
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	14.02
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	Не неге ұқсайды?	15.02
		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	16.02
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру	Кім қайда тұр	21.02
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	22.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	23.02

			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	28.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	03.02
			- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	13.02
			Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	17.02
			-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	20.02
			-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	24.02
			Аквариумда не тіршілік етеді-	Аквариумда не тіршілік етеді	27.02
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	Атама арналған тымақ	03.02
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	17.02
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Ақпан		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	Қысқы табиғат	24.02
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
	Музыка		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	03.02
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	17.02
			- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	24.02

		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру		
Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	«Ақ зием»	28.02
		- Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтанба	13.02
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтанба	14.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы -Нұр-Сұлтан	20.02
		-алған білімдерін тиянақтау -	Еліміздің астанасы -Нұр-Сұлтан	21.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	27.02
			Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	28.02

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	*«Жігіттер сайысы»*	01.03
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	*«Жігіттер сайысы»*	02.03
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	*«Ұлы есімдер»*	06.03
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	*«Ұлы есімдер»*	08.03
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	*«Желаяқтар»*	09.03
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	*«Желаяқтар»*	13.03
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екнін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	*«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану).	15.03
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	*«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану).	16.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	01.03
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Менің анам -Мамандықтың бәрі жақсы	13.03 «кірікт. 08.03)

		- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Менің анам	15.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	02.03
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	03.03
		- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	09.03
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	10.03
		- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең	16.03
		- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең	17.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	01.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	Дыбыстық талдау	02.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	09.03 08.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	14.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	15.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	16.03
Наурыз	Математика негіздері	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	01.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	02.03
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	07.03
			Апта күндері. Тәулік бөліктері.	09.03 (кірікт. 08.03)
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	14.03
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03
		- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03

Наурыз	**Қоршаған ортамен таныстыру**		- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	**03.03**
			- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	**06.03**
			- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	**10.03**
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	**13.03**
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	**17.03**
Наурыз	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың камзолы	**03.03**
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса		
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
		Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Наурыз ашықхаты	**10.03**
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	Қызғаншақ қонжықтар	**17.03**
		Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
Наурыз	**Музыка**		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	**03.03**
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	**07.03**
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	**10.03**
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбыра сазы»	**14.03**
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбыра сазы»	**17.03**

Наурыз	**Қазақ тілі**	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсем қала – Алматы	**06.03**
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	**07.03**
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	**13.03**
		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	**14.03**

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	30.03
		- Еліміздің тарихына қызығушылығымен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	03.04
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	06.04
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	10.04
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	12.04
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	13.04
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04
		-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	20.04
		- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04

36

		- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	**26.04**
		- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	**27.04**
Сәуір	**Сөйлеуді дамыту**	-. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	**27.03**
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	**29.03**
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	**03.04**
		- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	**05.04**
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	**10.04**
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	**12.04**
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	**17.04**
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	**19.04**
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	**24.04**
		-алған білімдерін бекіту	Біз не білдік?	**26.04**
Сәуір	**Көркем әдебиет**	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі	**30.03**
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі	**31.03**
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	**06.04**
		- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Көктемнің сәні (ертегі)	**07.04**
		-. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	**13.04**
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	**14.04**
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	**20.04**
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	**21.04**
		- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	**27.04**
		- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	**28.04**

Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	28.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	29.03
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	Біз нені үйрендік, нені білдік?	30.03
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	05.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	06.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	11.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	12.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	13.04
		-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	18.04
		-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	19.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	20.04
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	25.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	26.04
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.04
Сәуір	Математика негіздері	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы.	28.03
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	29.03
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	30.03
		-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу.	04.04
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	Өлшеу.	06.04
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	11.04
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04
		-. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	18.04
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	19.04

			-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	20.04
			-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені жасаймыз	25.04
			-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	26.04
			-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	27.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03
			-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03
			-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04
			-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	07.04
			-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10.04
			Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	14.04
			- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04
			- Балалардың үйде-асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	21.04
			- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	24.04
			- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу	Сәукелені әшекейлейміз	31.03
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	Ұлу	07.04

