

*2022-2023 оқу жылына арналған*

*«Қызылорда облысының білім басқармасының*

*Жаңақорған ауданы бойынша білім бөлімінің*

*«№184 жалпы орта білім беретін мектебі»*

*коммуналдық мемлекеттік мекемесінің*

*оқу-тәрбие жұмыстарының*

*жылдық жоспары*

## КІРІСПЕ

Мектеп пед.ұжымы елімізде болып жатқан білім саласындағы реформаға сай жұмыс жүргізіп келеді. Мектептің мақсаты – жас жеткіншектерді жауапкершілігі жоғары, парасатты, адамгершілік мәдениеті қалыптасқан, өмірге икемді, ұлтжанды тұлға етіп тәрбиелеу. Осы бағытта мектеп пед. ұжымы аудандық білім бөлімінің, облыстық білім басқармасының Қ.Р. Білім және Ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізіп келеді.

Қожакент ауылындағы «№ 184 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 31 желтоқсан 2010 жылдан бастап мектептің жана ғимаратында жұмыс жүргізіп келеді. Мектепте 47 мұғалім, 1 кітапханашы, 1 медбике, 1 психолог, 1 инженер-техник, 1 шаруашылық меңгерушісі, 37 шаруашылық қызметкерлері жұмыс жасайды. Мектепте 2 мультимедия, информатика, шеберхана, тігін шеберханасы, тағамтану, спорт залы, актовый зал, кітапхана, оқу залы, мұғалімдер бөлмесі, асхана бөлмесі, тіс дәрігерінің бөлмесі бар. Сынып бөлмелер саны – 19, 7 -бөлме паспортталған.

Мектепте 3 компьютерлік бөлме, оның екеуі интерактивті тақта бөлмесі. Мектепте 34 компьютер, 40 нетбук, 22планшет, 16-камера бар. Информатика сыныбы 1 интерактивті тақта, 20 компьютермен, ағылшын тілі мультимедиялық лингафонмен жабдықталған. Мектепте 13 видеодвойка бар. Олар бастауыш сыныбында, тынығу бөлмесінде, физика бөлмесінде, директор бөлмесінде, вахтада, даярлық тобында, ағылшын тілі, психология бөлмесінде, химия бөлмесінде, информатика сыныбында орналастырылған. Акт залында 1 микрофон усилитель бар.

Барлық пәннен қоғамдық үйірмелер ақысыз ұйымдастырылған. Мектеп білім стандартына сай білім беруді қамтамасыз ету мақсатында жұмыс жүргізіп келеді. Жыл басында шығармашылық топ құрылып, оның жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Жыл бойы үш пән бірлестігі бойынша шығармашылық топ жұмысының нәтижесін саралау мақсатында семинарлар өткізіліп, шығармашылықпен жұмыс жүргізуші

мұғалімдердің еңбегі бағаланып отырды. Атап айтқанда қазан айында гуманитарлық пән бірлестігінің желтоқсан айында политехникалық пән бірлестігінің , наурыз айында бастауыш пән бірлестігінің семинар кеңестері өткізіліп , онда көрсетілген үлгілі сабақтар арқылы мұғалімдер тәжірибе алмасып , бір-бірінің жұмысына баға берді. Осы бағытта мектеп мұғалім қызметкерлері қазіргі педагогикалық озық технология жетістіктерін пайдалана отырып, жұмыс жүргізуге баса назар аударылды. Үздік оқушылар саны – 57 , Екпінділер саны – 69 оқушы .

Ауысымдар саны: 1 ауысым ;

Ондағы сыныптар саны: 15 сынып;

Білім сатылары мен параллельдер бойынша сыныптар саны:

Мектепалды даярлық сыныбында 1.

I саты - 5; II саты - 6;

Жалпы сыныптар саны: 14; 1-сыныптар саны- 2; 2-сыныптар-1;

3-сыныптар-2; 4-сыныптар-2; 5-сыныптар- 1; 6-сыныптар -2; 7-сыныптар-1;

8-сыныптар-1; 9-сыныптар-1, 10-сынып -1.

**Әлеуметтік жағдайы:** бүгінгі таңда мектепте әлеуметтік қолдауды қажет ететін 55 оқушы есепте бар , оның ішінде АСП алатын 6 отбасынан 21 оқушы , 17 тұрмысы төмен отбасынан 34 оқушы бар .

Бұл барлық оқушының – 22%-ін құрайды. Жалпы мектеп бойынша 8 толық емес отбасында 16 оқушы , 73 көп балалы отбасыларынан 178 оқушы бар.

2022-2023 оқу жылына тамаққа , киімге міндетті оқу қоры есебінен 55 оқушыға қаржы қаралған .

**Мектептегі ұстаздар ұжымы алдына үлкен міндеттер қойып отыр.**

**Бұл міндеттердің басты талаптары :**

- дені сау , ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбеккер , іскер, бойында барлық игі қасиеттер қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.
- білім беруді ғылыми мақсатқа негіздеу, оқыту мазмұнын жаңарту, мектептің білім беру процесіне жаңаша әдістемелер мен құралдар енгізу.

- оқушының табиғи қабілеті мен танымдық мүмкіндігін ашып, олардың қызығушылығын, икемділігін, дарындылығын арттыру.
- мектеп өмірін демократияландыру және ізгілендіру.
- компьютерлік білім берудің мазмұнын ашу, жаңа технологияны сабақ үрдісінде кеңінен пайдалану.
- оқушы мен оқытушының, ата-ананың ынтымақтастығын жаңа сатыға көтеру.
- **Дегенмен осындай атқарылған жақсы жұмыстармен қоса кемшіліктер де бар :**
- оқушылардың сабақ кезінде жаңа тақырыптарды терең меңгеруіне көңіл бөлу.
- сабақта әр тараудан кейін, ай сайын аралық бақылау тесттері алынып, кемшіліктеріне талдау жасау, білімді меңгеру деңгейін бағалап, жіберген қателері бойынша жұмыстар жүргізу.
- мұғалімдердің алдында шығармашылық бағытта жұмыс істейтін, тың жаңалықтар ашатын, ойлау қабілетімен ерекшеленетін жеке тұлға қалыптастыру міндеті тұр.
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.
- мұғалімдерді мультимедия кабинетінде жұмыс істеуге дағдыландыру.

### **Мектептің міндеттері**

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОНСТИТУЦИЯСЫ ЗАҢЫН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ.
2. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ТУРАЛЫ ЗАҢЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ.
3. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ, ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ, АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ НҮСҚАУ ХАТТАРЫН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ.
4. №184 ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ОҚУ ЖЫЛЫНА БЕКІТІЛГЕН ЖАРҒЫСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖҮМЫС ЖАСАУ.

5. МЕКТЕПТІҢ СТАНДАРТҚА САЙ ОҚУ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ОҚУШЫЛАРҒА ИГЕРТУ. ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ АРҚЫЛЫ ДАМЫП, ЖЕТІЛУІНЕ ЖАҒДАЙ ЖАСАУ.
6. МЕКТЕПТІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ҮРДІСІН ЖЕТІЛДІРУ.
7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ САНАСЫН, ДАҒДЫ ЖӘНЕ ӘДЕБІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.
8. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН МЕҢГЕРУІ, ТАҚЫРЫП БОЙЫНША НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРДІ МЕҢГЕРУДІҢ ТЕРЕҢДІГІ.
9. БІЛІМНІҢ ТҮРАҚТЫЛЫҒЫ, ТЕРЕҢДІГІ, ТОЛЫҚТЫҒЫ. ЖАРИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.
10. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ СТАНДАРТЫ ЕРЕЖЕЛЕРІН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕР ҮШІН БЕКІТІЛГЕН, МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТТА КӨРСЕТІЛГЕН ЖАЛПЫ БІЛІММЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ. ҒЫЛЫМНЫҢ ЖЕДЕЛ ДАМУЫНА ЖАУАП БЕРЕТІН ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ЖҮЙЕСІНЕ БЕЙІМДЕЛЕ АЛАТЫН ДЕҢГЕЙДЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ. БІЛІМ МАЗМҰНЫН ГУМАНИТАРИЗАЦИЯЛАУ ТӘСІЛДЕРІ АРҚЫЛЫ ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ЖАЛПЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ДАМУ ИДЕЯЛАРЫН ҚОСЫМША КУРСТАР МЕН ТӘЖІРИБЕ ЖҮЗІНДЕ ИГЕРУ. ТҮЛЕКТЕРДІ МАМАНДЫҚТЫ САНАЛЫ ТҮРДЕ ТАҢДАУҒА ЕРКІН ТҮРДЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚПЕН БІЛІМ АЛУҒА ДАЯРЛАУ. ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ТОЛЫҚ ДАМУЫ ҮШІН БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ОТБАСЫМЕН ТЫҒЫЗ БАЙЛАНЫС ЖАСАУ.
11. ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАЛАП ТІЛЕКТЕРГЕ САЙ РУХАНИ БАЙ БІЛІМДІ, ШЫҒАРМАШЫЛ ТҮЛҒА ТӘРБИЕЛЕУ.
12. ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІМІНІҢ ТЕРЕҢДІГІ, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚПЕН ЖҰМЫС, ҚАЗІРГІ ОЗЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖЕТІСТІГІН ПАЙДАЛАҢУ. ӨЗІН-ӨЗІ ЖЕТІЛДІРУ, ЖОҒАРЫ ТАЛАП ҚОЮ. ОЛ ҮШІН:
  - МӘДЕНИЕТТІ АДАМ РЕТІНДЕ МҰҒАЛІМНІҢ ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІН ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙДЕ ДАМУЫ;
  - КӘСІБИ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІСКЕРЛІК;
  - ЫНТЫМАҚТАСУ ПЕДАГОГИКАСЫН, ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН МЕҢГЕРУ;
  - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУЫ, ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ;
  - ЖОҒАРЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕРГЕ ЖЕТУ;

- БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ДАМУ, ОЛАРҒА ОҚУДЫ, ЖАЗУДЫ, ЕСЕПТЕУДІ, ОҚУ ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ НЕГІЗГІ ДАҒДЫЛАРЫН, ӨЗІН ҰСТАЙ БІЛУДІ ЖӘНЕ ТІЛ МӘДЕНИЕТІН, ЖЕКЕ БАСЫНЫҢ ГИГИЕНАСЫНЫҢ ЖӘНЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН МЕҢГЕРУ;
- 5-11 сынып оқушыларының жеке тұлға тәрбиеленуіне, қалыптасуына, олардың бейімділігінің, қызығушылығы мен қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу;
- балалардың денсаулығын қорғауды және жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдайлар жасау. осы мақсатта ақылы пән үйірмесі мен қатар ақысыз пән үйірмелері жұмысын тиімді ұйымдастыру.

## **МЕКТЕП ДИРЕКЦИЯСЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ МІНДЕТТЕРІ**

**Мектеп директоры: Е.Тулегенов**

- Жалпыға бірдей міндетті оқу заңын іске асыру.
- Тарификация.
- Педагогикалық кеңес.
- Кадрлар.
- Мұғалімдерді аттестациялау.
- Ремонт.
- Мектептің санитарлық жүйесі.
- Мектептегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Мектептегі жылу жүйесі.
- Жалпы пәндерді бақылау.

## Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Асенова

1. Анализдік анықтамалары.
2. Оқушылардың жеке құжаттарын реттеу.
3. Бала құқығын қорғау ережелері.
4. Куәліктерді тіркеу журналы.
5. Мақтау қағаздарын реттеу.
6. Емтихан құжаттары.
7. Оқушылардың ақпараттық қозғалысы.
8. Сынып журналдары.
9. Факультатив сабақтар.
10. Пәндік үйірме жұмысының журналы.
11. Сабақ кестесі.
12. Оқушылардың білім сапасын анықтайтын сараптама мониторингі.
13. Оқу жылын бақылау жүйесі.
14. Оқушылардың үлгерімі туралы тоқсандық жылдық есебі.
15. Оқу материалдарын меңгеру деңгейін анықтау туралы.
16. Үлгермеушілермен жүргізілетін жұмыс.
17. Сынып бойынша оқушылар тізімі.
18. Мұғалімдер туралы мәлімет.
19. Аттестация құжаттары.
20. Жас мұғалімдермен жұмыс.
21. Бақылау жұмыстарының жиынтығы.
22. Олимпиада материалдары.
23. Оқу бағдарламасы және оның оту әдістері.
24. Жұмыс табелі.
25. Ауыстырылған сабақтар журналы.
26. Оқу-тәрбие жұмыстарының жылдық тақырыптық есебі.
27. Оқу кабинетінің паспорты.
28. Әдістемелік кеңестік хаттамалары.
29. Диагностика және мониторинг материалдары.
30. Диагностика және мониторинг қорытындыларын материалдары.
31. Пәндік әдістемелік бірлестік материалдары (жоспар орындалуы).
32. Әдістемелік нұсқаулары, ашық сабақтар конспекттері.
33. Мұғалімнің технологиялық паспорты (бағдарламалар технологиялық карта, күнтізбелік жоспар, күнд, сабақ жоспар).
34. Аяғалық жүктеме.
35. Мұғалімдердің біліктілігін көтеру курсы.
36. ОЖСБ-оқушыларды дайындау.
37. Кезекшілік дәптер.
38. Жыл конкурстары жыл мұғалімі т.б.
39. Үздіктерді есепке алу журналы, үздік куәлік.
40. Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер.
41. Кіріс құжаттары қатынас қағаздар жіберілген мәліметтер.
42. Анықтамалар.
43. Мұғалімдердің Республикаға бағылымға жазған мақалалары.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: 3.Турсынханова**

1. Тәрбие жұмысының жылдық жолдауы.
2. Мектептің тәрбие жүйесі туралы материалдар.
3. Білім мекемесінің фототарихы қоры жайлы.
4. Білім мекемесінің бейнетаспа қоры (видеотека).
5. Білім мекемесінің туралы жарияланған баспасөз материалдарының жинағы.
6. Білім мекемесінің дәстүрлі мерекелерінің сценарилері.
7. Ұжымдық шығармашылық істер сценарилері.
8. Ұжымдық шығармашылық істер талдауы.
9. Оқушылардың аудандық жарыс, байқауға қатысу материалдары.
10. Сыныптан тыс жүргізілетін үйірмелер.
11. Сынып жетекшілерінің атқарған, қатысқан жұмыстарының табелі.
12. Сабаққа және тәрбие сағатына анализ.
13. Мекемелік шаралар.
14. Есепте тұратын оқушылар.
15. Оқушылардың өзін-өзі басқару , балалар ұйымы.
16. Ата-аналар ұйымы , жұмысы.
17. Мөлтек аудан картасы.
18. Түнгі кезекші педпатруль.
19. Тәрбие саласындағы конкурстар.
20. Санитарлық тазалық , сенбілік.

**Мектеп директорының кәсіптік бағдар беру жөніндегі орынбасары : М.Төлеген**

1. Педагогикалық ұжымның бағдарлы оқыту мен 12-жылдық білім беруге байланысты ақпараттық технологияларды енгізуді және оларды жоспарлануын ұйымдастыру.
2. Пән мұғалімдеріне әдістемелік нұсқауларды , ақпараттық технологияларды пайдалануда жетекшілік ету.
3. Мектептегі оқушылардың оқытылуының жағдайларына мониторингтермен диагностикалар (болжаулар) жүргізу.
4. Тәжірибе алмасу мақсатында түрлі конференциялар кеңестерге , әдістемелік отырыстарға қатысу және ұйымдастыру .
5. Оқушылардың кәсіби бағдар алынуының оптимальды жолдарын қарастыру, ұйымдастыру.
6. Білім кеңістегіндегі ақпаратты дұрыс бағдарлау , оқушы бейімділіктерін дұрыс бағдарлау мақсатында түрлі іс-шаралар өткізу, ұйымдастыру.
7. Мамандық таңдау мақсатындағы оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысуларын ұйымдастыру.
8. Мұғалімдер мен оқушыларға ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды көмек көрсету.
9. Педагогикалық кадрлардың бағдарлы оқытуға байланысты кәсіби-шеберліктерін дамытып, көтеріп отыруларын ұйымдастыру.
10. Білім беру процесін объективті бағалау мақсатында сабақтарға қатысу (100 сабақтан кем болмауы тиіс).
11. Басқа білім беру мекемелерімен байланыстарды ұйымдастыру (ЖОО, колледждер, кітапханалар, өңірлік орталық ж.т.б)
12. Ақылы үйірмелердің жұмысы, қатысу табелі.
13. Мұғалімдер мен оқушылардың жеке жетістік портфолиосын дайындауына көмектесу және қадағалау.
14. 10-сынып оқушыларынан бейімділіктеріне қарай жаңа ұжым қалыптастыру.
15. Оқушының өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру, өз бетінше кәсіби бағдар алатын жағдай қалыптастыру.

