

2021-2022 оқу жылына арналған

«Жаңақорған ауданының білім бөлімінің

№184 негізгі орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

оқу-тәрбие жұмыстарының

жылдық жоспары



КІРІСПЕ

Мектеп пед.ұжымы елімізде болып жатқан білім саласындағы реформаға сай жұмыс жүргізіп келеді. ХХІ ғасыр мектебінің мақсаты – жас жеткіншектерді жауапкершілігі жоғары, парасатты, адамгершілік мәдениеті қалыптасқан, өмірге икемді, ұлтжанды тұлға етіп тәрбиелеу. Осы бағытта мектеп пед. ұжымы аудандық білім бөлімінің, облыстық білім басқармасының Қ.Р. Білім және Ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізіп келеді.

Қожакент ауылындағы № 184 негізгі мектебі 31 желтоқсан 2010 жылдан бастап мектептің жаңа ғимаратында жұмыс жүргізіп келеді. Мектепте 44 мұғалім, 1 кітапханашы, 1 медбике, 1 психолог, 1 инженер-техник, 1 шаруашылық меңгерушісі, 37 шаруашылық қызметкерлері жұмыс жасайды. Мектепте 2 мультимедия, информатика, шеберхана, тігін шеберханасы, тағамтану, спорт залы, актовый зал, кітапхана, оқу залы, мұғалімдер бөлмесі, асхана бөлмесі, тіс дәрігерінің бөлмесі бар. Сынып бөлмелер саны – 12, 19 бөлме паспортталған.

Мектепте 3 компьютерлік бөлме бар. Оның екеуі интерактивті тақта бөлмесі. Мектепте 39 компьютер бар. Информатика сыныбы 1 интерактивті тақта, 21 компьютермен, ағылшын тілі мультимедиялық лингафонмен жабдықталған. Мектепте 13 видеодвойка бар. Олар өзін-өзі тану, бастауыш сыныбында, тынығу бөлмесінде, физика бөлмесінде, директор бөлмесінде, вахтада, даярлық тобында, ағылшын тілі, психология бөлмесінде, химия бөлмесінде, информатика сыныбында орналастырылған. Акт залында 1 микрофон усилитель бар.

Мектепте дене тәрбиесі, домбыра үйірмелері ақылы негізде жұмыс жасайды. Барлық пәннен қоғамдық үйірмелер ақысыз ұйымдастырылған. Мектеп білім стандартына сай білім беруді қамтамасыз ету мақсатында

Мектеп білім стандартына сай білім беруді қамтамасыз ету мақсатында жұмыс жүргізіп келеді. Жыл басында шығармашылық топ құрылып, оның жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Жыл бойы үш пән бірлестігі бойынша шығармашылық топ жұмысының нәтижесін саралау мақсатында семинарлар өткізіліп, шығармашылықпен жұмыс жүргізуші мұғалімдердің еңбегі бағаланып отырды. Атап айтқанда қазан айында гуманитарлық пән бірлестігінің желтоқсан айында политехникалық пән бірлестігінің, наурыз айында бастауыш пән бірлестігінің семинар кеңестері өткізіліп, онда көрсетілген үлгілі сабақтар арқылы мұғалімдер тәжірибе алмасып, бір-бірінің жұмысына баға берді. Осы бағытта мектеп мұғалім қызметкерлері қазіргі педагогикалық озық технология жетістіктерін пайдалана отырып, жұмыс жүргізуге баса назар аударылды.

Өткен оқу жылының басында 219 оқушы, оның ішінде 102 қыз бала, 117 ұл бала қабылданып, оқу жылын 219 оқушы аяқтады. Жыл бойында міндетті оқу айлықтары ұйымдастырылып, оқушылардың сабаққа түгел қатысуы қамтамасыз етілді. Тәрбиеге көнбейтін қиын оқушы болған жоқ. Үздік оқушылар саны – 55, Екпінділер саны – 64 оқушы.

Жыл басынан өткізіліп келе жатқан марафон, олимпиадаларға оқушылар белсене атсалысып келеді. «Кенгуру» марафонынан жеңімпаз атанды.

Ауысымдар саны: 1 ауысым;

Ондағы сыныптар саны: 1 сынып;

Білім сатылары мен параллельдер бойынша сыныптар саны:

Мектепалды даярлық сыныбында 23.

I саты - 5; II саты - 6;

Жалпы сыныптар саны: 13; 1-сыныптар саны- 2; 2-сыныптар-1;

3-сыныптар-1; 4-сыныптар-2; 5-сыныптар- 1; 6-сыныптар -2; 7-сыныптар-1;

8-сыныптар-2; 9-сыныптар-1;

2020-2021 оқу жылында мектеп бітіруші түлектердің саны: 13 оқушы
Үздік куәлік иегері - 3 , колледж - 3 , №168 орта мектебіне – 10 оқушы
кетті.

Әлеуметтік жағдайы: бүгінгі таңда мектепте әлеуметтік қолдауды
қажет ететін 32 оқушы есепте бар. Бұл барлық оқушының – 2%-ін құрайды.
Оның 4-і толық емес отбасы , 16-ы көп балалы отбасы, 11-ы тұрмысы
төмен отбасы балалары , жалғыз басты ана - 1.

2021-2022 оқу жылына тамаққа , киімге міндетті оқу қоры есебінен
қаржы қаралған .

