**№184 негізгі мектебінің Кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарының 2021-2022 оқу жылындағы жүргізген жұмыстарының жарты жылдық есебі.**

2021 -2022 оқу жылында кәсіби бағдар беру бойынша жүргізілетін жұмыстардың жоспарын жасап бекітіріп, мұғалімдерге орта мерзімді (ОМЖ), қысқа мерзімді жоспарлау арқылы барлық педагогикалық қуатты құралдарды іске асыруға көмек көрсетіп, сындарлы оқыту басымдығы: «Оқыту мен оқу үдерісінде топтардағы бірлескен және ұжымдық жұмысты енгізу», осыған орай онлайын жұмыс жүргізіп, сындарлы оқыту тәсілдері бойынша құрылған «Ізгілік» тобымен желілік байланыс құрып, аймақ мектептерінің ұйымдастырған семинарларына қатысу, желілік байланыста болып отырамыз. Мұғалімдердің, онлайын (қашықтықтан) сабақта ватсап жүйесінде сабаққа кіруін қадағалап отырамыз. Сындарлы оқыту тәсілдері бойынша енгізілген өзгерістер оқыту мен оқу үдерісіне қаншалықты ықпал еткенін біліп, желілік байланысты жетілдіріп отырамыз.

«Онлайын мектеп» білім платформасын осы аталған оқу жылында мұғалімдермен оқушыларды түгел тіркеп, сабақ кестесі жасалынып, сабақ жүргізуге ықпал жасалынды. Осы аталған платформаның аптасайын рейтингін алып жинақтап отырдым.

1-ОЛ арыз шағым есебін әр ай сайын және жылдық есебінде аудандық білім бөліміне өткізіп отырамын.

Жаңартылған білім беруге байланысты газет – журналдардан ақпараттар жинақтап, осы аталға білім беруге байланысты 9 сыныпты қатыстыра отырып «Мамандықты дұрыс таңдайық» тақырыбында дөңгелек үстел өткіздім. Қазан айында 9 сынып оқушыларына «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында бағытталған іс-шаралар жоспарына сәйкес «Мамандығым мақтанышым» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, мамандық таңдауда ескерілетін мәселелер, қазіргі уақытта сұранысқа ие мамамандықтар, әрбір мамандықтардың ерекешеліктері жөнінде кеңінен мағлұмат бердім.

5-8 -сынып оқушыларына бейін алды даярлық жұмыстарын жүргізіп, жаңа оқу жылындағы бағдарлы сыныптарда оқитын оқушылар жайлы мәлімет жинақтап, аудандық білім бөліміне есеп беріп, оқушылардың бейімділіктерін дамыту мақсатында түрлі байқаулар ұйымдастырып тұрамыз. Оқушылардың жеке жетістік портфолиосын дайындау жөнінде кеңес беріп,

бейімдік сыныптарға бейімделу кезеңіндегі жоғарғы сынып оқушыларының қиындықтары мен мәселелерін зерттеп, бағдарлы сыныптардағы оқушылардың оқытылу жағдайына мониторинг жасау, диагностика жасап отырамыз. 5 – 7 -сынып оқушыларына бейіналды даярлық жұмыстарын жүргізіп, 8 – 9- сынып оқушыларының дара даму ерекшелігін, қызығушылығын, қоршаған ортасын танып, білуге байланысты 5-9 сынып оқушыларынан «Түрлі мамандықтарға саяхат» тақырыбында әнгіме сабақ жүргізіп, 9- сынып оқушыларынан сауалнама алып, нәтижесін шығарып, талдау жасап отарымыз. 2-4 -сынып оқушыларынан «Мен кім боламын» тақырыбында эссе жаздырдық. 5-9 сыныптардағы таңдау және қолданбалы пәндер жүргізілу барысын, оқушылардың қызығушылық деңгейін бақылап, 8 – 9 -сынып оқушыларының бейінділігін анықтау масатында жұмыстар жүргізіп отырамын. Ата- аналардан психологиялық сауалнама алып, 9 - сынып оқушыларына жоғары оқу орындары жайлы мәліметтер беріп отырамын. Мамандыққа байланысты «Түлектер» тақтасына түрлі колледждермен оқу орындарға байланысты мәліметтер ілінді.

Түрлі байқаулар ғылыми жобалар, кашықтықтан олимпяда байқауларға оқушыларымызды қатыстырып орындар алып жатыр. Адағы уақытта бұданда жақсы жұмыстар жүргізуге ат салысамын.

2021-2022 оқу жылында оқу жетістігін сырттай бағалауға байланысты іс шара жасап апта сайынғы қорытындысын шығарып, 4,9- сыныптың дайындықтарын жүргізілуін қадағалап отырамын. ББЖМ-ға дайындыққа байланысты іс шарасын жасап және аудандық тест орталығымен байланыс жасап тест (байқау сынағын)алып отырамын 4,9 сынып оқушыларынан. Қазан айының 18 күні 4-9 сыныптан пробни тест алынды ның нәтижесі, 4-сыныптан 19 оқушы қатысты. 4-сыныптан 19 оқушы қатысып 4 пәннен тапсырып орта балы 43,9 құрап тұр. 9сынып бойынша 20 оқушы қатысып 4 пәннен орташа балы 50,7 құрап тұр. Әр айдан бастап ББЖМ-ның дайындығы күшейтеміз

№184 негізгі орта мектебі

# Жазбаша есеп

Мектеп директорының кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасары М. Төлеген