## **№ 184 жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы :**

### **М.Нұрлыбаева**

1. Психологтың жоспары (жылдық, айлық).
2. Нормативтік құжаттар. Білім мекемелеріндегі психологтардың статусы туралы ереженің жобасы. Балалардың жалпы құқы туралы халықаралық конвенсия Қ.Р. Білім туралы заңы. Конституция Мемлекеттік Тіл туралы заңы.
3. Оқушылармен, педагогтармен, ата-аналармен, басшылармен жүргізілген тесттік тренингтің өткізілгені туралы диагностикалық зерттеулердің хаттамасы, псих.-қ дамуының әлеуметтік жеке карталары.
4. Пед. консилиумның негізгі міндеттері, бұйрығымен хаттамасы.
5. ОЖСБ-ға байланысты 4-9 сыныптар мен жүргізілген тренингтер мен тестілердің хаттамаларымен өтілген материалдары.
6. Суицид жөніндегі өтілген материалдар. Хаттамалар, жоспарлар.
7. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстар.
8. Қиын балалармен жүргізілген жұмыстар.
9. Сабаққа қатысу дәптері (айына 24 сабаққа қатысу керек).
10. Психопрофилактикалық жұмыстар (бала психикасы 1-ші сыныпқа балаларды қабылдау, бастауыш сыныптан орта буынға, орта буыннан жоғары).
11. Психодиагностикалық жұмыстар (бала психикасының дамуындағы кемшіліктерге тиісті мамандармен диагностика жасау).
12. Психодиагностикалық жұмыстар (баланың психикалық дамуындағы кемшіліктерді жоюға бағытталған коррекциялық бағдарламаны жасау және іске асыру).
13. Кеңестік жұмыстар. Жүргізілген психикалық кеңес журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен).
14. Психологиялық қызмет көрсетуге сұраныстар журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен, оқушылармен).
15. Топтық кеңес беру және түзету, дамыту жұмыстарының журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен, оқушылармен).
16. Күнделік.
17. Тәрбие жөніндегі орынбасармен байланысты жүргізілген жұмыстар.
18. Психолог мамандарының газет-журналға жарияланған мақалалары.
19. Психологтың сабақ жоспары, күнтізбелік жоспары.
20. Үйден оқытылатын оқушылармен жұмыс.
21. Сыныптардың тізімі.
22. Коррекциялық сабақтың жүргізілген дәптері.
23. Оқушыны зерттеген дәптері.
24. Ата-аналармен жұмыс.
25. Мұғалімдермен жұмыс.
26. Тәуекел тобының анықталуы

**№184 жалпы орта білім беретін мектебінің шаруашылық меңгерушісі  
С. Бакиров**

**Лауазымдық міндеттері**

1. Ғимаратпен тиісті аумақтар тазалық сақталуын бақылайды.
2. Мектеп қызметкерлеріне санитарлық гигиенаға, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасына қажетті барлық құрал-жабдық пен жуатын заттармен дер кезінде жабдықтап отырады.
3. Мектеп қызметкерлері санитарлық – гигиеналық талаптарымен , еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасына қажетті барлық нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді.
4. Электр құрал-жабдықтарының жұмыс істеуін және дұрыс пайдалануын қамтамасыз етеді, бұзылу болған жағдайда басшылыққа хабарлап, оны жою жолдарын қарастырады.
5. Электр құрал-жабдықтарына және мектеп сантехникасына қызмет көрсететін ұйымдармен шарт жасасады.
6. Өрт сөндіргіштерді уақытында толықтырып өртке қарсы құрал-жабдықтың дұрыстығын бақылауға алып өрт қауіпсіздігі ережелерін орындау арқылы мектепте өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.
7. Тәрбиеленушілер мен ұйым қызметкерлері өмірінің қауіпсіздігін сақтау мақсатында құрал-жабдық, ғимарат жиһаздармен учаскідегі заттарды күнделікті тексеріп тұрады.
8. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелерінің сақталу бойынша жоғары тұрған ұйымдардың ұйғарымдары мен нұсқауларының орындалуын қамтамасыз етеді.
9. Өзінің жауапкершілігіндегі материалдық құндылықтар есебін жүргізеді, құрал-жабдық ыдыстарымен жуатын заттарды есептеп шығару жөніндегі бухгалтерияға өтініш жасайды.
10. Электр энергиясының есебін жүргізеді және бұл туралы тиісті ұйымдарға мәлімет береді.
11. Мектептің барлық мүлкінің сақталуын қамтамасыз етеді.

**Жауапкершілігі:**

Мектептің шаруашылық меңгерушісі өз міндеттерін орындамағаны үшін қолданыстағы заңнамаға сәйкес әкімшілік, тәртіптік, материалдық және қылмыстық жауапкершілікке тартылады .

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары**

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Мерзімі	Формасы	Жауапты
I	<p>1. а) Педагогикалық кеңес құрамын, хатшысын сайлау.            ә) Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу.</p> <p>2. «Білім және ғылым – елдің тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында баяндама</p> <p>3. а) 2022-2023 оқу жылының міндеттері, 2022-2023 оқу жылын ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құқықтық актілер туралы.            ә) 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын бекіту, білім алушыларды қабылдау және ауыстыру туралы, білім алушылардың сабақ режимін тағайындау.            б) 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарын бекіту;            в) Сынып жетекшілерін, бірлестік жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін тағайындау;            г) Педагог қызметкерлердің оқу жүктемелерін бекіту;            ғ) «Тілдің үш тұғырлығы» мәдени жобасын жүзеге асыру мақсатында эксперименттік режимде 8 сыныптарға биология, физика, информатика, химия пәндерін ағылшын тілінде оқыту туралы.            д) Үйден оқыту бойынша оқу жоспары, сабақ кестесі т.б. жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы.            е) 2022-2023 оқу жылындағы білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудың нәтижелеріне сараптама жасау.            ж) Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық</p>	Тамыз	Мәжіліс кеңес	<p>Директор            Баяндамашы</p> <p>ДОҒЖО            Директордың бейін бойынша орынбасары            ДТҒЖО</p> <p>ДТҒЖО</p>

	<p>жоспарын бекіту.</p> <p>4. 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын, педагогикалық әлеп кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту;</p>			
II	<p>Қараша</p> <p>1. I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы.</p> <p>2. Инклюзивті білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы.</p> <p>3. Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы</p> <p>4. Мектепке жанадан қабылданған оқушылардың мектепке бейімделуі.</p> <p>5. Әр түрлі мәселелер</p>		<p>Мәжіліс кеңес</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>ДФӘЖО</p> <p>ДТҒЖО</p>	
III	<p>қаңтар</p> <p>1. 2-тоқсан қорытындысы, білім сапасы, бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары туралы;</p> <p>2. «Күнделік» электронды журналының жүргізілуі барысы.</p> <p>3. Білім алушылар арасында құқық бұзушылықты болдырмау, алдын алу мақсатындағы іс-шаралардың жүргізілуі</p> <p>4. Мектеп психологының диагностикалық іс-әрекетінің мазмұны.</p> <p>5. Әр түрлі мәселелер</p>		<p>Мәжіліс кеңес</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>ДТҒЖО</p> <p>Мектеп психологі</p>	
IV	<p>сәуір</p> <p>1. III тоқсандағы білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.</p> <p>2. МБЕ (мемлекеттік бітіру емтихандары) дайындық жүргізу, емтиханға жауапты мамандар дайындау, оны бекіту туралы іс-шаралар қабылдау.</p> <p>3. МИК-дің кәсіби бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі барысы;</p> <p>4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар барысы.</p> <p>5. Әр түрлі мәселелер</p>		<p>Мәжіліс кеңес</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>Директордың бейін бойынша орынбасары</p> <p>ДТҒЖО</p>	
V	<p>Мамыр</p> <p>1. IV тоқсан, жылдық қорытынды бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.</p> <p>2. 2021-2022 оқу жылының аяқталуына және 2022 жылдың 24 мамырында мақтау қағазына, қызыл аттестатқа, Алтын белгіге ұсыну туралы;</p>		<p>Мәжіліс кеңес</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>ДОҒЖО</p> <p>ДОҒЖО</p>	

	<p>3. Негізгі орта білім туралы аттестат, жалпы орта білім туралы аттестат толтыру және аттестатқа енгізілетін бағалар тізімдемесін жасау туралы комиссия құру туралы.</p> <p>4. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл – әрбір азаматтың міндеті» сыбайлас жемқорлық тәуекелді болдырмау бағыты бойынша атқарылған жұмыстар.</p> <p>5. Әр түрлі мәселелер</p>			ДТЖО
ҮІ	<p>1. Оқу жылын аяқтау, оқушылар сыныптан – сыныпқа көшіру туралы нұсқаулығына сәйкес атқарылған жұмыс қорытындысы.</p> <p>2. Әдістемелік қызметтер бойынша атқарылған жұмыстар есебі.</p> <p>3. 2021-2022 оқу жылында класс жетекшілердің тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстарының қорытынды есебі.</p>	Мамыр	Дөңгелек стол	ДОҰЖО ДОҰЖО
ҮІІ	<p>1. Бітіруші түлектерге негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат беру.</p> <p>2. 9,11 класс оқушыларын мектеп бітіруіне байланысты оқудан шығару туралы.</p> <p>3. Мектеп ғимаратын 2022-2023 оқу жылына дайындау барысы;</p>	Маусым	Мәжіліс кеңес	ДТЖО ДОҰЖО ДОҰЖО ДШЖО

**2022/2023 оқу жылы**  
**директордың қатысуымен өтетін жиналыстар жоспары**

№	Іс-шаралар	Айы	Жауапты тұлғала р	Соңғы құжат
1	Мектептің оқу жылының ұйымдасқан түрде бастауға дайындығы	Тамыз	Директор	Дайындық актісі, жұмыс кестесі
2	Жаңа оқу жылына кадрлар мен толықтыру		Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Тарификация
3	Мектеп оқушыларының оқулықтар мен қамтамасыз ету		Кітапхана меңгерушісі	Есеп
4	«Жол» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру және жетілдіру және қорғалмаған отбасыларға материалдық көмек көрсету		Әлеуметтік педагог	Есеп
5	Мектепте санитарлық-эпидемияға қарсы режимді сақтау туралы	Қыркүйек	Мейірбике	Бұйрық, жұмыс кестесі
6	Оқыту сапасын арттыру бойынша педагогикалық жұмыстың нәтижесі		Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Жұмыс жоспары
7	Үйде оқитын БСЕ бар оқушылар мен жұмысты ұйымдастыру		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, психолог	Тізімдер, сабақ кестесі
8	4, 9, 11-сынып оқушыларының оқу нәтижелерін бағалау (МҚА-ға, ҰБТ-ға дайындық жоспарын бекіту)		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Дайындық жоспары
9	Педагогикалық кәсіп жөніндегі кеңес құру туралы	Директор	Бұйрық	
10	Мектеп құжаттамасын жүргізу сапасын бақылау қорытындылары (оқушылардың жеке істері, журналдар)	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Анықтама	
11	Қазақстан Республикасында білім берудің жаңа бағытына сәйкес 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (нысаналы индикаторларды орындау)	Қазан	Директор	Жоспар
12	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңына өзгерістер енгізілді	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары	Жоспар	
13	Оқушылардың мектепке бейімделу процесін бақылау нәтижелері (1, 5-сыныптар, жаңадан келген балалар)	Әлеуметтік педагог, психолог	Психологиялық-педагогикалық кешімен келуін ұйымдастыру	

14	«Күнделік» жүйесіндегі жұмыс мониторингі		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Мәселелі аймақтардың анықтауы
15	Пәндік олимпиадалардың мектеп кезеңінің нәтижелері	Қараша	Директордың БО жөніндегі орынбасары	Аудандық кезеңге өтінім
16	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындықтың туралы		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ұсыным
17	«Күнделікпен» жұмыс мониторингі		Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ұсынымдар
18	1 тоқсандағы оқу нәтижелерінің қорытындысы		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Мәселелі аймақтардың анықтауы
19	Білім беру сапасын бағалауды межелік бақылау (I жарты жылдықтың қорытындылары)	Желтоқсан	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Сапаны арттыру қоры
20	Қысқы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру туралы. Құқық бұзушылықтардың алдын алу		Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Іс-шаралар жоспары
21	Пәндік олимпиадалардың аудандық турына қатысу қорытындысы		Директордың БО жөніндегі орынбасары	Анықтама
22	СӨС насихаттау арқылы балалар мен жасөспірімдердің қоғамға қарсы мінез-құлқының алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты ұйымдастыруды бақылау қорытындылары		Әлеуметтік педагог	Анықтама
23	Мектеп сайтының жұмысы туралы	Қаңтар	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, инженер по оборудованию	Мектептің ақпараттық ресурстарының дамуы
24	Қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындық бойынша жұмыс барысы туралы		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Жұмыс жоспарын, консультациялар кестесін түзету
25	Бітіруші сыныптардағы оқыту жағдайын бақылау қорытындысы		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ұсынымдар
26	Оқушылар мен олардың ата-аналары үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды ұйымдастыру		Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Құқықтық мәдениетті көтеру
27	3-ші тоқсанның алдынала қорытындылары	Ақпан	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Мәселелер өрісінің анықтамасы
28	«Күнделік» электронды журналымен жұмыс істеу мониторингі		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ұсынымдар

			ры	
29	Зорлық-зомбылық пен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу		Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Педагогтерге арналған суицидтік әрекеттің алдын алу жөніндегі ұсынымдар
30	9, 11-сыныптарда жалпылама қайталауды ұйымдастыруды бақылау қорытындылары	Сәуір	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Талдамалы анықтама
31	Курстық дайындық жоспарын орындау		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ақпарат
32	Бастауыш мектеп оқушыларының негізгі мектепте оқуға дайындығы		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, психолог	Талдамалы анықтама
33	Мектеп құжаттамасын жүргізу сапасын бақылау қорытындылары (оқушылардың жеке істері, журналдар)		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ақпарат
34	Оқу жоспарын орындау		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Ақпарат
34	Білім беру сапасын бағалауды межелік бақылау (II жарты жылдықтың қорытындылары, жылдың қорытындылары)	Мамыр	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Сапаны арттыру құжаттары
36	«Жаз – 2023» бағдарламасын бекіту. Мектеп жанындағы алаңды ұйымдастыру		Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	Жазғы демалысты ұйымдастыру
37	Оқушылар арасында жаракаттанудың алдын алу бойынша алдына жүмыстарының жай-күйі (ЖҚЕ, ӨСҚ мәселелері)		Директордың ТІ жөніндегі орынбасары	Ұйымдастыру
38	9, 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысының жағдайы		Педагог-психолог	Жұмыспен қамту
39	Мектептің бір жылдағы жұмысын аталдау жасау және келесі жылға жоспарлау туралы		Директор, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік-психологиялық қызмет	Талдаумен жұмыс жоспары

№ 184 негізгі мектебіндегі мектеп басшыларының жұмыс кестесі

р/с	Аты-жөні	Қызметі, лауазымы	Түске дейінгі жұмыс уақыты	Үзіліс уақыты	Түстен кейінгі жұмыс уақыты	Жұмыс күндері
1	Түлегенов Ерғазы Бекжанович	Мектеп директоры	09.00-- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті
2	Асенова Алуа	Мектеп дир.оқу ісі орынбасары	7-30 12-30	13.00- 15-00	15.30- 18.00	Күнделікті
3	Турсынханова Зухра Султанбековна	Мектеп дир.тәрбие ісі орынбасары	8.30 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті
4	Төлеген Мейрамбек Жорабекұлы	Мектеп дир.кәсіптік бағдар беру жөнін. орынбасары	09.00- 11.00	11.00- 12.30	12.30- 18.00	Күнделікті
5	Нұрлыбаева Маржан	Мектеп пед-психологы	09.00- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті

# I - АУЫСЫМ

<b>Р/с</b>	<b>Кіру</b>	<b>Шығу</b>	<b>Үзіліс</b>
<b>1</b>	<b>8-00</b>	<b>8-45</b>	<b>5 минут</b>
<b>2</b>	<b>8-50</b>	<b>9-35</b>	<b>5 минут</b>
<b>3</b>	<b>9-40</b>	<b>10-25</b>	<b>15минут</b>
<b>4</b>	<b>10-40</b>	<b>11-25</b>	<b>5 минут</b>
<b>5</b>	<b>11-30</b>	<b>12-15</b>	<b>5 минут</b>
<b>6</b>	<b>12-20</b>	<b>13-05</b>	<b>5 минут</b>
<b>7</b>	<b>13-10</b>	<b>13-55</b>	<b>5 минут</b>

## Мектепалды даярлық сыныбының қоңырау кестесі

<b>Р/с</b>	<b>Кіру</b>	<b>Шығу</b>	<b>Үзіліс</b>
<b>1</b>	<b>9-00</b>	<b>9-25</b>	<b>5 минут</b>
<b>2</b>	<b>9-30</b>	<b>9-55</b>	<b>5 минут</b>
<b>3</b>	<b>10-00</b>	<b>10-25</b>	<b>15минут</b>
<b>4</b>	<b>10-40</b>	<b>11-05</b>	<b>5 минут</b>
<b>5</b>	<b>11-10</b>	<b>11-35</b>	

«Бекітілді»  
«№184 жалпы орта білім беретін мектебі»  
КММ директоры **Е.Түлегенов**  
2022 ж



**«№184 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің  
2022 – 2023 оқу жылына арналған  
оқу жұмыс жоспары**

**«№184 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**ТҮСІНІК ХАТ**

«№184 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мекемесі.

№184 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбында - 17 оқушы бар.

Мектепке даярлық сыныбы - 1

№184 жалпы орта білім беретін мектебінде барлығы - 261 оқушы бар.

Класс комплектілер саны - 14

Бастауыш білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 7

Негізгі орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 6

Жалпы орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 1

**«№254 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2022- 2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:**

**1. Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 1- қосымшасы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы;

**2. 1-4- сыныптарда білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымшаға сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

**3. 5-9-сыныптарда білім беру процесі:**

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 3-қосымшаға сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

#### 4. 10-11-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 4-қосымшаға сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

**«№184 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2022- 2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:**

#### Мектепалды даярлық сынып

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға бауду, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8			20

## Бастауыш білім беру

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарға жаңартылған білім мазмұны бойынша пәндер оқытылады. Жұмыстық оқу жоспарында 1-4-сыныптарға арналған оқу пәндері инвариантты компонентте 6 білім салаларына бөлінген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру».

Еліміздің жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш мектептерінде оқу процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

«Тіл және әдебиет» білім саласы – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндерін қамтиды. «Математика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Технология және өнер» білім саласына – «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

2021-2022 оқу жылынан бастап бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктердің бірі 1-сыныпта әліппеге дейінгі кезең және әліппе кезеңі «Әліппе» пәні, әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.

### Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білімберудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	<b>Математика және информатика</b>	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>91,5</b>	<b>3275,5</b>

Вариативтік компонент

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

сс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
	«Домбыра үйрену»	1	35	1	Домбыра аспабын игерту арқылы оқушының бойындағы ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту, ұлттық құндылықтарды бойына дарыту.
2	«Домбыра үйрену»	1	35	1	Домбыра аспабын игерту арқылы оқушының бойындағы ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту, ұлттық құндылықтарды бойына дарыту.
3	«Домбыра үйрену»	1	35	1	Домбыра аспабын игерту арқылы оқушының бойындағы ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту, ұлттық құндылықтарды бойына дарыту.
4	«Домбыра үйрену»	1	35	1	Оқу материалдары арқылы ана тілін жетік меңгерген ұлтжанды тұлға қалыптастыру

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2022 жылғы 12 тамыздағы  
№ 365 бұйрығына  
53-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 53-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға  
арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	Тіл және әдебиет	3	8	8	8	27	969
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	216
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	216
4	Орыс тілі (Я2)	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	589,5
6	Математика	4	3	3	3	13	464
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Инварианттық оқу жүктемесі	9,5	14	14	14	51,5	1844,5
	Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар	3				3	105
	Вариативтік оқу жүктемесі	3				3	105
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	12,5	14	14	14	54,5	1949,5

**Негізгі орта білім беру**

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарға ҚР МЖМБС-2016 сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша пәндер оқытылады. Жұмыстық оқу жоспарында 5-9 сыныптарға арналған оқу пәндері инвариантты компонентте 6 білім салаларына бөлінген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». «Тіл және әдебиет білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері, «Математика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Дүние жүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «Өзін-өзі тану» пәндері, «Технология және өнер» білім саласына «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері, «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 5-9 сыныптарында 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 0.5 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология» курстары таңдалды, 8- сыныпта «Медиасауаттылық»; (аптасына 1 сағат) 9-сыныпта қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің бағдарламаларымен оқыту жалғастырылады.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білімберудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>5472</b>
<b>Вариативтік компонент</b>								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5580</b>

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
5	Парасаттылық және әдеп	0.5	18	0.5	Білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.
6	Экология	0.5	18	0.5	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.
7	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	0.5	18	0.5	Ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.
8	Медиасауаттылық	0.5	18	0.5	Оқушылардың бойында коммуникация құралдарын қауіпсіз пайдалануға қажетті құзіреттерді қалыптастыру; өз көзқарасын білдіруге, жеке танымын қалыптастыруға, өмір бойы ізденуге, оқуға, жаңа білім алуға машықтануға көмектесу
9	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	36	1	Оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған

### Жалпы орта білім беру

Жаңартылған білім мазмұндағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен оқитын 10,11- сыныптарда оқу процесі жаңартылған білім мазмұны бойынша ұйымдастырылады.

Мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен 10 сыныпта «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» таңдалып, жұмыс жоспары құрылды. Сонымен қатар 10 сыныпта элективті курс, 11 сыныпта жеке және топтық сабақтар ретінде «Абайтану» курсы жалғастыру үшін 1 сағат берілді. 10 сыныпта «Жаһандық кәсіпкерлік» курсынан қолданыстағы бағдарламамен 1 сағат «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы оқытылады.

Жалпы орта білім мазмұны бойынша 11 сыныпта Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» таңдалып, жұмыс жоспары құрылды.

Пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылардың өздері анықтаулары нәтижесінде 10 сыныпта оқушылардың таңдауы арқылы жүргізілген тереңдетілген деңгейдегі биология пәндері және стандарты деңгейдегі «Графикалық жобалау» пәндері 11 сыныптың оқу жоспарына енгізілді.

#### Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
<b>Инвариантний компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72

15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	72
	Элективті курстар	1	1	2	72
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	4	144
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	68	2448



№184 жалпы орта білім беретін мектеп директоры: *Е.Тулєгенов* Е.Тулєгенов

*№184 жалпы орта білім беру мектебінің*

*2022-2023 оқу жылына арналған*

*жылдық тәрбие жоспары*



- 1 қыркүйек-Білім күні;
- 5 қыркүйек-Тілдер күні;
- Отбасы күні.
- Денсаулық фестивалі

Базыттар Негізгі жұмыс базыттары	Іс-шаралар	Уақыты Жауаптылар	Орындау мерзімдері
<p><b>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие</b></p>	<p align="center"><b>Қыркүйек</b></p> <p>1.«Жаппай оқыту» және «Мектепке - жол» акциясы айлығы (жоспар бойынша)</p> <p>1- қыркүйек күні</p> <p>- «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» Салтанатты жиын</p> <p>«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тәрбие сынып сағаты</p> <p>3. Ата-аналар жиналысы (ұялы телефон ережесі, ата-ананың міндеті)</p> <p>4. «Оқушы ережесі» туралы әңгіме өткізу.</p> <p>6. «Мемлекеттік рәміздерге -30 жыл» оқушылардың білімдерін тексеру,сауалнама алу 2-9 сыныптар</p> <p>Оқушы ережелері «Өз құқығыңды білесіңбе?» сынып сағаты</p> <p>Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау</p>	<p>ТҰЖО: 3.Турсынханова</p> <p>Әлеуметтік педагог: С.Әбілпейзов</p> <p>Психолог:Нұрлыбаева Тәлімгер, Сын.жет.</p> <p>ТҰЖО: 3.Турсынханова</p> <p>Әлеуметтік педагог: С.Әбілпейзов</p> <p>Психолог, Тәлімгер, Сын.жет</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>ТҰЖО: 3.Турсынханова</p> <p>Әлеуметтік педагог: С.Әбілпейзов</p> <p>Психолог: Нұрлыбаева Тәлімгер,Сынып жет.</p> <p>Құқықтану мұғалімі</p> <p>Тәлімгер, Сынып жетекшілер</p>	<p>Тамыз</p> <p>Қыркүйек</p> <p>1- қыркүйек</p> <p>1- қыркүйек</p> <p>9- қыркүйек</p> <p>6-09 қыркүйек</p> <p>13- қыркүйек</p> <p>14- қыркүйек</p> <p>Үнемі</p>

	Учаскелік инспектормен кезісу «Жолдан абай бол!» қауіпсіздік жол акциясы	Шанырақ қауымдастықтары	16 -қыркүйек 19- қыркүйек
Рухани-әдептілік тәрбие	Қамқорлық акциясы «Мектепке барар жол» акциясы	Мектеп әкімшілігі	20-23-қыркүйек
	Көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс	ТІЖО: З.Турсынханова Әлеуметтік педагог: С.Әбілпейзов Психолог: Нұрлыбаева Тәлімгер, Сынып жет Тәлімгер	20-23-қыркүйек
Ұлттық тәрбие	Шефтік көмек көрсету, үйлеріне бару	Тәлімгер	20-23 қыркүйек
	«Қазақстан – әр ұлттың ақ бесігі». Мерекелік іс –шара. «Туған тілім-өз тілім»сынып сағаты	«Зерде» шаңырақ қауымдастығы	20-23 қыркүйек
	«Сүйемін туған тілді – анам тілін» тіл мерекесіне арналған көрме.	Кітапханашы	20-23 қыркүйек
Отбасылық тәрбие	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	сынып жетекшілер	20-23 қыркүйек
	Отбасы сайысы «Мен және менің отбасым»	Дене шынықтыру мұғ. «Зерде»шаңырақ қауымдас	23 қыркүйек
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру	ТІЖО	10 қыркүйек
	2. «Таза мектеп аурасы» сенбіліктер	ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер Сынып жет	кезінде
	3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелердікөгаландыру	Сынып жетекшілер	үнемі
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	4. Қазақстан халқы тілдері фестивалі (Жоспарбойынша)	Жас ұлан ұйымы	6-09-қыркүйек
Зияткерлік тәрбие,	«Менің Отаным – Қазақстан» арналған кітаптар	Кітапханашы	20-23

ақпараттық мәдениет тәрбиесі	көрмесі.	қыркүйек
	Мемлекеттік тілдер күні. ҚР Тілдер фестивалі 4-9-сынып	6-09-қыркүйек
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Үздік шығармалар байқауы «Тіл мерекесіне»	6-09-қыркүйек
	Наркобекеттің жылдық жоспарын дайындау	
	Тәңгі жаттығулар	Тәлімгер
	«Денсаулық фестивалі» күніне арналған қабырға газетін шығару	Дене шынықтыру мұғалімдері, Шанырақ қауымдастықтары
	Жеңіл атлетикалық күзгі кросс «Алтын күз»	Сынып жетекшілер
	Мейірбике	Үнемі
	Шанырақ қауымдастығы	13-16-қыркүйек

**Қазан**

Бағыттар	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар	Жауаптылар Орындау мерзімдері
Негізгі жұмыс бағыттары Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Занды білген жөн екен» (әңгіме 7-9-сынып)	«Жалын, Дарын» Шанырақ қауымдастығы	4 қазан	
	Бала конвенциясының баптарымен таныстыру	ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер Сынып жет	5-қазан	
	Профилактикалық кеңестің №1 отырысы	ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер, Сынып жетекші	6 қазан	
	Кәмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты, жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу алдын алу жұмыстары	ТІЖО, Әлеуметтік педагог	7 қазан	
	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Психолог, Тәлімгер		
	«Жолдан абай бол!» қауіпсіздік жол акциясы	Сынып жетекшілер		
		ТІЖО	Үнемі	
		ТІЖО, Әлеуметтік педагог:	10-қазан	

Рухани-әдептілік тәрбие	«29 қазан» дүниежүзілік қамқоршы күні»- қамқоршы ата-аналармен кездесулер, ашық тәрбие сағаттары, концерттік бағдарлама, сыйлық жасау	Тәлімгер, Тәлімгер, Сынып жет	28- қазан
Ұлттық тәрбие	Қарттар күніне арналған мерекелік концерт, тәрбие сағаттары. «Менің әжем және атам» тәрбие сағаты	Жас ұлан ұйымы «Болашақ» шаңырақ қауымдастығы	1 - қазан
Отбасылық тәрбие	Ата-аналар комитетімен жұмыс	Кітапханашы	5- қазан
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы. Көмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты, жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу алдын алу жұмыстары. Пікірталас 6-9 сыныптар	ТҰЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер, Сынып жет	11- қазан
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	2. «Мектепшілік сенбілік «Таза мектеп ауласы» Қарттарға көмек көрсету 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт «Ұстазым- қамқоршым!»	Тәлімгер, шаңырақ қауымдастығы Сынып жетекшілер	11-14 қазан
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Күзгі бал» кешіне дайындық 2. Қарттар, мұғалімдер мерекесіне арналған қабырға газетін шығару Қарттар, мұғалімдер мерекесіне арналған мектепшілік іс-шара 4. Алтын күз» бал кеші 1 – 9 сыныптар Ахмет Байтұрсынов -150 жыл	Тәлімгер, Жас ұлан ұйымы «Жалын» шаңырақ қауымдастығы 3-10-сынып оқушылары Шаңырақ қауымдастығы	1 қазан 18-21 - қазан 4 қазан
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Мектеп парламенті, Тәлімгер	Тәлімгер	18-21 қазан 27 қазан

	Интеллектуалды ойын «Менің Отаным - Қазақстан» 5-7 сыныптар	«Болашақ, Жалын» шаңырақ қауымдастығы	28 қазан
<b>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</b>	2. Спорт үйірме және секциялары	Денешынықтыру мұғалімдері	25-28- қазан
	3 «Бірінші байлық денсаулық...» тәрбие сағаттары Таңғы жаттығулар	шаңырақ қауымдастығы Сынып жетекшілер	18-21 қазан үнемі

**Қараша**

<b>Бағыттар</b> <b>Негізгі жұмыс бағыттары</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Уақыты</b> <b>Жауаптылар</b>	<b>Жауаптылар</b> <b>Орындау мерзімдері</b>
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1. «Менің қояр сұрағым...» Құқық қорғау инспекторларымен кездесу 2. Қиын балалар мен және олардың ата-аналарымен әңгімеөткізу 3. «Құқық туралы не білем» оқушылардың білімдерін тексеру, сауалнама алу. 2-9 сыныптар 4. «Жолда жүру ережелері» сайты Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер 9-10 сынып жетекшілер психолог, сынып жетекшілер ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер Сынып жетекшілер шаңырақ қауымдастығы ТІЖО, тәлімгер, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетек	1-5 қараша 8-11 қараша 15-18 қараша 25 қараша Үнемі 8- қараша 9- қараша
<b>Рухани-әдептілік тәрбие</b>	«Қоғамдық орындарындағы этика ережелері» дөңгелек үстел 7-9-сыныптар «Досына қарап – адамды таны» дөңгелек үстел 8-10 сыныптар	«Ұшқын, Таным» шаңырақ қауымдастығы «Таным» шаңырақ қауымдастығы	
<b>Ұлттық тәрбие</b>	«Менің Президентім» эссе, шығарма жазу 6-9 сыныптар	«Зерде, Болашақ» шаңырақ қауымдастығы	22 қараша
<b>Отбасылық тәрбие</b>	Ата-аналар комитетімен жұмыс	ТІЖО: Әлеуметтік педагог:	11 қараша

	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы. 2. «Мектепшілік сенбілік «Таза сынып бөлмесі» 3. «Ең жазыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру «Мамандықтың бәрі жақсы...» дөңгелек үстел 9-10 сыныптар Мектеп мүлкін сақтап, қорғай білейік әңгімелер	Психолог, Тәлімгер, Сынып жетекшілер	
<b>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</b>		ТҰЖО: Әлеуметтік педагог; Психолог, Тәлімгер, Сынып жетекшілер	15-18 қараша 22-25 қараша 8-11 қараша 17 қараша 24 қараша
Қолмаденнетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Біз бақытты баламыз!» балалар суретінің байқауы 1-4 сынып Тұңғыш президент күніне арналған музыкалық бағдарлама ЖИТСпен күрес күніне арналған қабырғалар безендіру	Бастауыш сын мұғалімдері Тәлімгер 5-10 сынып жетекшілер	18 қараша 25-қараша
<b>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</b>	Ғабит Мүсіреповтың туғанына -120 жыл	Кітапханашы Тәлімгер	17 қараша
<b>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</b>	1.«Дені сау ұрпақ – елдің болашағы» Дебат 6-9 сыныптар 2.»АҚТЖ –өлім жазасы» тәрбие сағаттары 3. АҚТЖ, ЖҚТБ, наркомания бейнефилмін көру 4. «Біз ЖИТС-қа қарсымыз» қабырға газеті 3 «Бірінші байлық денсаулық...» тәрбие сағаттары бастауыш сыныптар Тәңгі жаттығулар	Дебаттық клуб Мейірбике, шаңырақ қауымдастығы Мейірбике Мейірбике шаңырақ қауымдастығы шаңырақ қауымдастығы Сынып жетекшілер	11 қараша 18- қараша 25 қараша 28 қараша 30 қараша Үнемі

**Желтоқсан**

Бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар Орындау мерзімі
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	<p>1. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» патриоттық әндер байқауы</p> <p>2. Жас Ұлан қатарына қабылдау 5- сынып</p> <p>3. «Оқушы ережесінің сақталуы» ұлдар кеңесі, қыздар кеңесінде қарастыру</p> <p>Көшеде жүру тәртібі жөнінде бұрыш жасау</p>	<p>Тәлімгер Әуез пәні мұғалімі 01-02 желтоқсан</p> <p>Тәлімгер 02 желтоқсан</p> <p>Мейірбике 06-10 желтоқсан</p> <p>Қыздар ұйымы жетекшісі 13-15 желтоқсан</p> <p>Кітапханашы Үнемі</p>
Рухани-әдептілік тәрбие	<p>Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау</p> <p>«Тәуелсіздік ел тірегі». Желтоқсанға-35 жыл Тәрбие сағаттары 1-10 сынып</p>	<p>ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер, Сынып жетек «Дарын» Шаңырақ қауымдастықтары 8 желтоқсан</p>
Ұлттық тәрбие	<p>«Тәуелсіздікке-31 жыл» концерттік бағдарлама Әліппемен қоштасу</p>	<p>«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы 1-сынып 2 желтоқсан</p>
Отбасылық тәрбие	<p>1. Қиын балалардың ата-анасымен жеке жұмыс</p> <p>3. «Оқырман отбасы»</p> <p>Сыныптық ата-аналар жиналысы</p> <p>Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.</p>	<p>ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер, Сынып жет Кітапханашы 15 желтоқсан</p> <p>сынып жетекшілер 24 желтоқсан</p> <p>сынып жетекшілер Үнемі</p>
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	<p>1. Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру</p> <p>2. «Мектепшілік сенбілік» «Таза мектеп ауласы»</p> <p>3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді кегаландыру</p> <p>4. «Тәуелсіздік таңы» қолөнер бұйымдарының көрмесі</p>	<p>ТІЖО: кезінде</p> <p>ТІЖО: 20-23 желтоқсан</p> <p>Сынып жетекшілер 20-23 желтоқсан</p> <p>Технология пәні мұғалімі 20-23 желтоқсан</p>

<b>Көмәдениетті және көрке-эстетикалық тәрбие</b>	Суреттер көрмесі «Менің Отаным - Қазақстан»		13-15 желтоқсан
	Жаңа жыл-2023 жыл	мектеп ұжымы	29-желтоқсан
<b>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</b>	2. «Көңілді старт» 1-4 сыныптар Тәуелсіздік күніне арналған спорттық сайыстар	Дене шынықтыру мұғалімдері	21 желтоқсан
<b>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</b>	Тәңгі жаттығулар	Сынып жетекшілер	Үнемі

<b>Қаңтар</b>			
<b>Бағыттар Негізгі жұмыс бағыттары</b>	Іс-шаралар	Уақыты Жауаптылар	Жауаптылар Орындау мерзімдері
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Дөңгелек үстел «Мен неге құқықтымын» «Қамқорлық» акциясы «Жәрменке» Құқықбұзушылықты алдын алу жұмысы	«Үшкір ой» дебат клубы Әлеуметтік педагог: ТІЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог, Тәлімгер Сынып жетекшілер
<b>Рухани-әдептілік тәрбие</b>	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау «Ұл ұятымен, қыз қылығымен ардақты» дөңгелек үстел.8-9 сын	ТІЖО: Сынып жетекшілер Қыздар ұйымы	Үнемі 17 қаңтар
	<b>Отбасылық тәрбие</b>	«Отбасылық тәрбие» Ата-аналармен	ТІЖО: Әлеуметтік педагог:

комитетімен кездесу	Пейілог, Тәлімгер, Сынып жет	20 қаңтар
Сыныптық ата-аналар жиналысы	Сынып жетекшілер	Кезінде
Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	Сынып жетекшілер	
1. Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру	ТЖО: Сынып жет	1 қаңтар
2. «Мектепшілік сенбілік «Таза сынып бөлмесі»	ТЖО: Сынып жет	17-20 қаңтар
3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру	Сынып жетекшілер	17-20 қаңтар
4. Дебат: «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?»	«Ұшқыр ой» дебат клубы	26 қаңтар
1. «Бүгегі елімізге саяхат» опер сайысы	«Театр» жоба жетекшісі	27 қаңтар
1-5 сыныптар		
«Құметын әсем кездері» сурет көрмесі	«Оқуға құштар мектеп» жоба жетекшісі	27 қаңтар
Роза Бағланова -100 жыл		
Қазыбек би-355 жыл		
Брейн-ринг» интеллектуалдық ойыны, 7-8 сыныптар	шаңырақ қауымдастығы	30 қаңтар
1. Тұмаудың алдын алу жолдарының профилактикасы 1-9 сынып	Мейірбике, Д/ш пәнмұғалімдері	31 қаңтар
2. Тақырыптық КВН	«Жас ұлан» оқушылар ұйымы	
«Салауатты өмір салты»		
Таңғы жаттығулар	Сынып жетекшілер	Үнемі

**Ақпан**

Негізгі жұмыс бағыттары	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Ис-шаралар		
«Мен заңмен қорғалғанмын ба?» тәрбие сағаттары 1-4 сыныптар	Шаңырақ қауымдастықтары	01-04 ақпан

	Сынып жетекшілер	
<p>азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие</p>	<p>«Жас ұлан» ұйымы</p>	<p>2. Бала құқығының конвенциясы 5-8 сыныптар 3. Жолда жүру жас инспекторы 5-9 сынып сайысы 4. «Ауған соғысының жаңғырығы» кездесу кеші, салтанатты жиын Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау</p>
<p>Үнемі</p>	<p>ТІЖО:</p>	<p>07-11 ақпан</p>
<p>Рухани-әдептілік тәрбие</p>	<p>«Ұшқын», «Таным» шаңырақ қауымдастығы</p>	<p>«Адамгершілік тәрбиесі дегеніміз...» пікірталас 7-9 сыныптар 2. «Өмірін игі істерге арнаған адамдар» кездесулер</p>
<p>Ұлттық тәрбие</p>	<p>«Ұшқын, Таным» шаңырақ қауымдастығы</p>	<p>8-9 сынып</p>
<p>Отбасылық тәрбие</p>	<p>«Ұшқын», «Таным» шаңырақ қауымдастығы</p>	<p>«Әке көрген оқ жолар, шене көрген той пінер» ток-шоу, ата-әжелермен кездесу. 7-9 сыныптар</p>
<p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p>	<p>Сынып жетекшілер</p>	<p>Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы. 1. Мектеп кезекшілігін, түнгі көше кезекшілігін ұйымдастыру 2. «Мектепшілік сенбілік» Таза сынып бөлмесі» 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру 9- сыныптардың оқушылардың мамандық тандау</p>
<p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалы тәрбие</p>	<p>ТІЖО: Тәлімгер</p>	<p>«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» қыздар кенесі, Поэзия кеші Мұқтар Әуезовтың туғанына -125 жыл</p>
<p>Кезінде</p>	<p>Сынып жетекшілер</p>	<p>Бейінді жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер</p>
<p>01 ақпан</p>	<p>ТІЖО:</p>	<p>17 ақпан</p>
<p>жұма</p>	<p>ТІЖО: Тәлімгер</p>	<p>7-11 ақпан</p>
<p>7-11 ақпан</p>	<p>сынып жетекшілер</p>	<p>Бейінді жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер</p>
<p>17 ақпан</p>	<p>Бейінді жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер</p>	<p>17 ақпан</p>
<p>18 ақпан</p>	<p>Психолог, Қыздар ұйымының жетекшісі Тәлімгер, «Театр» жобасы</p>	<p>18 ақпан</p>

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Сырлы әлемге саяхат» 2.«Ғажайыптар алаңы» интеллектуалдық ойын 1-4 сыныптар	шаңырақ қауымдастықтары	22 ақпан
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1. Мектепшілік турнирлер (шашкі, тоғызқұмалақ) Таңғы жаттығулар	Шашкі секция жетекшісі Сынып жетекшілері	24 ақпан Күн сайын

### Наурыз

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Жеткіншек және заң» полиция инспекторымен кездесу 5-9 сынып 1-наурыз-Алғыс айтумендегі ұйымдастыру Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог .Тәлімгер Сынып жетекшілер «Жалын»шаңырақ қауымдастығы	2 наурыз Үнемі
Рухани-әдептілік тәрбие	«Әкем және мен» әжелер мен кішкентай арулар сайысы 1-4 сынып «Жеңге мен бойжеткен сырласы» пікірталас «Мектеп аруы» 7-9 сыныптар	Сынып жетекшілер Жеңгелер ұйымы 9-10 сынып жет. Қыздар ұйымы	3 наурыз
Ұлттық тәрбие	«Мерекемен анашым!» мерекелік іс-шара	«Зерде» қауымдастығы	7 наурыз
Отбасылық тәрбие	«Аналар сайысы»5-7 сыныптар	Тәлімгер: Қыздар ұйымы	9 наурыз
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Менің қабілетім» (еңбек көрмесі)	Көркем еңбек,технология пән мұғалімдері	

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Әзілхан Нұршайықовтың туғанына-100 жыл	Тәлімгер, «Оқуға күштар мектеп» жоба жет. «Театр» жоба жет.	9 наурыз
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	22 наурыз-Ұлыстың ұлы күні 1-10-сынып	Мектеп ұжымы	17 наурыз
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1. Ұлттық ойындар 5-8 сыныптар Сыныптық ата-аналар жиналысы	Денешынықтыру пәні мұғалім сынып жетекшілер	17 наурыз 10 наурыз
	«Мектепшілік сенбілік» «Таза мектеп ауласы» Тәрбиелік мақсаттағы «Ақыл-ой» бағдарламасын қолдануды	ТЖО: Әлеуметтік педагог: Психолог Тәлімгер	14-17 наурыз 25 наурыз

Сәуір

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Патриот» Әскери-патриоттық тәрбие айлығы 2. Патриоттық әндер байқауы	Шаңырақ қауымдастықтары Музыка пән мұғ	4-7 сәуір 11-14 сәуір
Рухани-әлептілік тәрбие	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау Әкеге қарап –ұл өсер, шешеге қарап – қыз өсер» ток-шоу 7-10 сыныптар	ТЖО: тәлімгер Қыздар ұйымы жетекшісі:	Күн сайын 20 сәуір
Ұлттық тәрбие	1. «Атадан қалған асыл сөз» ақсақалдар алқасымен кездесу	Тәлімгер: 5- сынып жет.	21 сәуір
Отбасылық тәрбие	Ата-аналарға арналған «Отбасында тәрбие алған адам - бақытты адам»семинар	Психолог шаңырақ қауымда	18-21 сәуір

	2. «Толағай» отбасылық сайыс Сыныптық зия-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін арауы.	сынып жетекшілер сынып жетекшілер Сынып жетекшілер	Токсан сайын Ай сайын Жыл бойы
3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді қоғаландыру	1. «Мектепшілік сенбілік» Таза мектеп бөлмесі» 2. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді қоғаландыру « Менің ауылым -менің мақтанышым» бейне альбомы 5-8 сыныптар 3.«Табиғаттың тамаша кезеңдері» «Құрметті ағам»	шанырақ қауымдастықтары Сынып жетекшілер	21 сәуір 18-21 сәуір
Экономикалық және экологиялық тәрбие	1.Тәрбиелер күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары 2. «Әнші балапан» ән байқауы 1-5- сыныптар	5-8 сынып шанырақ қауымдастығы Бастауын пән бірлестігі	11 сәуір 14 сәуір
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мәншүк Мәметованың туғанына -110 жыл	Тәлімгер, «Оқуға құштар мектеп» жоба жетекшісі	13 сәуір 28 сәуір
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Толағай»отбасылық сайыс 5,6-сынып Таңғы жаттығулар	Дене шынықтыру мұғалімдері Сын жет Сынып жетекшілер	28- сәуір Күн сайын

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қазақстан халқының бірлігі» Мектепшілік жиын</li> <li>2. Отан қорғаушылар күні – мерекелік концерт</li> <li>3. «Ұлы Жеңіс күні» мерекелік іс-шара</li> <li>4. «Қылмыстық жауапкершілік». 5-9 сыныптар заң орны қызметкерлерімен кездесу</li> </ol>	<p>«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы, АӘД мұғалімі</p> <p>«Жалын» шаңырақ қауымдастығы</p> <p>«Зерде» шаңырақ қауымдастықтары</p>	<p>01 мамыр</p> <p>3 мамыр</p> <p>5 мамыр</p>
Рухани-әдептілік тәрбие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билетке ұмытпайды, ештеңе ұмытылған жоқ» қабырға сурет көрмесі</li> <li>2. «Құтқарылған әлемді есте сақтайды». Сынып сабақтары.</li> <li>3. Бастауышым-балбұлағым!-қолтасу кеші</li> </ol>	<p>5-10 сынып жет.</p> <p>шаңырақ қауымдастықтары</p> <p>4-сынып</p>	<p>5 мамыр</p> <p>10-12 мамыр</p> <p>16-19- мамыр</p>
Ұлттық тәрбие	«Имандылық ұл-қызға жарасады» дөңгелек үстел	Қыздар ұйым жетекшісі	
Отбасылық тәрбие	<p>«Дүниежүзілік отбасы күніне» арналған тәрбие сағаты «Отбасым алтын қазынам»</p> <p>Сыныптық ата-аналар жиналысы</p> <p>Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.</p>	<p>шаңырақ қауымдастықтары</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>сынып жетекшілер</p>	<p>15 мамыр</p> <p>24 мамыр</p> <p>Ай сайын</p>
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Менің тандауым» сынып сағаты 9-10 сыныптар. Ұланбасының, министрлердің жылдық есебі Мектепшілік аланды ұйымдастыру	шаңырақ қауымдастығы Мектеп парламенті, Тәлімгер	<p>19 мамыр</p> <p>20 мамыр</p>

**Копмәденнетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

1. «Сыңғырла, соңғы қоңырау» мерекелік іс-шаралары
2. «Бастауыш сыныпмен қоштасу» 4а, 4б-сыныптар
3. «Алақай жазғы демалыс» сурет, фото көрмесі
4. «Біз бақытты баламыз» балаларды қорғауға арналған мерекелік іс-шаралар 1-5 сыныптар

10-сынып жетекшісі

4-сынып жетекшісілері

Сынып жетекшілері

1-8, 10-сынып жетекшісі

25 мамыр

20 мамыр

26 мамыр

1 маусым



Бекітілді

М. д. б.

Е. Төлеген

№184 жалпы орта білім беретін мектебі

# ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Мектеп директорының кәсіби бағдар беру ісі жөніндегі орынбасары М. Төлеген

2022-2023 оқу жылы

## Міндеті:

Білім беру процесінде оқытушы және оқушылардың арасындағы өзара ықпалды қарым-қатынасты нығайту және олардың өзара ықпалында білім берудің сапасын арттыру мақсатында оқытушылардың білім беру процесінде қолдануына ықпал ету.

Ақпаратты жинақтау мен талдаудың тәжірибелік дағдыларын, жеке талдау мен оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыратын, олардың кәсіби бағдарының қалауына септігін тигізетін оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.

## Міндеті:

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдауды қамтамасыз ету. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісін жасайды. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымдарының қызметін перспективалық болжауды және ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады. Педагог қызметкерлердің кәсіби шебердігін және біліктілігін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымның қызметін алдыңғы қатарлы педагогикалық озың іс-тәжірибені тарату бойынша, оқушыларды диагностикалық әдістемелік бірлестігінің шеңберінде оқушылар мен ата-аналарға кеңес беру мазмұнын әзірлеуде, мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруға инновациялық технологияларды ұйымдастыру және сынау бойынша үйлестіреді.

Пән мұғалімдеріне әдістемелік нұсқауларды, ақпараттық технологияларды пайдалануда жетекшілік ету.

Мектептегі оқушылардың бағдарлы оқытудың жағдайларына мониторингтер мен диагностикалық (болжаулар) жүргізу.

Оқушылардың кәсіби бағдар алуының эффективті және оптималды жолдарын қарастыру және ұйымдастыру.

№ 184 негізгі орта мектебінде кәсіби бағдар беру бойынша 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыстардың жоспары

Р/с	Жүргізілетін жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2021-2022 оқу жылында кәсіби бағдар беру бойынша жүргізілетін жұмыстардың жоспарын жасап бекіту	Тамыз	М. Төлеген
2	Мөлтек аудандар бойынша 0-7 жас аралығындағы балалар жайлы мәліметтер жинақтау, талдау жасау.	Тамыз	М.Төлеген Мұғалімдер
3	Мұғалімдерге орта мерзімді (ОМЖ), қысқа мерзімді жоспарлау арқылы барлық педагогикалық қуатты құралдарды іске асыруға көмек көрсету	Қыркүйек	Г. Абдукаримова Үш денгей мұғ.
4	Сынып жетекшілеріне оқушылардың жеке жетістік портфолиосын көріп оны толықтырып отыруға кеңес беру	Қыркүйек	М.Төлеген
5	12 жылдық білім беруге байланысты 1 - сыныпқа қабылданған оқушылардың тізімін алып, жұмыс жасау	Қыркүйек	М.Төлеген
6	8-9 оқушылардың бейімділіктерін дамыту мақсатында түрлі анкеталық сұрақтар, сауалнамалар алып отыру	Ай сайын	Сын. жет М.Төлеген
7	Білім ленд, ай тест, Твик, ай мектеп бағдарламасына кіруге мұғалімдерге ықпал жасау	Үнемі	М.Төлеген
8	Бейімдік сыныптарға бейімделу кезеңіндегі жоғарғы сынып оқушыларының қиындықтары мен мәселелерін зерттеу. (Тест)	Жыл бойы	Психолог
9	«Мамандық таңдау – болашаққа жол ашу» 6,7,8,9-сыныптар Әңгімелесу, пікірлесу	Қыркүйек	М.Төлеген
10	Сындарлы оқыту басымдығы: «Оқушылар мотивациясын жетілдіру мақсатында сыни ойлауға жетелеу», осыған орай жұмыс жүргізу.	Үнемі	М. Төлеген Г. Абдукаримова
11	Білім беру процесін объективті бағалау мақсатында сабақтарға ену.	Жыл бойы	М.Төлеген

12	«Түлектер тахтасы» стендісін жаярту, мәліметтерді толықтыру	Жыл бойы	М.Төлеген
13	9, 10-сынып оқушыларына орындық әдістемесін жүргізу.	Қазан	М.Төлеген Сын жет.
14	«Менің келешек мамандығым» (8,9-сыныптар) Дебат	Қазан	М.Төлеген Іәлімгер Сын. жет.
15	Сындарды оқыту тәсілдері бойынша құрылған «Ғәлілік» желілік қоғамдастығымен желілік байланыстар	Жыл бойы	М.Төлеген Үш деңгей мұғ.
16	ОЖСБ –ға дайындық барысы.	Үнемі	М.Төлеген Сын. жет.
17	12 жылдық білім беруге көшуге байланысты пән кабинеттерін талапқа сай жабдықтауын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Кабинет менгерушілері
18	Бағдарлы сыныптардағы оқушылардың оқытылу жағдайына мониторинг жасау, диагностикалау.	Токсан сайын	М.Төлеген Психологтар
19	Мұғалімдерге сабаққа ақпараттық технологияларды, электронды оқулықтарды тиімді пайдалану жолдарын үйрету.	Қараша	Бағдарламашы
20	Аймақ мектептерінің ұйымдастырған семинарларына қатысу, желілік байланыста болу	Үнемі	М.Төлеген Үш деңгей мұғ.
21	Мұғалімдердің, ата-аналардың, сынып жетекшілердің өзара сабаққа ену рейтингін шығарып отыру.	Токсан сайын	М.Төлеген Үш деңгей мұғ.
22	5, 6, 7 -сынып оқушыларына бейіналды даярлық жұмыстарын жүргізу.	Қараша	М.Төлеген Сын. Жет.
23	Жана әдіс-тәсілдерді оқу үдерісінде тиімді пайдалану	Үнемі	М.Төлеген Г. Абдукаримова
24	Тәжірибе алмасу мақсатында түрлі конференцияларға, ғылыми әдістемелік отырыстарға қатысу.	Кезінде	М.Төлеген
25	«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында оқушылар арасында эссе жаздыру (1-4-сыныптар) Әңгімелесу	Желтоқсан	М.Төлеген Сынып жетекшісі