Мектептегі ұстаздар ұжымы алдына үлкен міндеттер қойып отыр.
Бұл міндеттердің басты талаптары :

- дені сау , ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік,
мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбеккер , іскер, бойында
барлық игі қасиеттер қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.
- білім беруді ғылыми мақсатқа негіздеу, оқыту мазмұнын жаңарту,
мектептің білім беру процесіне жаңаша әдістемелер мен құралдар
енгізу.
- оқушының табиғи қабілеті мен танымдық мүмкіндігін ашып, олардың
қызығушылығын , икемділігін, дарындылығын арттыру.
- мектеп өмірін демократияландыру және ізгілендіру.
- компьютерлік білім берудің мазмұнын ашу , жаңа технологияны сабақ
үрдісінде кеңінен пайдалану.
- оқушы мен оқытушының , ата-ананың ынтымақтастығын жаңа
сатыға көтеру.
- **Дегенмен осындай атқарылған жақсы жұмыстармен қоса
кемшіліктер де бар :**
- оқушылардың сабақ кезінде жаңа тақырыптарды терең меңгеруіне
көңіл бөлу.
- сабақта әр тараудан кейін , ай сайын аралық бақылау тесттері алынып,
кемшіліктеріне талдау жасау, білімді меңгеру деңгейін бағалап,
жіберген қателері бойынша жұмыстар жүргізу .

- мұғалімдердің алдында шығармашылық бағытта жұмыс істейтін , тың жаңалықтар ашатын , ойлау қабілетімен ерекшеленетін жеке тұлға қалыптастыру міндеті тұр.
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту .
- мұғалімдерді мультимедия кабинетінде жұмыс істеуге дағдыландыру.

Мектептің міндеттері

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОНСТИТУЦИЯСЫ ЗАҢЫН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ.
2. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ТУРАЛЫ ЗАҢЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ.
3. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ, ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ, АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ НҰСҚАУ ХАТТАРЫН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ.
4. №184 НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ОҚУ ЖЫЛЫНА БЕКІТІЛГЕН ЖАРҒЫСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖҰМЫС ЖАСАУ.
5. МЕКТЕПТІҢ СТАНДАРТҚА САЙ ОҚУ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ОҚУШЫЛАРҒА ИГЕРТУ. ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ АРҚЫЛЫ ДАМЫП, ЖЕТІЛУІНЕ ЖАҒДАЙ ЖАСАУ.
6. МЕКТЕПТІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ҮРДІСІН ЖЕТІЛДІРУ.
7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ САНАСЫН, ДАҒДЫ ЖӘНЕ ӘДЕБІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.
8. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН МЕҢГЕРУІ, ТАҚЫРЫП БОЙЫНША НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРДІ МЕҢГЕРУДІҢ ТЕРЕҢДІГІ.
9. БІЛІМНІҢ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫ, ТЕРЕҢДІГІ, ТОЛЫҚТЫҒЫ. ЖАРИЯЛЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.
10. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ СТАНДАРТЫ ЕРЕЖЕЛЕРІН БАСШЫЛЫҚҚА АЛУ. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕР ҮШІН БЕКІТІЛГЕН, МЕМЛЕКЕТТІК СТАНДАРТТА КӨРСЕТІЛГЕН ЖАЛПЫ БІЛІММЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ. ҒЫЛЫМНЫҢ ЖЕДЕЛ ДАМУЫНА ЖАУАП БЕРЕТІН ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫҢ ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ЖҮЙЕСІНЕ БЕЙІМДЕЛЕ АЛАТЫН ДЕҢГЕЙДЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ. БІЛІМ МАЗМҰНЫН

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯЛАУ ТӘСІЛДЕРІ АРҚЫЛЫ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ЖАЛПЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ДАМУ ИДЕЯЛАРЫН ҚОСЫМША КУРСТАР МЕН ТӘЖІРІБЕ ЖҮЗІНДЕ ИГЕРУ. ТҮЛЕКТЕРДІ МАМАНДЫҚТЫ САНАЛЫ ТҮРДЕ ТАҢДАУҒА ЕРКІН ТҮРДЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚПЕН БІЛІМ АЛУҒА ДАЯРЛАУ. ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ТОЛЫҚ ДАМУЫ ҮШІН БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ОТБАСЫМЕН ТЫҒЫЗ БАЙЛАНЫС ЖАСАУ.

11. ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАЛАП ТІЛЕКТЕРГЕ САЙ РУХАНИ БАЙ БІЛІМДІ, ШЫҒАРМАШЫЛ ТҰЛҒА ТӘРБИЕЛЕУ.
12. ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІМІНІҢ ТЕРЕҢДІГІ, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚПЕН ЖҰМЫС, ҚАЗІРГІ ОЗЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖЕТІСТІГІН ПАЙДАЛАНУ. ӨЗІН-ӨЗІ ЖЕТІЛДІРУ, ЖОҒАРЫ ТАЛАП ҚОЮ. ОЛ ҮШІН:
 - МӘДЕНИЕТТІ АДАМ РЕТІНДЕ МҰҒАЛІМНІҢ ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІН ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙДЕ ДАМУЫ;
 - КӘСІБИ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІСКЕРЛІК;
 - ЫНТЫМАҚТАСУ ПЕДАГОГИКАСЫН, ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН МЕҢГЕРУ;
 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ, ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ;
 - ЖОҒАРЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕРГЕ ЖЕТУ;
 - БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ДАМУ, ОЛАРҒА ОҚУДЫ, ЖАЗУДЫ, ЕСЕПТЕУДІ, ОҚУ ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ НЕГІЗГІ ДАҒДЫЛАРЫН, ӨЗІН ҰСТАЙ БІЛУДІ ЖӘНЕ ТІЛ МӘДЕНИЕТІН, ЖЕКЕ БАСЫНЫҢ ГИГИЕНАСЫНЫҢ ЖӘНЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІН МЕҢГЕРУ;
 - 5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒА ТӘРБИЕЛЕНУІНЕ, ҚАЛЫПТАСУЫНА, ОЛАРДЫҢ БЕЙІМДІЛІГІНІҢ, ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ МЕН ҚАБІЛЕТТЕРІНІҢ ДАМУЫНА ЖАҒДАЙ ТУҒЫЗУ;
 - БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН ҚОРҒАУДЫ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМУЫНА ҚОЛАЙЛЫ ЖАҒДАЙЛАР ЖАСАУ. ОСЫ МАҚСАТТА АҚЫЛЫ ПӘН ҮЙІРМЕСІ МЕН ҚАТАР АҚЫСЫЗ ПӘН ҮЙІРМЕЛЕРІ ЖҰМЫСЫН ТИІМДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ.

МЕКТЕП ДИРЕКЦИЯСЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ МІНДЕТТЕРІ

Мектеп директоры: Е.Тулегенов

- Жалпыға бірдей міндетті оқу заңын іске асыру.
- Тарификация.
- Педагогикалық кеңес.
- Кадрлар.
- Мұғалімдерді аттестациялау.
- Ремонт.
- Мектептің санитарлық жүйесі.
- Мектептегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Мектептегі жылу жүйесі.
- Жалпы пәндерді бақылау.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Асенова

1. Анализдік анықтамалары.
2. Оқушылардың жеке құжаттарын реттеу.
3. Бала құқығын қорғау ережелері.
4. Қуәліктерді тіркеу журналы.
5. Азаматтық қорғаныс құжаттары.
6. Мақтау қағаздарын реттеу.
7. Өрт қауіпсіздігін бақылау журналы.
8. Еңбек қорғау техникалық қауіпсіздік құжаттары.
9. Емтихан құжаттары .
10. ОШ-1.
11. Оқушылардың ақпараттық қозғалысы.
12. Сынып журналдары.
13. Факультатив сабақтар.
14. Пәндік үйірме жұмысының журналы .
15. Сабақ кестесі.
16. Оқушылардың білім сапасын анықтайтын сараптама мониторингі.
17. Оқу жылын бақылау жүйесі.
18. Оқушылардың үлгерімі туралы тоқсандық ,жылдық есебі.
19. Оқу материалдарын меңгеру деңгейін анықтау туралы.
20. Үлгермеушілермен жүргізілетін жұмыс.
21. Сынып бойынша оқушылар тізімі.
22. Мұғалімдер туралы мәлімет.
23. Аттестация құжаттары.
24. Жас мұғалімдермен жұмыс.
25. Бақылау жұмыстарының жиынтығы.
26. Олимпиада материалдары.
27. Оқу бағдарламасы және оның өту әдістері.
28. Жұмыс табелі.
29. Ауыстырылған сабақтар журналы.
30. Оқу-тәрбие жұмыстарының жылдық тақырыптық есебі.
31. Оқу кабинетінің паспорты.
32. Әдістемелік кеңестік хаттамалары.
33. Диагностика және мониторинг материалдары.
34. Диагностика және мониторинг қорытындыларын материалдары.
35. Пәндік әдістемелік бірлестік материалдары (жоспар ,орындалуы).
36. Әдістемелік нұсқаулары, ашық сабақтар конспектілері.
37. Мұғалімнің технологиялық паспорты (бағдарламалар технологиялық карта, күнтізбелік жоспар, күнд, сабақ жоспар).
38. Апталық жүктеме.
39. Мұғалімдердің біліктілігін көтеру курсы.
40. ОЖСБ-оқушыларды дайындау.
41. Кезекшілік дәптер.
42. Жыл конкурстары жыл мұғалімі т.б.
43. Үздіктерді есепке алу журналы , үздік қуәлік.
44. Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер.
45. Кіріс құжаттары қатынас қағаздар жіберілген мәліметтер.
46. Анықтамалар.
47. Мұғалімдердің Республикаға басылымға жазған мақалалары.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: 3.Турсынханова

1. Тәрбие жұмысының жылдық жолдауы.
2. Мектептің тәрбие жүйесі туралы материалдар.
3. РИК-83
4. Білім мекемесінің фототарихы қоры жайлы.
5. Білім мекемесінің бейнетаспа қоры (видеотека).
6. Білім мекемесінің жұмысы туралы жарияланған баспасөз материалдарының жинағы.
7. Білім мекемесінің дәстүрлі мерекелерінің сценарилері.
8. Ұжымдық шығармашылық істер сценарилері.
9. Ұжымдық шығармашылық істер талдауы.
10. Оқушылардың аудандық жарыс, байқауға қатысу материалдары.
11. Сыныптан тыс жүргізілетін үйірмелер.
12. Сынып жетекшілерінің атқарған, қатысқан жұмыстарының табелі.
13. Сабаққа және тәрбие сағатына анализ.
14. Мекемелік шаралар.
15. Есепте тұратын оқушылар.
16. Оқушылардың өзін-өзі басқару , балалар ұйымы.
17. Ата-аналар ұйымы , жұмысы.
18. Мөлтек аудан картасы.
19. Түнгі кезекші педпатруль.
20. Тәрбие саласындағы конкурстар.
21. Санитарлық тазалық , сенбілік.