		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	Көрікті көктем	**14.04**
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	Сырмақты әшекейлейміз	**21.04**
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру			
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	Ғажайып ұшақ	**28.04**
		Мүсіндеу			
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
Сәуір	**Музыка**		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	«Көктем әндері»	**28.03**
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	**31.03**
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз – жыл басы»	**04.04**
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз – жыл басы»	**07.04**
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы таң»	**11.04**
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы таң»	**14.04**
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне саяхат»	**18.04**

40

		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарыш әлеміне саяхат»	21.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	28.04
Сәуір	Қазақ тілі	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	27.03
		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	Тазалықты сүйеміз	28.03
		- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Таңертең не істейміз?	03.04
		-: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ұлттық ыдыстар	04.04
		- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	Ыдыс- аяқ дүкені	10.04
		- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	Азық-түлік	11.04
		- тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Асханада	17.04
		- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру		
		- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	Әжемнің базарлығы	18.04
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	Нан қайдан келеді?	24.04
			Үй жануарлары	25.04

41

Білім беру ұйымы **№184 жалпы білім беретін орта мектебі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері» «Спорт түрлері»	03.05 (кірік.01.05)
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	04.05
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	08.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	10.05
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	11.05
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	15.05
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	17.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	18.05
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	22.05
		-Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	24.05
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	25.05
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	29.05

		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	31.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05 (кірікт.01.05)
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Маңдай тер	08.05
		-. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Маңдай тер	10.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	15.05
		- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күн, Ай және Қораз	17.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	22.05
		- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	24.05
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.	Жаздың кезі көңілді	29.05
		- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Асфальттағы суреттер	31.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	04.05
		- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05.05
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	11.05
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	12.05
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	18.05
		- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	19.05
		- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Ертегілер еліне саяхат	25.05
		- Театрландырылған әрекеттерге баулу.	Ертегілер еліне саяхат	26.05
	Сауат ашу негіздер	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	02.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	03.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.05

43

		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік?	10.05 (кірікт.09.05)
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	11.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	17.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	23.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	24.05
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	26.05
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерімізді қайталаймыз	30.05
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	31.05
Мамыр	**Математика негіздері**	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	02.05
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	03.05
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	04.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару.	10.05 (кірікт.09.05)
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	11.05
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	16.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.	Геометриялық пішіндегі заттар.	18.05
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	23.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	24.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша	Үстінде – астында, алдында –	26.05

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	артында, оң жақта – сол жақта	
			-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	30.05
			-	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	31.05
			-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	05.05 (кірікт.01.05)
			-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	08.05
			-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	12.05
			-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	15.05
			-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	19.05
			-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	22.05
			-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	26.05
			-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	Біз – жас зерттеушіміз	29.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	05.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, үсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылысын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Қызыл телпекті қыз	12.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, үсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылысын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.	Балалар жаттығу жасайды	19.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін		

			сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;	Алашаны әшекейлеу	26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағы ән-сауық	02.05
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағы ән-сауық	05.05
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып,би билейміз» «Ән салып,би билейміз»	12.05 (кірікт.09.05)
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	16.05
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	19.05
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	23.05
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	26.05
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	«Біз мектепке барамыз»	30.05
Мамыр	Қазақ тілі		- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру.	«Екі лақ» ертегісі Аулада	02.05 (кірікт.01.05)
			-: жабайы жануарлардың қазақша атауларыментаныстыру.	Жабайы жануарлар	08.05
			- ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздердіқазақша айтуға үйрету	«Қазақстан барысы»ертегісі Көктем	15.05 (кірікт.09.05)
			- жыл құстардың қазақша атауларыментаныстыру.	Көктем келді, құскелді	16.05
			- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?	22.05
			- Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз	23.05

		- оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	Мектепке неапарамыз?	**29.05**
		- сөздерді саналы түрде есте сақтауғажәне дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Оқушыға не керек?	**30.05**