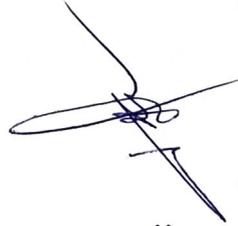
26	12 жылдық білім беруге байланысты өзге мектептермен тәжірибе алмасу.	Желтоқсан	М.Төлеген
27	Ата-аналарға арналған кәсіпін ақпараттық көмек беретін іс-шаралар, ашық есік күндерін ұйымдастыру.	Жыл бойы	М.Төлеген Сын жет
28	8,9,10-сынып оқушыларының кәсіпін бағдарлы оқуға байланысты об-ннеттерін анықтау барысында психологиялық тест алу.	Қаңтар	М.Төлеген Пән бірлестіктері
29	«Менің қызығатын мамандығым» тақырыбында (эссе) алу. (5-9-сыныптар).	Қаңтар	М.Төлеген Сын. Жет.
30	12 жылдық білім беруге байланысты (БАҚ) бұқаралық ақпарат құралдарынан ақпараттар жинақтап отыру.	Үнемі	М.Төлеген
31	9- сынып оқушыларынан байқау сынағын алу, нәтижесін шығарып, талдау жасау.	Ақпан	М.Төлеген А.Асенова
32	5-9 -сынып оқушыларының жеке жетістік портфолиосын жүргізуін қадағалау.	Ақпан	М.Төлеген
33	5-10- сыныптардағы тандау және қолданбалы пәндер жүргізілу барысын, оқушылардың қызығушылық деңгейін бақылау.	Жыл бойы	М.Төлеген А.Асенова
34	5-10-сынып оқушыларымен бейнаалды даярлық жөнінде психологиялық зерттеу жүргізу. Қызығушылық картасы, т.б сауалнамалар алу, диагностика жасау.	Наурыз	М.Төлеген Сын. Жет
35	Пән мұғалімдердің сабақ барысында жаңа технологияларды оқу процесіне ендіруін қадағалау.	Жыл бойы	М.Төлеген А.Асенова
36	12 жылдық білім беруге байланысты 7-8-9- сыныптарды қатыстыра отырып дөңгелек үстел өткізу.	Наурыз	М.Төлеген Тәлімгер Сын жет
37	12 жылдық пен бағдарлы оқытуға байланысты түрлі мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастыру.	Сәуір	М.Төлеген Тәлімгер
38	8,9,10- сынып оқушыларының портфолиоларына талдау жасау.	Сәуір	М.Төлеген Психологтар Сын. жет

39	1-4-сынып оқушыларына бағыт-бағдар беру мақсатында «Кім боламын?» тақырыбында мәмұндама алу.	Сәуір	М.Төлеген Психологтар
40	Сұрақ арнаулы оқу орындарында және КТК-ге жалғастыратын оқушылар тізімін жасау.	Сәуір	М.Төлеген Сын. жет
41	«Болашағын өз қолыңда» мамандық тандау кешін өткізу пікірлесу	Сәуір	М.Төлеген Г. Абдукаримова
42	Оқу жетістігін сырттай бағалауға апта сайынғы қорытындысын шығару.	Үнемі	М.Төлеген Н.Ыдырысов Пән мұғ.
43	ОЖСБ-ға дайындыққа байланысты ата-аналар жиналысын өткізу	Сәуір	Мектеп дирекциясы Пән мұғ- і Сын. жет
44	Оқушылар портфолиоларын жинақтау, психологтармен біріге отырып сараптама жүргізу	Мамыр	М.Төлеген Психологтар
45	Ата-аналар және қоғамдастығы желілік байланысын жетілдіру.	Кезінде	Г. Абдукаримова Л. Ахметова
46	9 -сынып оқушыларына КТМ, колледждер жайлы мағлұмат беру, КТМ колледждер өкілдерімен кездесу ұйымдастыру	Мамыр	М.Төлеген Сын.жет
47	9 -сынып оқушыларына арнаулы орта оқу орындары жайлы мәліметтер беру	Мамыр	М.Төлеген
48	Сауалнама арқылы алынған фокус сыныпқа Lesson Study (LS) кезеңдерін өту.	Уақытында	Г. Абдукаримова Үш деңгей мұғ.
49	9 -10 сынып оқушыларынан бейімділіктеріне қарай жана ұжым қалыптастыру	Мамыр	М.Төлеген Сын.жет

50	Оқушыларға «Менің қалаған мамандығым» атты тақырыпта шығарма жаздыру (8-9-сыныптар)	Мамыр	М. Төлеген Сын. жет Тәлімгер
51	12 жылдық білім беруге байланысты жаңалықтар мен нұсқаулықтарды ұжымға таныстырып отыру. Насихаттау	Үнемі	М. Төлеген
52	Баспасөз беттеріне мақалалар жариялануын ұйымдастыру.	Жыл бойы	М. Төлеген Үш деңгей мұғ.
53	Сындарлы оқыту тәсілдері бойынша енгізілген өзгерістер оқыту мен оқу үдерісіне қаншалықты ықпал еткенін білу.	Мамыр	М. Төлеген Г. Абдукаримова Үш деңгей мұғ.
54	Lesson Study (LS) қорытындыларын, көрсеткішін байқау.	Мамыр	М. Төлеген Г. Абдукаримова Үш деңгей мұғ.
55	9-сынып оқушыларымен бейнәлді жұмыстарын аяқтау, ата-ана, оқушы өтініштерімен жұмыс.	Дер кезінде	Мектеп мұғ.

М.Д кәсіби бағдар беру

жөніндегі орынбасары:



М.Төлеген

«Ыйыктемін» *С. Нурлыбаева*

Мектеп психологы: Е. Тулегенов

2020 ж.



**«№184 жалпы орта білім беретін мектебі»  
2022-2023 оқу жылына арналған  
«Психологиялық қызмет» жұмысының жылдық жоспары**

2021ж 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына негізделіп жасалған

**Мектеп психологы: Нұрлыбаева М**

**2022-2023оқу жылы**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін тандауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Сынып	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау 1.2. Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру 1.3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау 1.4. Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде ж.т.б.)			Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
2	«Суицид сақшылары» ретінде ата-аналарды хабардар ету	8 сынып ата-аналары	Ағартушылық	Мектеп психологы
3	Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына ата-аналар жиналысын ұйымдастырып, рұқсатын алу	1-10 сыныптар	Ағартушылық	Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы
4	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йерасек» тесті	1 сыныптар	Психодиагностика	Мектеп психологы
5	Ата –аналар конференциясы: «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	1 сынып ата-аналары	Ағартушылық	Тәрбие бөлімі Мектеп психологы Сынып жетекшілер
6	«Жүрек» тренингі	1 сыныптар	Түзету-дамытушылық	Мектеп психологы
7	«Бесінші сынып дегеніміз не?»	5 сыныптар	Түзету-дамытушылық	Мектеп психологы

8	«Алғашқы әсер» тренингі	5 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
9	Емтиханға дайындық дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»	10 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
10	Сұраныс (сынып жетекші, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Мектеп психологы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Сынып	Бағыты	Жауапты маман
1	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық сүйемелдеу жұмыстары 1. Дж. Морено. «Социометрия» 2. «Менің сыныбым» проективті әдістемесі	5 сыныптар	Психодиагностика	Мектеп психологы
2	Скрининг: «Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы» (жазбаша нұсқада)	8-10 сыныптар	Психодиагностика	Бағдарламашы Мектеп психологы
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ағана аңсын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Скрининг нәтижесі бойынша	Кеңес беру	Мектеп психологы
4	«Мейірімділік» тренингі	1 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
5	«Орта мектептегі жана оқушы» тренингі	5 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
6	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» тренингі	10 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
7	Сұраныс (Сынып жетекші, пән мұғалімі, аға-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Мектеп психологы

ҚАРАША АЙЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Сынып	Бағыты	Жауапты маман
1	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: Зунг депрессия шкаласы	5- 7сыныптар	Психодиагностика	Мектеп психологы
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: Э.Бек депрессия шкаласы	10 сыныптар	Психодиагностика	Мектеп психологы
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғары қадағалау» тобына алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Скрининг нәтижесімен	Кеңес беру	Мектеп психологы
4	«Суицид сақшылары » ретінде мектеп мұғалімдерін оқыту	Мектеп ұжымы	Кеңес беру	Мектеп психологы
5	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау	1-10 сыныптар	Психодиагностика	Бейінді орынбасар Сынып жетекшілер Мектеп психологы
6	«Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 3 апталық дәріс оқу	8 сыныптар	Ағартушылық	Мектеп психологы
7	«Біздің мұғалімдеріміз»	5 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
8	«Адамдық борышын»	5-10 сыныптар	Ағартушылық	Мектеп психологы

9	Ашу-ызамен не істеу керек?» тренингі	10 сыныптар	Түзету- дамытушылық	Мектеп психологы
10	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			Мектеп психологы

### ЖЕЛТОКСАН АЙЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Сынып	Бағыты	Жауапты маман
1	Кәсіби-бағыт бағдар беру	9 сыныптар	Ағартушылық	Дир. бейінді орын Сынып жетекшіле Мектеп психологы
2	Ата-ана мен бала арасындағы қарым қатынас	10 сынып ата-ана, мектеп бітірушілер	Түзету- дамытушылық	Тәрбие бөлімі Сынып жетекшіле Мектеп психологы
3	«Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша қайталау дәрісін оқу	9-10 сыныптар	Ағартушылық	Мектеп психологы
4	«Біз біргеміз!» тренингі	1 сыныптар	Түзету-дамытушылық	Мектеп психологы
5	«Біз және біздің сынып» тренингі	5 сыныптар	Түзету-дамытушылық	Мектеп психологы
6	«Өз жұлдызыңды тап!» тренингі	11 сыныптар	Түзету-дамытушылық	Мектеп психологы
7	Таным процестерін дамыту (психологиялық дамытушылық ойындар, тренингер)	2-3 сыныптар	Түзету - дамытушылық	Мектеп психологы
8	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			Мектеп психологы

### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Успанова З, Ниязбекова К, Аяганова А. М. Мектептегі психологиялық қызмет. Қызылорда – 2004ж
2. Рогов Е. Настольная книга практического психолога. Владос – 2001ж
3. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі. Мектептегі психологиялық диагностика. Астана – 2005ж
4. Амирова С, Жантیکеев Д ж.т.б. Мектеп психологының жұмыс кітаптары (жинақ). Астана – 2015ж
5. Бизақова Ф. Психологиялық тест жинағы. Тараз – 2012ж
6. Бизақова Ф. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы. Тараз – 2012ж
7. Мектептегі психологиялық диагностика. Әдістемелік құрал. Астана – 2005ж
8. Симонова О.К. Родительские собрания с психологом. Москва – 2011ж
9. Елшібаева К. Балаларға өзара әсер етудің тиімді жолдары. Алматы – 2010ж
10. Сіз ұлттық бірыңғай тестілеуге дайынсыз ба? Алматы
11. Мектеп психологінің жұмыс кітабы /1-11 сыныпқа дейін/ Астана – 2015ж

Мектеп психологы: \_\_\_\_\_ М.Нұрлыбаева

*№184 жалпы ортабілім беретін мектебі*

**МЕКТЕП ТӘЛІМГЕРІНІҢ 2022-2023**

**ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

*Мектеп тәлімгері: Әбіш Жадыра*

**2022-2023 оқу жылы**

«ЖАС ҰЛАН» ҰЙЫМЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Атқарылатын іс-шара атауы	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты
1	<p>1-қыркүйек Білім күніне байланысты «Сәлем саған, алтын ұя мектебім!» мерекесін өткізу.</p> <p>Құжаттарды реттеу</p> <p>а) Сынып оқушыларының тізімін алу</p> <p>ә) «Жас Ұлан» ұйымының белсенді мүшелерін түгендеу</p> <p>б) «Жас Ұлан» РБЖҰ жылдық жоспар құру</p> <p>в) Символдық рәміздердің ерекшеліктерімен таныстыру;</p> <p>г) ұйым мүшелеріне бағыт –бағдар беру</p>	<p>Мектеп ұжымы, 1-10 сынып</p> <p>Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері.</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек 3-8</p>	<p>Аға тәлімгер Сынып жетекшілер</p> <p>Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері.</p>
2	<p>«Жас Ұлан» ұйымына белсенді мүшелер сайлау</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» спорттық шарасына қатысу</p> <p>«Қамқорлық» топтарын құру және жылдық жоспар мен таныстыру.</p>	<p>Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері.</p>	<p>Қыркүйек 10-15</p>	<p>Тәлімгер Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер</p> <p>Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері Сынып жетекшілер</p>
3	<p>«Жас Ұлан» ұйымының кеңесі</p> <p>1. Міндеттерін оқыту</p> <p>2. Қоғамдық жоспармен таныстыру</p> <p>3. Қоғамдық тапсырмаларды бекіту</p> <p>4. Топ басшыларын тағайындау</p> <p>Қайрымды болайық! Еріктілер клубы құру</p> <p>«Абайлаңыз балалар!» акция</p> <p>«Жол ережесін білейік, аман – есен жүрейік!»</p> <p>"Жол қозғалысы ережесі бойынша" сайысына видео ролик</p> <p>Қазақстан халқы тілдер фестивалі</p> <p>Отбасы күні «Отбасы-өмір аясы» ойын сауықтық бағдарлама</p>	<p>1-10 сынып онлайн 1-4 сынып</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер</p> <p>Тәрбие ісінің меңгерушісі Аға тәлімгер Гүм пәндер мұғ Аға тәлімгер сынып жетекшілері</p>
4	<p>«Менің жазғы демалысым» сурет көрмесі</p>	<p>1-4</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Тәлімгер</p>

	Жол қозғалысы ережелеріне байланысты сауалнама жұмысы	сыныптар 1-10 сыныптар	17-22	«Жас Ұлан» белсенділері
5	<p>Мектеп комитетінің жиналысын өткізу «Жас Ұлан» ұйымының стендін жаңалау</p> <p>«Таза оқулық» атты оқулықтар рейдін жүргізу</p> <p>«Қайрымды болайық!» Еріктілер клубы жасақтау ««Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» «Менің құқығым» сынып сағаты</p> <p>Ұстаздар күніне арналған оқушылардың құттықтауы</p> <p>Ұстаздар күніне қабырға газетін шығару</p> <p>«Өнер керек ұрпаққа өлең керек» (ұстаздарға арнау) мәнерлеп өлең оқу</p>	<p>онлайн 10-сынып</p> <p>1-10 сынып</p> <p>1-11 сынып</p> <p>1-11 сынып</p> <p>5-11 сынып 10-сынып</p> <p>5-11 сынып 1-11 сынып</p>	<p>Қыркүйек 26-30</p> <p>Қазан 3-7</p>	<p>Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері</p> <p>Кітапханашы Тәлімгер, «Жас Ұлан» белсенділері</p> <p>Аға тәлімгер</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Аға тәлімгер</p> <p>«Жас Ұлан» белсенділері</p> <p>Аға тәлімгер</p> <p>«Жас Ұлан» белсенділері</p>
6	<p>«Денсаулық – зор байлық» флеш моб</p> <p>«Ауылым-алтын бесігім» музейге саяхат</p>	1-11 сынып	Қазан 8-13	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
7	«Алтын күз-2021» мерекесін ұйымдастыру	1-11 сыныптар	Қазан 15-20	Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер
8	<p>Мектеп комитетінің жиналысын өткізу Ұлттық ойындарға насихат</p> <p>«Отбасындағы қыздың тәрбиесінің ұлттық ерекшеліктері әңгіме «Елім менің» музыкалық – зияткерлік сайыс</p>	1-11 сынып	Қазан 22-27	Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер Муз пәні мұғ-і
9	Оқушылардың жеке басының гигиеналық талаптарының орындалуын бақылау	1-11 сынып	Қараша 5-10	Тәлімгер, Медбике

5-10 сынып	ҚТӨ пәні мұғ Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
«Өз елімді өзек етем жырларым» «Отан» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы «Жайдарман-2021» маусымашар ойыны Жас ұлан жиналысы	Қараша 12-17 Аға тәлімгер, «Жас Ұлан» белсенділері
Оқушылардың күнделіктерін тексеру 18-29 қараша «Балалар Конвенциясы» күніне орай «Бала құқығы-адам құқығы» видеоролик	Қараша 19-24 Аға тәлімгер Сынып жетекшілері
«Жас Ұлан» ұйымына Ант қабылдау рәсіміне дайындық «СПИД – XXI ғасыр індеті» айлыққа қатысу «Дарабоз» этнографиялық ойыны	Қараша 26-30 Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері Тәлімгер
13 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру.	Желтоқсан 3-8 Аға тәлімгер Сынып жетекшілер кітапханашы
14 «Тәуелсіздік – бастауы бар бақыттың» 16 желтоқсан « Тәуелсіздікке-күні 16-Желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай онлайн іс-шаралар ұйымдастыру	Желтоқсан 10-15 Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер
15 «Шығармашылық шыңы» ата-ана»-оқушы конференциясы Занды білу-заң бұзушылықтың алдын алу» дөңгелек үстел Мектеп комитетінің жиналысын өткізу	Желтоқсан 17-22 Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Аға тәлімгер

	Сынып жетекшілері	Желтоқсан 24-29	1-4сынып 5-10 сынып	
16	«Жас Ұлан» ұйымының жарты жылдық есебі «Жаңа жыл мерекесі»	Қаңтар 7-12	1-4 сынып 5-10 сынып	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
17	«Жарқырасын, Жаңа жылдың шамдары!» Концерттік бағдарлама «Қар жамылған ағаштар» сурет байқауы «Сенім телефондары жазылған» хабарлама тарату	Қаңтар 14-19	1-4 сынып 5-6 сынып	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
18	«Қысқы пейзаж» атты сурет көрмесі	Қаңтар 21-26	5-10 сынып	Аға тәлімгер Музыка пәні мұғалімдері
19	«Отаным – Қазақстан» патриоттық әндер байқауы	Қаңтар 28-2	1-7 сынып 10-сынып	Аға тәлімгер Музыка мұғалімі
20	«Бала құқығы туралы» эссе жазу «Саз әлемі-2022» ән байқауы Мектеп комитетінің жиналысын өткізу	Ақпан 4-9	1-10сынып	Ағақ тәлімгер, ДТ пәні мұғ «Жас Ұлан» Белсенділері
21	«Жүзден жүйрік, мыңнана тұлпар» спорттық сайысы «Қыста талай қызық бар» Қысқы сауықтыру ойындарын ұйымдастыру	Ақпан 11-16	1-10 сынып	Аға тәлімгер, Кітапханашы «Жас Ұлан» белсенділері
22	«Кітапхана-білім ордасы» атты акция өткізу «Біз бақытты баламыз» ойын-сауық кеші	Ақпан 18-23	5-10сынып	Аға тәлімгер АӨД пәнінің мұғалімі сынып жетекшілер
23	«Ауған ақиқаты» тақырыптық іс шаралар ұйымдастыру	Ақпан 25-2	10-сынып	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
24	Аналар мерекесіне дайындық Мектеп комитетінің жиналысын өткізу	Наурыз 4-9	1-10 сыныптар	ДТЖО, тәлімгер Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
25	«Көктем аруы – 2022» байқауын өткізу			