**Мектеп директорының кәсіптік бағдар беру жөніндегі
орынбасары : М.Төлеген**

1. Педагогикалық ұжымның бағдарлы оқыту мен 12-жылдық білім беруге байланысты ақпараттық технологияларды енгізуді және оларды жоспарлануын ұйымдастыру.
2. Пән мұғалімдеріне әдістемелік нұсқауларды , ақпараттық технологияларды пайдалануда жетекшілік ету.
3. Мектептегі оқушылардың оқытылуының жағдайларына мониторингтермен диагностикалар (болжаулар) жүргізу.
4. Тәжірибе алмасу мақсатында түрлі конференциялар кеңестерге , әдістемелік отырыстарға қатысу және ұйымдастыру .
5. Оқушылардың кәсіби бағдар алынуының оптимальды жолдарын қарастыру, ұйымдастыру.
6. Білім кеңістегіндегі ақпаратты дұрыс бағдарлау , оқушы бейімділіктерін дұрыс бағдарлау мақсатында түрлі іс-шаралар өткізу, ұйымдастыру.
7. Мамандық таңдау мақсатындағы оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысуларын ұйымдастыру.
8. Мұғалімдер мен оқушыларға ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды көмек көрсету.
9. Педагогикалық кадрлардың бағдарлы оқытуға байланысты кәсіби-шеберліктерін дамытып, көтеріп отыруларын ұйымдастыру.
10. Білім беру процесін объективті бағалау мақсатында сабақтарға қатысу (100 сабақтан кем болмауы тиіс).
11. Басқа білім беру мекемелерімен байланыстарды ұйымдастыру (ЖОО, колледждер, кітапханалар, өңірлік орталық ж.т.б)
12. Ақылы үйірмелердің жұмысы, қатысу табелі.
13. Мұғалімдер мен оқушылардың жеке жетістік портфолиосын дайындауына көмектесу және қадағалау.
14. 9-сынып оқушыларынан бейімділіктеріне қарай жаңа ұжым қалыптастыру.
15. Оқушының өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру, өз бетінше кәсіби бағдар алатын жағдай қалыптастыру.

1. Психологтың жоспары (жылдық, айлық).
2. Нормативтік құжаттар. Білім мекемелеріндегі психологтардың статусы туралы ереженің жобасы. Балалардың жалпы құқы туралы халықаралық конвенсия Қ.Р. Білім туралы заңы. Конституция Мемлекеттік Тіл туралы заңы.
3. Оқушылармен, педагогтармен, ата-аналармен, басшылармен жүргізілген тесттік тренингтің өткізілгені туралы диагностикалық зерттеулердің хаттамасы, псих.-қ дамуының әлеуметтік жеке карталары.
4. Пед. консилиумның негізгі міндеттері, бұйрығымен хаттамасы.
5. ОЖСБ-ға байланысты 4-9 сыныптар мен жүргізілген тренингтер мен тестілердің хаттамаларымен өтілген материалдары.
6. Суицид жөніндегі өтілген материалдар. Хаттамалар, жоспарлар.
7. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстар.
8. Қиын балалармен жүргізілген жұмыстар.
9. Сабаққа қатысу дәптері (айына 24 сабаққа қатысу керек).
10. Психопрофилактикалық жұмыстар (бала психикасы 1-ші сыныпқа балаларды қабылдау, бастауыш сыныптан орта буынға, орта буыннан жоғары
11. Психодиагностикалық жұмыстар (бала психикасының дамуындағы кемшіліктерге тиісті мамандармен диагностика жасау).
12. Психодиагностикалық жұмыстар (баланың психикалық дамуындағы кемшіліктерді жоюға бағытталған коррекциялық бағдарламаны жасау және іске асыру).
13. Кеңестік жұмыстар. Жүргізілген психикалық кеңес журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен).
14. Психологиялық қызмет көрсетуге сұраныстар журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен, оқушылармен).
15. Топтық кеңес беру және түзету, дамыту жұмыстарының журналы (ата-аналармен, мұғалімдермен, оқушылармен).
16. Күнделік.
17. Тәрбие жөніндегі орынбасармен байланысты жүргізілген жұмыстар.
18. Психолог мамандарының газет-журналға жарияланған мақалалары.
19. Психологтың сабақ жоспары, күнтізбелік жоспары.
20. Үйден оқытылатын оқушылармен жұмыс.
21. Сыныптардың тізімі.
22. Коррекциялық сабақтың жүргізілген дәптері.
23. Оқушыны зерттеген дәптері.
24. Ата-аналармен жұмыс.
25. Мұғалімдермен жұмыс.
26. Тәуекел тобының анықталуы

Педагогикалық кеңес

P/c	I кеңес	
1	2021-2022 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жұмыстарының жылдық жоспарын талқылап бекіту.	31 тамыз
2	Мектептегі қоғамдық ұйым жетекшілерін сайлау, сынып және бірлестік, кабинет, үйірме жетекшілерін бекіту, мұғалімдерді шағын аудандарға бөлу.	
3	Сабақ кестесін, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің, бірлестік жетекшілерінің оқу және тәрбие жоспарларын бекіту.	
4	Мұғалімдер жүктемесін бөлу. Жас мұғалімдерге ақылшы ұстаздар бекіту.	
5	Мектепшілік шығармашылық топ құру және әрбір мұғалімнің жаңа шығармашылық бағытын анықтау.	
6	Психо- медико- педагогикалық консилиум құрамын сайлау.	
7	Аттестациялық комиссия құрамын бекіту.	
8	Күнделік .kz ,Білім лэндке кіру.	
	II кеңес	
1	Бірінші тоқсанның қорытындысы, сыныптардағы оқу- тәрбие жұмыстарының атқарылуы. Сынып жетекшілерінің есебі.	12 қараша
2	Бастауыш бірлестігіндегі пән мұғалімдерінің шығармашылық есебі.	
3	Пәндік олимпиадаға дайындықтың барысы туралы.	
4	Ұйым жұмыстарының атқарылуы жайлы ұйым жетекшілерінің есебі.	

Р/с	III кеңес	
1 2 3 4 5 6 7 8	II тоқсанның қорытындысы. Сыныптардағы оқу- тәрбие жұмыстарының атқарылуы жайлы сынып жетекшілерінің есебі. Жаратылыстану пән бірлестігінің атқарған жұмысы . Жаңа технология – оқушы білімін арттырудың қайнар көзі . Екінші жарты жылдыққа арналған күнтізбелік тәрбие, ұйым жұмыстарының жоспарын бекіту. Педагогикалық ұжымының жарты жылда атқарған жұмыстары туралы мектеп директоры орынбасарларының есебі. Үздік куәлікке ұсынылатын оқушыларды анықтау. Сынып журналдарының жүргізілуі. 4-9 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға дайындығы. II жарты жылдықтың жүктеме бөлінісін хабарлау.	05 қаңтар
	VI кеңес	
1 2 3 4 5 7	III тоқсанның қорытындысы. Сыныптардағы оқу-тәрбие жұмыстарының атқарылуы, сынып жетекшілерінің есебі. Педагог-психологтың атқарған жұмыстары жайлы. Кітапхана жұмысының барысы туралы , кітаптардың нақты есебі және оқушы кітаптарының ұсталуы туралы. Тәлімгер жұмысының есебі. Гуманитарлық пән бірлестігінің жұмысы. Мұғалімдердің шығармашылық жұмысының есебі. Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу.	25 наурыз

Р/с	V кеңес	
1	IV тоқсанның қорытындысы. Сыныптардағы оқу- тәрбие жұмыстарының барысы туралы сынып жетекшілерінің есебі.	28 мамыр
2	5-8- сыныптардағы емтихан болатын пәндерді және емтиханға жіберілетін оқушыларды анықтау. 9-сыныпты бітіруші оқушыларды емтиханға жіберу туралы.	
3	Бастауыш сынып оқушыларын сыныптан-сыныпқа көшіру.	
4	5-8- сынып оқушыларын сыныптан- сыныпқа көшіру.	
5	Мұғалімдердің кезекті еңбек демалысына шығару кестесін бекіту.	
6	Мұғалімдерді 2021-2022 оқу жылына арналған жүктеменің жобасымен таныстыру.	
7	Аттестация жайлы хабарландыру.	
8	Жазғы тынығу лагерін ұйымдастыру.	
9	Әлеуметтік педагогтің атқарған жұмыстарының есебі	
	V ^a кеңес	
1	9-сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру туралы	14 маусым

№ 184 негізгі мектебіндегі мектеп басшыларының жұмыс кестесі

p/c	Аты-жөні	Қызметі, лауазымы	Түске дейінгі жұмыс уақыты	Үзіліс уақыты	Түстен кейінгі жұмыс уақыты	Жұмыс күндері
1	Тулегенов Ергазы Бекжанович	Мектеп директоры	09.00- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті
2	Асенова Алуа	Мектеп дир.оқу ісі орынбасары	08.00- 13.45	13.45- 16.00	16.00- 18.00	Күнделікті
3	Турсынханова Зухра Султанбековна	Мектеп дир.тәрбие ісі орынбасары	09.00- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті
4	Төлеген Мейрамбек Жорабекұлы	Мектеп дир.кәсіптік бағдар беру жөнін. орынбасары	09.00- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті
5	Жусипова Асемкул Келдигуловна	Мектеп пед- психологы	09.00- 13.00	13.00- 15.00	15.00- 18.00	Күнделікті

I - АУЫСЫМ

P/c	Кіру	Шығу	Үзіліс
1	8-30	9-10	5 минут
2	9-15	9-55	5 минут
3	10-00	10-40	15минут
4	10-55	11-35	5 минут
5	11-40	12-20	5 минут
6	12-25	13-05	5 минут
7	13-10	13-50	5 минут
8	13-55	14-35	5 минут

Мектепалды даярлық сыныбының қоңырау кестесі

P/c	Кіру	Шығу	Үзіліс
1	9-00	9-25	5 минут
2	9-30	9-55	5 минут
3	10-00	10-25	15минут
4	10-40	11-05	5 минут
5	11-10	11-35	