26	8- наурыз Ұлттық ойындардан жарыс Мектеп комитетінің жиналысын өткізу	1-10 сынып	Наурыз 11-16	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Дене тәрбиесі пәні мұғ
27	22-Наурыз Ұлы күніне арналған іс-шаралар ұйымдастыру	1-10 сынып	Наурыз 18-20	Аға тәлімгер Сынып жетекшілері
28	«Көктем келді!» атты сурет көрмесі «Құстарға қамқорлық» ұялар орнату 5-9 сыны	1-5 сынып 5-10 сынып	Сәуір 3-6	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
29	12 сәуір – Ғарышкер күніне арналған іс шара	1-10сынып	Сәуір 8-13	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
30	«Мен елімнің ертеңі» флеш моб	5-11 сынып	Сәуір 15-20	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
31	«ДЭНС БАТЛ» заманауи би сайысы Мектеп комитетінің жиналысын өткізу	1-10 сынып 10-сынып	Сәуір 22-26	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
32	1-мамыр «Бірлік күні» 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған іс – шараларға қатысу «Жігіт сұлтаны» сайысы 5-11 сыныптар		29-4	АӘД мұғалімі Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
33	9-мамыр Ұлы Отан соғысына арналған еске алу апталығына қатысу «Жеңіс күні» «Жеңіс күні» мерекесіне қабырға газеті	1-10 сынып	Мамыр 6-11	АӘД мұғалімі Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
34	«Жас Ұлан» ұйымының туған күн мерекесін өткізу «Жас ұлан» ұйымының отырысы Жылдық атқарылған жұмыстар есебі.Қорытынды жасау. Қалалық «Жас Ұлан» штабына есеп беру	10-сынып	Мамыр 13-18	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
35	«Сонғы қоңырау-2022»мерекесіне дайындық «Сыңғырла соңғы қоңырау» салтанатты жиыны	1-10 сынып Мектеп ұжымы Ата-аналар	Мамыр 20-25	Директордың ТЖО Аға тәлімгер

Мектеп тәлімгері: Әбіш Жадыра

№184 жалпы орта білім беретін мектебі

«Бекітілген»  
Мектеп директоры  
Е.Т. [Signature]  
« [Signature] » 2022ж.  


«Келісемін»  
М.д тәрбие ісі жөніндегі  
орынбасары :  
« 31 » тамыз 2022ж.

«Жас Ұлан» ұйымы тәлімгерінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

«Жас ұлан» бірінші балалар мен жасөспірімдер қозғалысы қоғамдық бірлестігі

Мектеп тәлімгер : Әбіш Жалдыра

« Бекітемін»: \_\_\_\_\_

Мектеп директоры: **Е.Түлегенов**

«Жас Ұлан» Жылдық жұмыс жоспары  
2022-2023 оқу жылы

«ЖАС ҰЛАН» ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ  
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Атқарылатын іс-шара атауы	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты
1	Атқарылатын іс-шара атауы 1-қыркүйек Білім күніне байланысты «Сәлем саған, алтын ұя мектебім!» мерекесін өткізу.	Мектеп жұмысы, 1-10 сынып	Қыркүйек	Ағатәлімгер Сынып жетекшілер
2	Құжаттар дыреттеу а) Сынып оқушыларының тізіміналу ә) «Жас Ұлан» ұйымының белсенді мүшелерін түгіндеу б) «Жас Ұлан» РБЖҰ жылдық жоспар құру в) Символдық рәміздердің мерекелік тіршіліктері мен таныстыру: г) ұйым мүшелеріне бағыт-бағдар беру	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері.	Қыркүйек 3-8	Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері.
3	«Жас Ұлан» ұйымының белсенді мүшелері сайлау «Денсаулық - зор байлық» спорттық жарысына қатысу «Қамқорлық» топтарын құру және жылдық жоспар мен таныстыру. «Жас Ұлан» ұйымының кеңесі 1. Міндеттерін оқыту 2. Қоғамдық қоспармен таныстыру 3. Қоғамдық тапсырмаларды бекіту 4. Топ басшыларын тағайындау Қайрымды болайық! Еріктілер клубы құру «Абайлаңыз балалар!» акция «Жолережісін білейік, аман – есен жүрейік!» "Жолқозғалысы ережесі бойынша" сайтына видео ролік Қазақстан халқы тілдер фестивалі	онлайн Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері. 1-10 сынып онлайн	Қыркүйек 10-15	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері. Сынып жетекшілер Тәрбие ісінің меңгерушісі Аға тәлімгер Гум пәндер мұғ Аға тәлімгер

Отбасы күні «Отбасы-өміраясы» ойынсауықтықбағдарлама	1-4 сынып	сынып жетекшілері
4 «Менің жазғы демалысым» сурет көрмесі Жолқоғалы мерекелеріне байланысты мауалнама жұмысы Мектеп комитетінің жиналысының өткізуі «Жас Ұлан» ұйымының істейтін жанамауы «Таза оқулық» атты оқулықтар рейдін жүргізуі	1-4 сыныптар 1-11 сыныптар онлайн 10-сынып 1-11 сынып	Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Кітапханашы Тәлімгер, «Жас Ұлан» белсенділері Ағатәлімгер
5 «Қайрымды болайық!» Еріктілер клубы жасақтау «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» «Менің құқығым» сыныпсағаты Ұстаздар күніне арналған оқушылардың құттықтауы	1-11 сынып 1-11 сынып	Сынып жетекшілер Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
6 Ұстаздар күніне қабырға газетінің шығаруы «Өнер керек, ұрпаққа өлең керек» (ұстаздарға арнау) мәнерлеп олең оқуы	Қазан 1-6	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
7 «Денсаулық – зор байлық» фильм мөб «Қушпенділік – оқушының асы» рейд өткізуі «Ауылдым-алтын бесігім» музейге саяхат «Алтын күз-2021» мерекесінің ұйымдастыруы	Қазан 8-13 Қазан 15-20	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер
8 Мектеп комитетінің жиналысының өткізуі Ұлттық ойындарға таснасихат	Қазан 22-27	Тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер Муз пәні мұғ-і
8 «Отбасындағы қыздың тәрбиесінің үлгілік ерекшеліктерінің імі «Елімменің» музыкалық – зияткерлік сайыс	Қазан 22-27	Тәлімгер, Медбике
9 Оқушылардың жеке басының гигиеналық талаптарының орындалуын	Қараша	Тәлімгер, Медбике

	бақылау «Өз елімізді өзек етем жырларым» «Отан» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы	5-11 сынып	5-10	ҚТӨ пәні мұғ Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
10	Оқушылардың күнделікті тілдерін тексеру	5-11 сынып онлайн	Қараша 12-17	Ағатәлімгер, «Жас Ұлан» белсенділері
11	Оқушылардың күнделікті тілдерін тексеру 18-29 қараша «Балалар Конвенциясы» күніне орай «Бала құқығы-адам құқығы» видеоролик	1-11 сынып онлайн	Қараша 19-24	Аға тәлімгер Сынып жетекшілері
12	«Жас Ұлан» ұйымына Аят қабылдау рәсімін елділік	10-сынып	Қараша 26-30	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
	«СШАД – XXI ғасыр індеті» айлыққа қатысу «Дарабоз» этнографиялық ойыны	1-11 сынып 5-8 сынып 1-4 сынып		Денегәрбиесі пән мұғалімдері Тәлімгер
13	1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру.	1-10 сынып 1-11 сынып	Желтоқсан 3-8	Аға тәлімгер Сынып жетекшілер ккітапханашы
14	«Тәуелсіздік – бастауы бар бақытты» 16 желтоқсан «Тәуелсіздікке-күні» 16-Желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай онлайн іс-шаралар ұйымдастыру	1-10 сынып онлайн 1-10 сынып	Желтоқсан 10-15	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Сынып жетекшілер
15	«Шығармашылықшыны» ата-ана»-оқушы конференциясы Зандыбілу-занбұзушылықтың налдыналу» дөңгелек үстел	1-10 сынып	Желтоқсан 17-22	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері

№	Төрағалық	Онлайн	Желтоқсан	Ағатәлімгер
16	Мектепкомитетінің жиналысының өткізуі «Жас Ұлан» ұйымының жарты жылдық есебі «Жанажыл мерекесі»	онлайн 1-4 сынып 5-11 сынып	Желтоқсан 24-29	Ағатәлімгер Сынып жетекшілері
17	Мектепкомитетінің жиналысының өткізуі «Жанажыл мерекесі»	онлайн 1-4 сынып 5-10 сынып	Қаңтар 7-12	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
18	«Қысқы пейзаж» атты уреткөрмесі	1-4 сынып 5-6 сынып	Қаңтар 14-19	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
19	«Отаным – Қазақстан» патриоттық кәндербайқауы	5-10 сынып	Қаңтар 21-26	Ағатәлімгер Музыка пәні мұғалімдері
20	«Бала құқығы туралы» эссе жазу «Саз әлемі-2022» әнбайқауы	1-7 сынып 10-сынып	Қаңтар 28-2	Ағатәлімгер Музыка мұғалімі
21	Мектепкомитетінің жиналысының өткізуі «Жұртпен құйрық, мағананатұрар» спорттық сайысы «Қыстағалайқызық бар» Қысқы сауықтыру ойындарының ұйымдастыруы	1-10 сынып	Ақпан 4-9	Ағатәлімгер, ДТЖО «Жас Ұлан» Белсенділері
22	«Қыстағалайқызық бар» атты акция өткізуі	1-10 сынып	Ақпан 11-16	Ағатәлімгер, Қыстағалайқызық «Жас Ұлан» белсенділері
23	«Біз бақытты баламыз» ойын-сауық кеші «Ауған ақиқаты» тақырыптық іс шаралар ұйымдастыруы	5-11 сынып	Ақпан 18-23	Ағатәлімгер АӨД пәнінің мұғалімі сынып жетекшілер
24	Аналар мерекесіне дайындық Мектепкомитетінің жиналысының өткізуі «Көктемаруы – 2022» байқауының өткізуі	10-сынып	Ақпан 25-2	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
25	Алғыс айту күні	1-10 сыныптар	Наурыз 4-9	ДТЖО, тәлімгер Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері

26	8- наурыз Ұлттықойындарданжарыс Мектепкомитетініңжиналысыноткізу	1-10 сынып	Наурыз 11-16	Аға тәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері Денетәрбиесіпәнімұғ
28	«Ақстартархамқоршы» ұяларорнату 5-9 сыны	5-10 сынып	3-6	«Жас Ұлан» белсенділері
29	12 сәуір – Гарышкер күніне арналған іе шара	1-10 сынып	Сәуір 8-13	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
30	«Мен елімніңертегі» флеш моб	5-10 сынып	Сәуір 15-20	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
31	«ДЭНС БАТЛ» заманауи би сайысы Мектепкомитетініңжиналысыноткізу	1-10 сынып 10 сынып	Сәуір 22-26 29-4	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері АӘД мұғалімі Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
32	1-мамыр «Бірліккүні»	1-10 сынып	Мамыр 6-11	АӘД мұғалімі Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
33	7-мамыр Отандорғаушыларкүнінеарналғаніе шара – шаралартакагысу «Жас Ұлан» ұйымыныңтүзатқушыерекссіноткізу «Жас Ұлан» мерекесінеқабырғатәлеті «Жас Ұлан» ұйымыныңотырысы	1-10 сынып	Мамыр 13-18	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
34	«Жас Ұлан» ұйымыныңтүзатқушыерекссіноткізу «Жас Ұлан» ұйымыныңотырысы Жылдыңақтарыи аяқұмыстаресөбі. Қорытындыжасау. Қалалық «Жас Ұлан» штабынаесеп беру	10-сынып	Мамыр 13-18	Ағатәлімгер «Жас Ұлан» белсенділері
55	«Соны қоңырау-2022» мерекесіне дайындық «Сыңғырласоңғы қоңырау» салтанатты жиыны	1-10 сынып Мектепұжымы Ата-аналар	Мамыр 20-25	Директордың ТЖО Ағатәлімгер

Мектеп тәлімгері:

Әбіш Жадыра

«Келіссөз»

М.о тәрбие ісі жөнүндөгү

орынбасары:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

«Келіссөз»

Мектеп директору:

Е.Түлегенов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

2022-2023оку жылына арналган

«Адал Урпак» ерікті мектеп клубунун жылдык жосуну

Мектеп тәлімгері: Әбін Жалдыра

№184 жалпы орта білім  
беретін мектебі

# ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Кітапханашы Н.Рыскелдиева

2022-2023 оқу жылы



*E. Tulegenov*

Директоры: Е.Тулегенов

## 2022-2023 оқу жылына мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

### Кітапхананың басты мақсаты:

1. кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани-шығармашылық ұстанымдарын ашу;
2. оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
3. оқушыларды оқуға тарту;
4. кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

### Кітапхананың басты міндеттері:

1. педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу-тәрбие үдерісінде ақпараттық-құжаттық қолдауды қамтамасыз ету;
2. оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу;
4. оқушыларда тұлғаның өздігінен дамуын, өзін-өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшейту;
5. Ақпараттық-кітапханалық, кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру;
6. Ұлғжандылық, табиғатты сүйу, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету.

### Кітапхана жұмысының басты бағыттары:

әдістемелік көмек беру.

- білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуда мұғалімдер үшін жағдай жасау.

- кітап оқу, баспаларды қарау, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау.
- қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету.
- мектеп сайтындағы «Кітапхана» парақшасындағы материалдардың жүйелі толықтырылуын жүзеге асыру.

### Жұмыс жоспары

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Түрі	Жауаптылары
1	Оқулықтарды қабылдап, тарату	Қыркүйек		Кітапханашы
	«Ата Заным Алтын қазығым»	қыркүйек	баяндама	Кітапханашы
2	Оқулықтарды тарату журналын жүргізу	қыркүйек		Кітапханашы
3	Жаңа түскен оқулықтарды қабылдап, техникалық өңдеу	Қыркүйек		Кітапханашы
4	Жаңа түскен оқулықтар мен оқу құралдары туралы мұғалімдер мен оқушыларды ақпараттандыру	Қыркүйек		Кітапханашы
5	Оқу қорының сақталуы жөнінде іс жүргізу (оқулықтардың жай-күйін тексеру үшін сыныптарға рейд).	Қыркүйек		Кітапханашы
6	Кітапханадан берілген баспалардың уақытылы қайтарылуын бақылау	Қыркүйек		кітапханашы
7	Түскен әдебиеттерді тіркеу мен өңдеуді уақытылы өткізу	Қыркүйек		Кітапханашы
	Кітапханаға еркін кіруді қамтамасыз ету	Қыркүйек		Кітапханашы

Ахмет Байтұрсынов 150жаылдығы. Ты апталығы	қыркүйек	апталық	Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
Сорелерде кітаптардың дұрыс қойылу тәлібін сақтау	Қазан		Кітапханашы
Кітапханадан берілген баспалардың уақытылы қайтарылуын жүйелі түрде надағалау	Қазан		Кітапханашы
Қордың сақталуы жөнінде іс жүргізу	Қазан		Кітапханашы
Оқырмандармен жұмыс үшін қолайлы жағдай сұру	Қазан		Кітапханашы
Оқушыларды тартумен әдістемелік әдебиеттер мен оқулықтарды, көркем баспаларды шағын жөндеу жүргізу	Қазан		Кітапханашы
«Ұстаз -Ұлы тұлға»	қазан	Ән шашу	Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
Сұлтанмахмұт Торайғыров 130 жаста	қазан	көрме	Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
«Мектепке кітап сыйла» акциясына белсене қатысуды насихаттау	қазан		Кітапханашы
Кітапханалық сабақтар	қазан		Кітапханашы
Кітапхананың ауызша жарнамалық ісі	қараша		Кітапханашы
Мерзімді шығарылғандармен танысу	қараша		Кітапханашы
«Ата-ананың сөзі - тәрбиенің өзі»(оқимыз тыңдаймыз, көреміз отбасылық бағыттаҚарттарым -асыл назынам)	қараша		Кітапханашы

М Жұмабаев 130 жаста	қараша		Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
Рефераттар, хабарламалар, сынып сағаттары, қабырға газеттерін безендіру үшін материалдар таңдауда жеке көмек көрсету	қараша		Кітапханашы
Пән апталықтарына қатысуға әзірлік пән апталықтарына әзірлік пен қатысу	қараша		Кітапханашы
Оқу әдебиеттерін беру	қараша		Кітапханашы
Әрбір сыныптарға кітапханаға келіп оту туралы сынып жетекшілерін апараттандыру	қараша		Кітапханашы
Кітапхананың әрбір оқырманының жасына сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды ұсыну	қараша		Кітапханашы
Кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес мектеп оқушыларына қызмет көрсету	қараша		Кітапханашы
Берешектерді анықтау мақсатында оқырмандар формулярларымен жұмыс	желтоқс н		Кітапханашы
Мүдәлімдерге жаңа оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттер, педагогикалық журналдар мен газеттер туралы апараттар беру	желтоқс н		Кітапханашы
«Қарттарым-асыл қазынам»	қазан		Кітапханашы
С Көбеевтің 145 жасы	желтоқс н		Тәлімгер қаз пән мұғ, кітапханашы
«Тәуелсіздік -бақыт жолы»	желтоқс н		Кітапханашы
Іерілген тақырып бойынша әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды іздеу. Пән апталықтары мен сынып сағаттарына материалдар таңдау	үнемі		Кітапханашы
Оқушылардың мектеп кітапханасына келуі туралы мұғалімдерді апараттандыру	желтоқс н		Кітапханашы

О Бөкей. 80 - жаста	қаңтар	көрме	Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
Кітапханаға алғашқы қадам. «Кітаптар қаласына саяхат». Кітапты қолдану тәртібі: «Кітап шеберханасы»	Қаңтар		Кітапханашы
Оқулықтардың сақталуы туралы әңгімелесу. «Мен қандай оқушымын ол туралы менің кітабым айтады»	Қаңтар		Кітапханашы
«Кітапхананың ең үздік оқырманы» және «Ең оқырманы көп сынып»	Қаңтар	сайыс	Кітапханашы
Интерактивті сабақ: «Кітапты сыйлыққа ал - тапшы, қане, қай ертегіден?»	Қаңтар		Кітапханашы
Шкірталас: «Кітаптарда демалыс деген болмайды»	қаңтар		Кітапханашы
Кітапханаға алғашқы қадам. Кітапханаға саяхат: «Мұнда бабалар келіп, әлемдегінің барлығын біледі». «Оқырман». «кітапхана», «кітапханашы» ұғымдары. Кітапхананы пайдалануының басты ережелері	қаңтар		Кітапханашы
Кітапты ұстау тәртібі. Балаларға кітапқа деген оң көзқарасты қалыптастыру. Балаларды кітапты дұрыс ұстауға үйрету (мұқаба, түптеу, қарапайым жөндеу жұмыстары)	қаңтар		Кітапханашы
Жарыс: «Менің сүйікті ертегілерім мен ертегі кейіпкерлерім»	қаңтар	Сахналы к қойылым	Кітапханашы
Кітап құрылымы. Кітапты кім және қалай жасайды? Кітаптың құрылымдық безендірілуі: мұқабасы, тілінделуі, түптелуі. Ішкі безендірілуі: мәтін, парақтары, иллюстрация. «Сөйлейтін мұқабалар»- кітапты өзіңіңше тандау	Ақпан		Кітапханашы

Жарыс-ойын: «Жана жыл»	Ақпан		Кітапханашы
Танылмыш саяхат ойыны: «Ғарышқа дүниежүзілік авиация және ғарыш күніне орай	Ақпан		Кітапханашы
Презентациялар жарысы: «Ертегілер жолында»	Ақпан		Кітапханашы
«Кітаптар әлеміне және білім әлеміне саяхат».	Ақпан		Кітапханашы
«Достық және мейірімділік әлеміне саяхат».	ақпан	пікіртала с	Кітапханашы
Балалар ертегілері мен шығамалары бойынша әдеби байқау.	ақпан	ойын	Кітапханашы
: «Сен және сенің досың-ана тілің»	ақпан	баяндама	Кітапханашы
«Табиғатты аялайық!»	ақпан	баяндама	Кітапханашы
«Сөздік біздің көмекшіміз»	ақпан	көрме	Кітапханашы
Ерлік сабағы. «Мәңгі жадымызда»	ақпан	көрме	Кітапханашы
«Кітапты ашсаң, ғажайыптар басталады».	ақпан	әңгімелес у	Кітапханашы
Тайыр Жароков 110 жаста жарыс «Кейіпкерді тап!» (ертегілер бойынша)	ақпан	кеш	Тәлімгер , қаз пән мұғ, кітапханашы
«Кыз бала-өмір көркі»	наурыз	баяндама	Кітапханашы
Ойын-жарыс: әдеби ринг	наурыз		Кітапханашы
Шылым шөгудің зияны туралы презентация көрсету	Наурыз	дебат	Кітапханашы

пiкiрталас: «Балағат сөз айту – жан ауруы» презентация көрсету	наурыз	пiкiртала с	Кiтапханашы
Әкiм Тарази 90 жаста	сәуiр	көрме	Тәлiмгер , қаз пән мұғ, кiтапханашы
Отбасы күнi	Сәуiр	сайыс	Кiтапханашы
Мұғалiмдер күнi	сәуiр	Ән шашу	Кiтапханашы
Наурыз - көктем мерекесi!	Сәуiр		Кiтапханашы
Ғарышкерлер күнi	Сәуiр	баяндама	Кiтапханашы
«Тәнi саудың, жаны сау»дүниежүзiлiк денсаулық күнi	Сәуiр		Кiтапханашы
«Оқу пойызы» 20минут кiтап оқып, 10 минут эссе жазу әдiсi	Сәуiр	Практик алық жұмыс	Кiтапханашы
Қасым Қайсенов 105 жаста	мамыр	көрме	кiтапханашы
«Мектепке кiтап сыйла» «Ең үздiк жыл оқырманы» «Ең үздiк оқырман сынып»	мамыр	қортынд ы	Кiтапханашы

Кiтапханашы:

Н.

Рыскелдиева



Бекітемін.  
Мектеп директоры: Е.Тулегенов

№184 жалпы орта білім беретін мектебі

# ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Әлеуметтік – педагог: С.Абилпейзов

2022-2023 оқу жылы

## Мектеп әлеуметтік педагогының қызметі:

### Мақсаты:

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

### Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің ережесі

#### 1. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаттық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

### 3. Әлеуметтік педагогтің екі елден бұрынғы принциптеріне негізделген:

\* Кәсіптік жасына толмағандарға адамгершілікпен қарау;

\* Кәсіптік жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

\* Кәсіптік жасына толмағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

### 3. Әлеуметтік педагогтің мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

### 4. Әлеуметтік педагогтің міндеттері:

\* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орғындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

\* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

\* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

\* Кәсіптік толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлік және мүлік емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

\* Ата – аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

\* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

\* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

\* Мектеп бітірушілердің жұмысқағару мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

\* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

\* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

### Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

1. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.

3. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;

2. Қиын және құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;

4. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

Р/с	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;</li> <li>- Әлеуметтік педагогтың циклограммасын жасау;</li> <li>- «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының іс-шарасын жасау;</li> <li>- «Камкоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту.</li> </ul>	<p>қыркүйек</p> <p>Тамыз-қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p>
<b>Сынып жетекшілермен жұмыс</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мектепке келген оқушылардың әлеуметтік диагностикасын жасау;</li> <li>-Жағдайы төмен жанұяларды анықтау, әлеуметтік тұмысын зерттеу;</li> <li>-Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын құру;</li> <li>-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау;</li> <li>-Тұл жетім және жартылай жетім, толық емес отбасы, аздамтылған, көпбалалы оқушырды анықтау;</li> <li>-Мектеп асханасынан міндеттіюу қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды зертеу, тізімін алу;</li> </ul>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Кезінде</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сыныптан тыс үйірме, секцияларға , клубтарға баруын қадағалау</li> <li>-«Халықаралық балаларды қорғау» күніне байланысты құдық сабагтарын ұйымдасытыру; ҚР «Бала құқығы туралы заңы », БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралықконвенцияны талқылау;</li> <li>- «Балалық шақ-зорлықсыз» іс- шарасын ұйымдастыру;</li> <li>-1 желтоқсан Бүкіләлемдік «Спид» күніне орай іс-шаралар жоспарын құру.</li> </ul>	<p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>
<b>Отбасымен жұмыс</b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Әлеуметік камкорлықтағы балардың тұрғын- жай актілерін жасау;</li> <li>-«Сәтсіз» немесе «қолайсыз отбасыларды анықтау;»</li> <li>-Қоррекциялық тізімде тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жұмыстарын жүргізу, ата-аналарымен әңгімелесу;</li> <li>-Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған, көпбалалы отбасы ата-аналарына кеңес жұмыстарын жүргізу;</li> <li>-Отбасының психологиялық жағдайларын анықтау;</li> <li>-«Үлгілі отбасы» ата-аналар арасындағы сайыс;</li> <li>- «Тәрбие отбасынан» пікір-талас;</li> <li>-«Отбасы және бала» тақырыбында сауалнамалар алу;</li> <li>-Отбасы төмен оқушыларға материалдық көмек беру;</li> <li>-Аудан әкімінің Жана жылдық шыршасына әлеуметтік камкорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету;</li> </ul>	<p>Тоқсан сайын</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>тоқсанына бір</p> <p>Ақция</p> <p>барысында</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p>

<p>5</p> <p>-Мектеп жасындағы әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығына профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу;          -«Зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру;          -Мектептегі аурушан балаларға медициналық-профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу;          -«Жұқпалы аулардан алдын алу» іс-шарасын ұйымдастыру, жазба жұмыстарын жүргізу;          -«Зиянды әдеттерден болған аурулардың түрлері» дәрігерлермен кездесу;          -«Наркобекет» бұрышын жасау;          -«Салауатты Қазақстан» денсаулық бұрышы.</p>	<p>Үнемі          Қаңтар          Айына бір рет          Ақпан          Наурыз          Қаңтар          Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог          Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары          Сынып жетекшілері          Медбике</p>
--	--	--

<p><b>Әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың бірлескен жұмыс жоспары</b></p>		
<p>6</p> <p>-Коррекциялық топтағы оқушылардың жанұяларымен жұмыс, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;          -Мектептегі мүгедек оқушыларын анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу;          -«Өзіңізді білесіз бе?» тренинг          -«Мүддесіне, қадір- қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмау құқығы» құқық сағатын ұйымдастыру;          -Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу;          -Коррекциялық топтағы оқушылардың білім деңгейін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу;          -«Қаңғыбастыққа салыну-Заң алдында жауапкершілік» жасөспірімдер инспекторларымен кездесу;          -«Тоталитарлық секталар несімен қауіпті?» тәби сағаттары          -«Жағдаяттарды шешіңіз»тренинг</p>	<p>Қыркүйек          Қазан          Қараша          Желтоқсан          Тоқсан сайын          Тоқсан сайын          Қаңтар          Ақпан          Наурыз</p>	<p>Әлеуметтік педагог          Педагог-психолог          Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары          Сынып жетекшілері          ИДН инспекторы</p>

<p><b>Оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс</b></p>		
<p>7</p> <p>-Мектеп бойынша оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау;          -Оқулықтармен қамтамасыз ету, міндетті оқу қоры есебінен берілген материалдық көмек беру;          -Үйде оқытылатын оқушыларды тұрғын, жайын зерттеу, отбасылық жағдайын анықтау,          -Бос уақытта немен шұғылданаатындығын, әлеуметтік ортасыменараласу деңгейіне сараптама жасау;          -Пән мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасау, қадағалау.          -Мектептегі түрлі шараларға қатыстыру;</p>	<p>Қыркүйек          Ақция барысында          Қазан-қаңтар          Үнемі          Жыл бойы</p>	<p>Педагог –психолог          Медбике          Әлеуметтік педагог          Пән мұғалімдері          Сынып жетекшілер</p>

<p>8</p> <p><b>Оқушылардың әлеуметтік және отбасын анықтауда</b></p> <p>-Оқушылардың әлеуметтік ортасын және отбасын анықтауда анкеталықсурақтар жүргізу 5-6 сыныптар арасында.</p> <p>-«Менің сыныптағы досым» шығармашылық жұмыс 7-8 сынып оқушылары</p> <p>-9сынып оқушыларының МАБ-қа дайындық жұмыстарына талдау жасау</p> <p>-«Баланың жан дүниесі» семинар сабақ</p> <p>-«Өзгеге берген жүрек жылуым- өзіме қуат» акция ұйымдастыру</p> <p>-«Мамандық таңдау күн көріс пе?» 9-11 сынып оқушылар арасында мамандық иелерімен кездесу;</p> <p>-«Стрес және одан шығу жолдары» ҰБТ-ға дайындық 11 сынып</p>	<p>Қазан- қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педдагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Кәсіптік бағдар беру ісінің орынбасары</p>
---	--	--

<p>9</p> <p><b>Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс</b></p> <p>-Көшеде қаныбастыққа салынған оқушыларды зерттеу, тізімін алу;</p> <p>-«Қиын оқушы дегеніміз кім?» дөңгелек үстел</p> <p>-«Девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері»</p> <p>-«Қатер» тобындағы балалар және оларды алдын алу;</p> <p>-«Ішімдік,есірткі,темекінің қолдану заң алдындағы жауапкершілік» сынып сағаттары 8-11 сынып оқушылары</p> <p>- «Өз құқығынды қорғай біл» дөңгелек үстел 10 сынып оқушылары</p> <p>- Жасөспірімдердің ішімдік пен шақорлықтуралы хабардарлығын және қатынас денгейін анықтау мақсатында сауалнама алу;</p> <p>-білім беру ұйымдарымен аудандық жасөспірімдер инспекторларымен оқушылар арасындағы құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру;</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Тоқсанына бір рет</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>ИДН инспекторы</p>
--	---	---

<p><b>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен жұмыс</b></p>		
<p>10</p> <p>-Мектепке тартылмай қалған немесе қанғыбастыққа салынған білім лушыларды анықтау, рейд жұмыстарын жүргізу;</p> <p>-Ауыл инспекторымен кездесу: «Жасөспірімдердің заң алдында жауапкершілігі»; «Себелсіз сабақтан қалған оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігі »</p> <p>-Тәрбие сағаты: «Жасы кәметке толмағандардың қылмыстық және басқада қоғамға жат әрекеттерден бас тартуы»;</p> <p>-«1 желтоқсан Дүние жүзілік СПИД-пен күресу күні» акциясын ұйымдастыру</p>	<p>Үнемі</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педдагог</p> <p>Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Ауыл инспекторы</p> <p>Сынып жетекшілер</p>

<p>10 сынып жетекшілері Кезекші мұғалімдер 9-10-11 сынып оқытушылары</p>	<p>Қантар Үнемі Ақпан Наурыз</p>
--	--

<p>Қантар Үнемі Ақпан Наурыз</p>	<p>10 сынып жетекшілері Кезекші мұғалімдер 9-10-11 сынып оқытушылары</p>
--	--

**Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары**

<p>11</p>	<p>Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама); -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семиналарға қатысу; -Арнайы курстардан өту; -10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік дәрістік сабақтар өткізу; -Ата-аналармен кездесу және жазғы демалыс тыңғу лагерлерін мектеп жанынан ұйымдастыру; -Жылдық қорытынды жұмыстарына талдау жасау.</p>
-----------	---

**Әлеуметтік педагогтың бірлескен отырысы**

<p>12</p>	<p>I-отырыс -Қамқоршылық және қорғаншылық кеңесі мүшелерін сайлау; II-отырыс -Қиын және құқықбұзушылыққа бейім және қаңғыбастыққа салынудың себептері және одан шығу жолдары; III- отырыс -Ата-аналармен дөнгелек үстел: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»; IV-отырыс «Наркобет» тобының кезекті отырысы: «Есірткі-есінді кетіреді» зиянды әдеттерді алдын алу жұмыстары.</p>
-----------	--

Әлеуметтік педагог: С.Абилпейзов

**Мақсаты:**

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

**Әлеуметтік –педагогикалық қызметтің ережесі**

**4. Жалпы ережелер**

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронагтық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

**5. Әлеуметтік педагог тікелей манадай принциптерге негізделген:**

- \* кәмелет жасына томағандарға адамгершілікпен қарау;
- \* кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;
- \* кәмелет жасына томағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

**3.Әлеуметтік педагогтың мақсаты:**

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

#### 5. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- \* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, балаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.
- \* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.
- \* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.
- \* Кәсіптік толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлкілік және мүлкілік емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.
- \* Ата –аналар комитетімен, камкоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.
- \* Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

\* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақыммен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

\* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

\* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

\* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

#### Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

2. Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс.
3. Қиын және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
4. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;
5. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

**арналған жылдық жұмыс жоспары**

Дефектолог: Әмзе. Г

**Арнайы педагогтың мақсаты:** ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

**Арнайы педагогтың міндеттері:**

1. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

**Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:**

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кенестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

## 1. Ұйымдастырушылық жұмыс

<p>Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау</p>	<p>Ғамыз Қыркүйек</p>	<p>1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3); 3) Қатыскан сабақтарды талдау формалары; 4) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері.</p>
<p>Жылдық жұмыс жоспары Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу. Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу</p>	<p>Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек және жыл бойы Мамыр</p>	<p>Жұмыстың жылдық жоспары Оқушылардың тізімі 1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабақтарға қатысу журналы; 4) Кеңестерді тіркеу журналы. Жылдық рефлексиялық есеп</p>
<p><b>2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)</b> Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылардың мінездемесі (форма 3) Оқушылардың мінездемесі (форма 4)</p>
<p>Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру;</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Оқушылардың мінездемесі (форма 4)</p>

<p>3) Жеке және топтық сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау; 4) Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын тағайындау; 5) Оқушы жетекшісімен бірлесіп отырып оқу бағдарламаларын бағалау (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)</p>	<p>Қыркүйек Қазан</p>	<p>1) Оқушылармен жұмыспен жеке бағдарламаларды; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мұқабелері.</p>
<p>Мұқабелердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 3) Оқушылар мінездемесі (форма 3)</p>
<p>Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Хаттама, талдау</p>

**3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау**

<p>Жеке және топтық сабақтарды өткізу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары</p>
<p>БАЕК бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы</p>
<p>Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.</p>

**4. Кеңестік-әдістемелік қызмет**

<p>Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының калауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)</p>	<p>Кеңесті тіркеу журналы</p>	<p>Кеңесті тіркеу журналы</p>
<p>Мұғалімдерге жеке кеңес беру</p>	<p>Кеңесті тіркеу журналы</p>	<p>Кеңесті тіркеу журналы</p>

**5. Өзін-өзі дамыту**

<p>Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Сертификат</p>

№184 жалпы орта білім беретін мектебі

# **ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС жоспары**

**2022-2023 оқу жылы**

«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директоры:

Е. Тулегенов



«БЕКІТЕМІН»

Қорған ауданаралық

ЦШЖК-КМК-ның

С. А. Усейнов

2022 ж.