Лауазымдық міндеттері

1. Ғимаратпен тиісті аумақтар тазалық сақталуын бақылайды.
2. Мектеп қызметкерлеріне санитарлық гигиенаға, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасына қажетті барлық құрал-жабдық пен жуатын заттармен дер кезінде жабдықтап отырады.
3. Мектеп қызметкерлері санитарлық – гигиеналық талаптарымен , еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасына қажетті барлық нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді.
4. Электр құрал-жабдықтарының жұмыс істеуін және дұрыс пайдалануын қамтамасыз етеді, бұзылу болған жағдайда басшылыққа хабарлап, оны жою жолдарын қарастырады.
5. Электр құрал-жабдықтарына және мектеп сантехникасына қызмет көрсететін ұйымдармен шарт жасасады.
6. Өрт сөндіргіштерді уақытында толықтырып өртке қарсы құрал-жабдықтың дұрыстығын бақылауға алып өрт қауіпсіздігі ережелерін орындау арқылы мектепте өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.
7. Тәрбиеленушілер мен ұйым қызметкерлері өмірінің қауіпсіздігін сақтау мақсатында құрал-жабдық, ғимарат жиһаздармен учаскідегі заттарды күнделікті тексеріп тұрады.
8. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелерінің сақталу бойынша жоғары тұрған ұйымдардың ұйғарымдары мен нұсқауларының орындалуын қамтамасыз етеді.
9. Өзінің жауапкершілігіндегі материалдық құндылықтар есебін жүргізеді, құрал-жабдық ыдыстарымен жуатын заттарды есептеп шығару жөніндегі бухгалтерияға өтініш жасайды.
10. Электр энергиясының есебін жүргізеді және бұл туралы тиісті ұйымдарға мәлімет береді.
11. Мектептің барлық мүлкінің сақталуын қамтамасыз етеді.

Жауапкершілігі:

Мектептің шаруашылық меңгерушісі өз міндеттерін орындамағаны үшін қолданыстағы заңнамаға сәйкес әкімшілік, тәртіптік, материалдық және қылмыстық жауапкершілікке тартылады .

БЕКІТЕМІН:
№184 негізгі орта мектеп
директоры Е. Түлегенов

«31» 09 2021ж.

***№184 негізгі орта мектебінің
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық тәрбие жоспары***

Мазмұны

1	Тәрбие жоспарының төлқұжаты
2	Мақсаты және міндеттері
3	Іске асыру механизмі
4	Күтілетін нәтижелер
5	Тәрбие жұмыстарының жай-күйіне талдау
6	Мектептегі тәрбиенің басым бағыттарының іс-шаралары

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының іс-шаралар
жоспары
ТӨЛҚУЖАТЫ**

Атауы:	2020 -2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары
Әзірлеу үшін негізі:	Қазақстан Республикасының Конституциясы;
-	Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»;
-	«Бала құқықтары туралы» БҰҰ конвенциясы;
-	Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» Заңы;
-	Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы-2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;
-	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР-ның 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014.17.11.берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
-	«Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы №483-ІҮ Заңы;
-	Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы.Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 ж 30 мамырдағы №577 жарлығымен бекітілген;
-	ҚР 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығымен бекітілген;
-	Қазақстан Республикасында СПИД-тің алдын алу және онымен күрес жөніндегі шаралар туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысы 1996 жылғы 13 ақпан №1993;
-	«Қазақстан 2020: болашаққа жол» ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы №191 Қаулысымен мақұлданған;
-	Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процессін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат;
-	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
-	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңы ;
-	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
-	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы. 2019-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
-	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
-	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, ҚР өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.
-	2017 жылғы 27 пілдедегі «Білім беру ұйымдарында камқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту

	туралы» № 355 бұйрығы;
Негізгі әзірлеуші:	№ 184 негізгі орта мектеп әкімшілігі
Мақсаты:	Мектепте тәрбие жұмысының бірыңғай жүйедегі инновациялық бағыттағы жұмыстарын ұйымдастыру, алгоритмге сәйкес жұмыстар жүргізу:
-	Мектепте көшбасшылық қасиеттері бар, жаңа демократиялық қоғамда өзін-өзі басқару арқылы өмір сүруге қабілетті азаматтар және патриоттарды тәрбиелеуді іске асыру;
-	Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтар профилактикасының маңыздылығына мән беру;
	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі, киберқауіпсіздік мәселесіне назар аудару;
-	Отбасы құндылықтарының тәрбиелік маңыздылығын арттыру
-	Мектепте құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.
Міндеттері:	ҚР рәміздеріне құрметпен қастерлеуге дағдыландыру;
-	Балалар мен оқушы жастардың ұлтаралық және этникалық мәдени қарым-қатынастарын жетілдіру
-	Есірткілер мен басқа да зиянды заттарды қабылдауды болдырмаудың алдын алудың шараларын жетілдіру
-	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы діни сауаттылықты қалыптастырып, діни экстремизмнің алдын алу
-	Оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында қосымша білім беру ұйымдары мен мектепшілік үйірмелермен бірлескен жұмыстарды үйлестіру
-	Педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін көтеру
-	Ата-аналардың білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысына қатысу құқығын жүзеге асыру, педагогтармен қарым-қатынастарының тиімді жүйесін қалыптастыру
-	Балалар қоғамдық бірлестіктерінің азаматтық және шығармашылық қызметтерінің әртүрлі үлгілерін жасау, балалар мен жасөспірімдердің бастамаларын дамыту және қолдау. НЗМ-нен ендірілген тәжірибелерді жетілдіру
-	Мектептің оқу-тәрбие үдерісінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету.

Іске асырудың негізгі бағыттары мен механизмдері

2018-2020 жылдарға арналған Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру бағытындағы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының бағдарламалық іс-шаралар жоспарын, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттің жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуге негіз болады.