## №184 негізгі орта мектебінің

## 2022-2023 оқу жылына арналған медбике қызметкерлерінің жұмыс жоспары.

№	Жоспарлы жұмыс	Уақыты	Орындаушы
1.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздың №ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын / санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы.	Тамыз	Шаруашылық менгерушісі Мейірбике
2.	ҚР Үкіметінің 24.09.2020 ж №612 қаулысы бойынша қарсы профилактикалық егу жүргізу ережесін . ҚР ҰЭ Министрінің 2018 ж 13 маусымда №361 бұйрығы « Халыққа профилактикалық егуді жүргізу бойынша санитарлық эпидеопиологиялық талаптар» сангитарлық қағидаралын орындалуын жоспарға сай жүргізілу.	Күз, көктем	Мейірбике
3.	ҚР ДСМ 2020 жылғы 23 қазандағы №ҚР ДСМ - 149/2020 бұйрығы .Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру ,байқаудың мерзімділігі мен мерзімдерін , диагностикалық зерттеулердің міндетті минимумы мен емелігі қағидаларовын бекіту туралы. Алдын – ала тереңдетілген тексерудің нәтижесінде оқушыларды «Д» топқа есепке алу. Диспансерлік бақылау журналын жүргізу.	Күз , көктем	ВОП, дәрігер, медбике
4.	<b>ҚРДС және Әлеуметтік даму министрлігінің 30 қараша 2020 №214 Туберкулез бойынша медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі құсқаулықты бекіту туралы</b> бұйрықтарын басшылыққа ала отырып 15-17 жастағы жасөспірімдерді ФГ – мен жоспар бойынша қамтылуын и, оқушылар арасында туберкулез ауруының алдын алу мақсатында R-манту диангостикалық тест сынамасын жоспарға сай R- сынамасы теріс болғанда 6-7 жастағы балаларға R-БЦЖ жүргізу. R- манту сынамасы теріс болған 6-7 жас және БЦЖ қою. R- манту сынамасы оң болған оқушыларды туб, диспансерден өткізіп х/п емін жүргізу.	Қыркүйек , қазан	Медбике
5.	Медициналық құрал жабдықтармен дәрі дәрмектермен қамтамасыз ету есебін журналға жүргізу. Жаңа оқу жылына дайындау.	Тамыз	Медбике

6.	Мектепке қабылданған оқушылардың құжаттарын қабылдап реттеу. (Ф-065, 026) Медициналық құжаттардың сапасын бақылау және толықтыру № 175 бұйрық бойынша	Тамыз	Медбике
7	Мектеп медицина қызметкерінің жылдық және айлық жоспарын жасау, бекітуге ұсыну.	Қыркүйек	Медбике
8	<b>II. Емдеу алдын алу шаралары.</b> Жаңадан қабылданған оқушылардың бой, салмағын өлшеу, физикалық даму көрсеткішіне сәйкес топқа бөлу.	Тамыз	Медбике
9	№126.26.03.2018 ж. Инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитарлық эпидемияға қарсы. санитарлық профилактикалық іс шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидаларын орындалуын бақылау және ұйымдастыру бұйрығына сәйкес жұқпалы ауру тіркелген жағдайда ауырған баланы тез арада оқшаулау. Қарым қатынаста болған балалар арасында обсервация жүргізу СЭС ке хабарлама беру.	Аңықталған жағдайда.	Медбике
10	№111 23.04.2013 жылғы Қазақстан Республикасы медициналық ұйымдары қызметкерлерлердің қолын өндеу жөніндегі әдістемелік ұсыныс.	Үнемі	Медбике
11	Алдын ала тереңдетілген тексеру нәтижесінің есебін аудандық СЭС – ке тапсыру.		Медбике
12	Алдын ала тереңдетілген тексеру нәтижесінің Ф - 026 на түсіру.	Жылына 2 рет	
13	2018 жылғы 28 тамыздағы ҚРДСМ 8 бұйрығы «Дезинфекция, дезинсекция мен деретизацияны ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидаларды бекіту туралы.	Қажетті уақытында	Шараушылық меңгерушісі Мейірбике
14	<b>ҚРДСМ 2020 ж 11 тамыздағы ҚР ДСМ 96/2020</b> бұйрығымен бекітілген Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидалардың бекіту туралы журналдар арнау тоңазытқыш, бактерицидті, түпкілікті тазарту журналы.	Үнемі	Медбике
15	<b>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 19 шілдедегі №ҚР ДСМ -62 бұйрығы</b> Иммунологиялық дәрілік препараттарды (иммундық – биологиялық дәрілік препараттарды) сақтауға, тасымалдауға және пайдалануға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы.	Үнемі	Медбике
16	<b>ҚРДСМ 15.12.2020 ж №264 бұйрығы</b> бойынша «Халықтың жекелеген санаттарын алдын алу, медициналық тексерулер жүргізу» туралы бұйрықтарына сәйкес халықтың арасында профилактикалық тексеру жұмыстарын сай жүргізу. Балаларды скринингтік карап тексеруді дайындық сатысын скрининг және қорытынды сатыны қамту. • Бойы мен салмағын анықтау	Ақпан	Дәрігер Медбике

	нәтижесінде оқушыларды «Д» топқа есепке алу. Диспансерлік бақылау журналын жүргізу.		
17	Дәрігерлік кеңес қажет болған оқушылардың жеке мамандарға көрсетіп, емін тағайындау. Дәрігердің ірі уақыттың қолдануын қадағалау.	Қажетті уақытында	Медбике
18	Санитарлық эпидемияға қарсы шаралар: жана оқу жылына тазалысыздандыру ұнтағымен қаптамастың өту	Тамыз	Медбике
19	Әке-ана тазалығын қадағалау		
20	Асхана қызметкерлерін ірінді ауруға тексеру	Күнделікті	Медбике
21	Тұрмыстың дайындау технологиясын бақылау	Күнделікті	Медбике
22	Бекітілген емдеп оқушыларының тазалығын тексеру	Күнделікті	Медбике
23	Білім ендік анықталған кезде арнаулы дәрігерлерге бағытталанып біткендікті жою	Анықталған кезде	Медбике
24	Үйге мұғалімдерінің уақытылы дәрігерлік бақылаудан өтуін қадағалау	Үнемі	Медбике
25	Аудандық емханаға уақытылы семинарлық сабақтарға қатысу	Кезінде	Медбике
26	Мед кабинетке күрделі тазалық жұмысын жүргізу	Аптасына бір рет	Медбике
27	Санитарлық ағарту жұмыстары	Үнемі	Медбике
28	Жұқпалы аурулардың алдын алу желісінде тақырыбында сабақ өту	Қазан	Медбике
29	Вирусты гепатит ауруының алдын алу	Қараша	Медбике
30	Тұмаудан сақтану санбиоллетень шығару	Қаңтар	Медбике
31	СПИД-ке қарсы іс-шара өткізу	Желтоқсан	Медбике ЖДО маманы
32	Қызылар арасына гинеколог дәрігерлермен кездесу ұйымдастыру	Ақпан	Медбике
33	Т.С. Оркулеевтің алдын алу диктант жаздыру	Наурыз	Медбике
34	Бронх деміркісі қандай ауру түсініктеме құрастырылып жайлы лекция оқу	Сәуір	Медбике
35	Жұқпалы аурулардың алдын алу Конго Қырым геморрагиялық қызба тақырыбында сабақ өту	Мамыр	Медбике ЖДО маманы
36	Жұқпалы коронавирустың алдын алуға байланысты санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу.	Үнемі	Медбике Аға дәрігер

Қадағалаушы бас мейірбике:

*Deff*

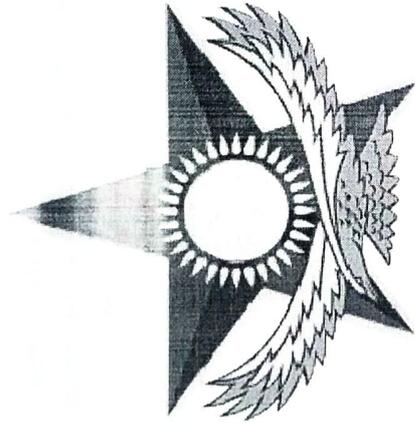
Т.Дашева

Мектептің жауапты мейірбикесі:

*Alsh*

Б.Мұрзаева

№ 184 жалпы орта білім беретін мектебі



# Жылдық жоспары

Мектеп директорының алғашқы әскери және технологиялық менеджершісі  
Абрашитов Сунетилла

2022 – 2023 оқу жылы



« Бекітілді »  
Мектеп директоры  
А. Асенов

31 ЖЫЛ

« Тексерілді »  
Мектеп директоры  
оқу ісінің меңгерушісі:

А. Асенов - А. Асенова

31 тамыз 2022 жылы

« Каралды »  
АЭТД, Д/Ш пәндері  
бірлестігінің жетекшісі:

Л. Сарманова

31 тамыз 2022 жылы

№ 184 орта мектебі

**« Алғашқы әскери және технологиялық дайындық »**  
пәнінен күнтізбелік тақырыптық жылдық жоспар  
10 – сыныптар

АЭТД пәні оқытушы – ұйымдастырушысы

**Абрашитов Сунетилла**

2022 – 2023 оқу жылы

« **Алғашқы әскери және технологиялық дайындық** » пәнінен типтік оқу бағдарламасы жалпы орта білім беру деңгейінің 10 – сыныптарына арналған

### **НЕГІЗ:**

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту Министрлігінің **Ы. Алтынсарин** атындағы Қазақстан академиясының 2022 – 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін ұлттық білім академиясының оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыруға хат басшылыққа алынған

### **Күнтізбелік – тақырыптық жоспар келесі құжаттардың негізінде дайындалды:**

Оқу бағдарламасы « Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы » ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген ( **Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген** ). ҚР білім беру ұйымдарында **алғашқы әскери және технологиялық дайындықты** жастарға ұйымдастыру және өткізу үшін төменде көрсетілген құжаттар негіз болып табылады:

- 1) « Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы » ҚР 2012 жылғы 16 ақпандағы Заңы;
  - 2) « Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы ( **Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15725 болып тіркелген** );
  - 3) « Көлік құралының сәйкестендіру нөмірі бойынша көлік құралдарының жекелеген түрлерін мемлекеттік тіркеу және есепке алу, Механикалық көлік құралдарын жүргізушілерді даярлау, Емтихандар қабылдау және жүргізуші куәліктерін беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 2 желтоқсандағы № 862 бұйрығы ( **Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 10056 болып тіркелген** ).
- ҚР жалпы білім беретін мектебінің 10 – 11 сыныптарына арналған « Алғашқы әскери және технологиялық дайындық » пәнін оқыту ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 бұйрығына қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 425 – қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ( **жаратылыстану – математикалық бағыттағы, қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы**) арқылы жүзеге асырылады.

*Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні күнтізбелік тақырыптық жылдық жоспары*

*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің*

*2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа алынып жасалынды*

**Пайдаланылған оқулық, авторы, баспасы, шыққан жылы:**

АӘЖТД 2 – бөлімді оқулығы. А.Н.Рыспаев, Е. Б. Адельбаев, Н.Т.Асыллов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С. Өсербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Көптілеуова.

Жалпы білім беретін мектептердің 10 – сыныптарына арналған оқулық  
Көкшетау қ. « Келешек – 2030 » баспасы, 2019 жыл

« Алғашқы әскери және технологиялық дайындық » пәнінің базалық мазмұны  
 « Алғашқы әскери және технологиялық дайындық » 10 – сынып. Барлығы – 36 сағат / аптасына 1 сағат /

Тақырыптық жоспар « Сабак уақытын жоспарлау және есептеу » 10 – сынып. Барлығы – 36 сағат / аптасына 1 сағат /

САБ САНЫ	АУЫСПАЛЫ ТАҚЫРЫПТАР	Бөлім, сабак тақырыптарының атаулары және оларды сағаттарға бөлу	ОҚЫТУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ	САҒ	10А – 10Б	ЕСКЕРТУ
1	Кіріспе / 1 – сағат /	Білім алушылардың алғашқы әскери және технологиялық дайындықтарының мақсаты, міндеттері және мазмұны	ҚР ҚК мақсаты, сипаты мен ерекшеліктері әскери қызмет туралы түсінік қалыптастырады	1		
2	I – бөлім Саптық дайындық / 2 – сағат /	Сап және оның элементтері	Саптың негізгі элементтері мен сапты басқару кезіндегі команда беру тәртібін үйренеді	1		
3		Орнында бұрылу.	Бөлімше құрамында бұрылулар мен қозғалу тәртібін үйренеді	1		
4		Саптық және жорықтық адым	ҚР Конституциясында бекітілген негізгі нормаларды анықтайды	1		
5	II – бөлім ҚР ҚК – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі / 3 – сағат /	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери нышандары	Әскери анттың маңызы мен ролі туралы, Отан қорғау борышы жайлы түсінік алады	1		
6		Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары. Экстремизм түрлері	Экстремизм және терроризмнің туындау салдары мен қауіп қатер деңгейін анықтайды	1		
7	III – бөлім ҚР ҚК басқада әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары	ҚР Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары	ҚК тәртіп пен реттілікті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері жайлы түсінік алады	1		
8		Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым – қатынастары	Бастық пен бағыныстылық, бұйрық беру мен орындау тәртібін үйренеді	1		
9		Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы	Әскери тәртіпті сақтау маңыздылығын орындау мақсатын және тәртіптік шаралар жайлы түсінік алады	1		
10		Калашников автоматы және кол пулеметі	Автоматтың жалпы құрылысы мен жұмыс істеу қағидаттарын зерделейді	1		
11	IV – бөлім Атыс дайындығы / 4 – сағат /	Жарғылай бөлшектеу және жинақтау	Қаруды бөлшектеу мен құрастыру реттілігін айқындайды	1		
12		Калашников автоматы (кол пулеметін) атуға дайындау	Автоматты атуға дайындау мен қауіпсіздік ережесін сақтайды	1		
13		Жарықшақты кол гранаталары	Қол гранаталарының құрылысымен танысады	1		

14	V – бөлім Тактикалық дайындық / 3 – сағат /	Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру	Тактикалық дайындықтың негізгі міндеттерін түсінеді, орындайды	1
15	Тактикалық дайындық / 3 – сағат /	Мотоатқыштар бөлімшесінің штаттық қарулануы және ұрыс техникасы	Штаттық қарулану және ұрыстық техникасын таныстыру	1
16		Мотоатқыштар бөлімшесінің ұрыстық мүмкіндіктері	Бөлімшенің ұрыстық мүмкіндіктерін қамтып, таныстыру	1
17	VI – бөлім	Жергілікті жерде картасыз бағдарлау	Көкжиек тұстарын анықтау мен бейтаныс жерде картасыз бағдар табу әдістерін үйренеді	1
18	Әскери топография / 2 – сағат /	Магнитті азимутты анықтау	Магниттік азимутты анықтау тәртібін үйренеді	1
19		Әскери робот техникасының негіздері	Роботтарды әскери істе қолданудың негізгі бағыттары жайлы түсінік алады	1
20		Әскери робот техникасының негіздері	Роботтарды әскери істе қолданудың негізгі бағыттары жайлы түсінік алады	1
21	VII – бөлім	Роботты басқару алгоритмі	Роботтарды басқару тәсілдерін үйренеді	1
22	Әскери робот техникасының негіздері / 6 – сағат /	Роботты басқару алгоритмі	Роботтарды басқару тәсілдерін үйренеді	1
23		Роботтарға арналған тапсырмалар	Әртүрлі қатерлі жағдайларды роботтарды қолдану тиімділігіне талдау жасайды	1
24		Роботтарға арналған тапсырмалар	Әртүрлі қатерлі жағдайларды роботтарды қолдану тиімділігіне талдау жасайды	1
25		Шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғанысы	Өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту мен азаматтық қорғау міндеттерін талқылайды, жүргізілетін шаралар маңызды түсінеді	1
26		Ядролық қару және оның сипаттамасы	Ядролық қаруды қолданудың апаттық салдары туралы түсінік алады	1
27	VIII – бөлім	Химиялық қару	Химиялық қарудың қолдану белгілерін ажыратады, әсер ету бойынша жіктейді	1
28	Өмір қауіпсіздігі және ақпаратты технологиялар негіздері / 12 – сағат /	Биологиялық (бактериологиялық) қару	Бактериологиялық зақымдау ошағында жүргізілетін іс – шараларға сипаттама береді	1
29		Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	Жеке қорғаныс құралдар тобын анықтайды, олардың құрылысымен танысады	1
30		Теріні қорғаудың жеке құралдары	Арнайы қорғаныс киімін пайдалану тәсілдерімен танысады, ережелерін есте сақтай	1

31	Ұжымдық қорғану құралдары	Ұжымдық қорғану мақсатындағы инженерлік құрылыстармен танысады	1	
32	Эвакуация және халықты шоғырландыру	ТЖ кезінде тұрғындарды хабарландыру тәсілдерін меңгереді, эвакуация ережелерін үйр	1	
33	Террорлық қауіп – қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі	Террорлық қауіп төнгендегі атқарылатын негізгі әрекетті білетін болады	1	
34	Табиғи апаттар ауданындағы тұрғындардың әрекеттері	Табиғи апаттардан туындайтын зардаптарды сұрыптайды, әрекет ету ережесін айқындайды	1	
35	Жарақаттану, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы медкөмек	Жарақаттар мен қан кетуден болатын асқынуларға сипаттама береді	1	
36	Түрлі қайғылы оқиғалар орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы медкөмек	Сынықтар кезіндегі мед көмек көрсету мен шина салу әдістерін үйренеді	1	
<b>Барлығы</b>			<b>36</b>	

АЭТД пәні оқытушы – ұйымдастырушысы:

С. Абдрашитов

106. парак  
Осы журнал нөмірленіп , баулаып және мөрмен бекітілді.

№ 184 негізгі мектеп  
Е. Тулегенов