Тәрбие жүйесін бірыңғай іске асыруды қалыптастыру бағыттағы сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс әрекеттер, қосымша білім беру арқылы іске асырылады

1	- Мектепте баланың жеке дамуына, Отан мүддесін қорғау жөніндегі азаматтық борышы мен конституциялық міндеттерін орындауға дайындығын, жоғары патриоттық санасын, саяси және құқықтық мәдениетін, жеке рухани ізеттілік санасын қалыптастыру жөніндегі істерді жас ерекшеліктеріне сәйкес үздіксіз диагностикалау арқылы ұйымдастыру; - Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке, мемлекеттік нышандар және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған шараларды өткізу; - Халықтың мәдени мұрасы, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, тарихын зерттеу бойынша жобалар мен өлкетану экспедицияларын ұйымдастыру.
2	- Үштік одақ жұмысын жандандыру мақсатында тәрбиенің жаңа құндылықтары негізінде педагогикалық консилиумдер, аналар мектебі мен әкелер кеңесін ұйымдастыру; - «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының тәрбиелік рөлін күшейту.
3	- Білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерге жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру; - «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, Қазақстан тарихын білу бойынша танымдық шаралар мен байқаулар т.б өткізу;
4	- Мектепте қамқоршылық кеңесі және ата- аналар комитеті, денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; - «Өзін-өзі тану» бағдарламасы аясында адамгершілік-руханилықты, денсаулықты, жеке әлеуметтік белсенділікті қалыптастыру үшін ата-аналарды, мұғалімдерді оқыту, жасөспірімдердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы әңгімелесулер жүргізу. - Оқушының жеке сананы қалыптастырудың белгілерін жасау.
5	«Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы, «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымы, «Полицияның жас көмекшілері» отряды арқылы өзін дамытуы мен өзіндік іс-қимылы мақсатындағы әрекеттерін дамыту және тәрбиеленушілердің әртүрлі шығармашылығын ұйымдастыру.
7	Адам құқығын, төзімділігін сыйлау принциптерінің негізінде демократиялық қоғам өміріндегі білім мен дағды қажеттілігі, саясат пен құқық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі шаралар белсенділігін қалыптастыру.
8	Балалардың жоғары отансүйгіштік санасын қалыптастырудағы жүйелік пен мақсатты бағыттылығы үшін жағдайлар жасау.
9	Балалар мен оқушы жастар арасында әлеуметтік нашақорлық иммунитетін қалыптастыру мақсатында наша мен зиянды заттарды қолдануды болдырмаудың алдын алу шараларын жүргізу, салауатты өмір салтын насихаттау.

Тәрбие жоспары бойынша жүргізілетін шаралардан күтілетін нәтижелер:

1	Мектеп оқушыларының жоғары адамгершілік руханилығы, мәдениеттілігі, өзін-өзі танушылығын, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетінің іске асырушылығын қалыптастыру үшін тиімді тәрбие жүйесін жасау;
2	Оқушылар арасында құқық бұзушылардың санын кеміту;
3	Мектеп оқушылары арасында темекі, есірткі және басқа да зиянды заттарды тұтынбау жөнінде үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу;
4	Оқу мен тәрбие үдерісінде ата-аналарды бірлескен іс-қимылға тартуға қарастырылған тәрбие құралдарын дамыту.
5	Балаларға әлеуметтік психологиялық және құқықтық қызметтердің тиімді жолдарын қарастыру.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ.

2021-2022 оқу жылы.

Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жанашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Бірінші бағыт –

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақхалқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық қойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортақұру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**№184 негізгі орта мектебінің КММ -нің
2021-2022 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының жоспары**

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қыркүйек			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1.«Жаппай оқыту» және «Мектепке жол» акциясы айлығы (жоспар бойынша)	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	Тамыз Қыркүйек
	1 қыркүйек күні - «Кел балалар оқылық» Салтанатты жиын	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	1 қыркүйек
	«Тәуелсіздік жетістіктері» тәрбие сағаты	Сынып жетекшілер	1 қыркүйек
	3. Ата-аналар жиналысы (ұялы телефон ережесі, ата-ананың міндеті)	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	9 қыркүйек
	4. «Оқушы ережесі» туралы әңгіме өткізу.	Сынып жетекшілер	6-10 қыркүйек
	5. «Адамдардың құқықтық мәдениеті»	Құқық пәнінің мұғалімі	10 қыркүйек
	6. Мемлекеттік рәміздер бойынша оқушылардың білімдерін тексеру,сауалнама алу 2-9 сыныптар	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	13 қыркүйек
	Оқушы ережелері «Сен және заң» сынып сағаты	Сынып жетекшілер	14 қыркүйек
	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО, тәлімгер, психолог	Үнемі
	Учаскелік инспектормен кездесу	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	16 қыркүйек
Рухани-әдептілік	«Жолдан абай бол!» қауіпсіздік жол акциясы	«Болашақ» шаңырақ 3 ^а - сынып	17 қыркүйек
	Қамқорлық	Мектеп әкімшілігі	20-24

тәрбие	акциясы «Мектепке барар жол» акциясы – «Дорога в школу» акция Көп балалы, азқамтылған отбасы балаларымен жұмыс	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер Тәлімгер
Ұлттық тәрбие	«Қазақстан – әр ұлттың ақ бесігі». Мерекелік іс –шара. «Туған тілім-өз тілім» сынып сағаты «Сүйемін туған тілді – анам тілін» тіл мерекесіне арналған көрме.	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы 4-сынып Г. Құлымбетова Кітапханашы
Отбасылық тәрбие	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы. Отбасы сайысы «Мен және менің отбасым»	сынып жетекшілер Дене шынықтыру мұғалімдері Шаңырақ қауымдастықтары
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1. Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру 2. «Таза мектеп ауласы» сенбіліктер 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгалдандыру	ТІЖО ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	2. Тілдер мерекесіне арналған қабырға газетін шығару 4. Қазақстан халқы тілдері фестивалі (Жоспар бойынша)	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы Жас ұлан ұйымы Тәлімгер
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мемлекеттік тілдер күні. ҚР Тілдер фестивалі Үздік шығармалар байқауы «Тіл мерекесіне» Тәуелсіздік күні - дөнгелек үстел «Менің Отаным – Қазақстан» арналған кітаптар көрмесі.	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы Пән мұғалімдері Тарих пәнінің мұғалімдері Кітапханашы
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Наркобекеттің жылдық жоспарын дайындау 2. Денсаулық фестивалі Тәңғы жаттығулар «Денсаулық фестиваль» күніне арналған	Тәлімгер Дене шынықтыру мұғалімдері, Шаңырақ қауымдастықтары Сынып жетекшілер Мейірбике

қабырға газетін шығару
Жеңіл атлетикалық күзгі кросс «Алтын
күз»

Шаңырақ
қауымдастығы

қыркүйек

Қазан

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Занды білген жөн екен» (әңгіме 7-9-сынып)	Шаңырақ қауымдастығы	4 қазан
	Бала конвенциясының баптарымен таныстыру	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	5-казан
	Профилактикалық кеңестің №1 отырысы	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	6 қазан
	Кәмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты, жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу алдын алу жұмыстары	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	7 қазан
	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО	Үнемі
	«Жолдан абай бол!» қауіпсіздік жол акциясы	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	8 қазан
Рухани-әдептілік тәрбие	«29 қазан» дүниежүзілік қамқоршы күні»- қамқоршы ата-аналармен кездесулер, ашық тәрбие сағаттары, концерттік бағдарлама, сыйлық жасау	«Зерде» шаңырақ қауымдастықтары 5 ^а - сынып жетекшісі:Зулпухарова И	29 қазан
Ұлттық тәрбие	Қарттар күніне арналған мерекелік концерт, тәрбие сағаттары.	Жас ұлан ұйымы	1 қазан
	«Менің әжем және атам» тәрбие сағаты	Кітапханашы	5 қазан
Отбасылық тәрбие	Ата-аналар комитетімен жұмыс	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог:	11 қазан

		С. Әбілпейзов Психолог: Ө. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер сынып жетекшілер сынып жетекшілер	14.08.11.28
	Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы. Кәмелетке толмаған жасөспірімдерге қатысты, жыныстық қатынастағы күш қолдануға жол бермеу алдын алу жұмыстары. Пікірталас 6-9 сыныптар	Адал ұрпақ клубы Мейірбике	11.29
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	2. «Мектепшілік сенбілік» «Таза мектеп ауласы» Қарттарға көмек көрсету 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт «Ұстазым менің, ұстазым!» «Күзгі бал» кешіне дайындық	Тәлімгер «Жалын» шаңырақ қауымдастығы Сынып жетекшілер Тәлімгер Жас ұлан ұйымы шаңырақ қауымдастығы 7-9 сынып	11.11.18.22
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	2. Қарттар, мұғалімдер мерекесіне арналған қабырға газетін шығару Қарттар, мұғалімдер мерекесіне арналған мектепшілік іс- шара 4. Алтын күз» бал кеші 1 – 9 сыныптар Ыбырай Алтынсарин-180 жыл Интеллектуалды ойын «Менің Отаным - Қазақстан» 9 сыныптар	Шаңырақ қауымдастығы Мектеп парламенті Тәлімгер Тәлімгер «Болашақ» шаңырақ қауымдастығы Денешынықтыру мұғалімдері	4.11.18.22
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	2. Спорт үйірме және секциялары 3 «Бірінші байлық денсаулық...» тәрбие сағаттары Таңғы жаттығулар	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы 3 ^ә - сынып Б. Садық Сынып жетекшілер	25.11.18.22

Қараша

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	ме
Қазақстандық патриотизм	«Менің қояр сұрағым...» Құқық корғау	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог:	1.11.18.22

және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	инспекторларымен кездесу	С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	
	2. Қиын балалар мен және олардың ата-аналарымен әңгіме өткізу	психолог, сынып жетекшілер	8-12 қараша
	3. «Құқық туралы не білем» оқушылардың білімдерін тексеру, сауалнама алу. 2-9 сыныптар	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	15-19 қараша
	4. «Жолда жүру ережелері» сайыс	«Зерде» шаңырақ қауымдастығы 3 ^ә - сынып жетекшісі : Садық Б	26 қараша
	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО, тәлімгер, психолог, әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Үнемі
Рухани- әдептілік тәрбие	«Занды білу заман талабы» ашық тәрбие сағаты	9 ^а - сынып жетекшісі Л. Сарманова	23 қараша
	«Адамгершілік – асыл қасиет» дөңгелек үстел 7-9 сыныптар	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы 7-сынып жетекшісі: Тулеуова Ш	4 қараша
	«Досына қарап – адамды таны» дөңгелек үстел 5-7 сыныптар	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы 5 ^ә - сынып Аппаз С	9 қараша
	«Менің досым» эссе жазу 5-7 сыныптар	«Зерде» шаңырақ қауымдастығы	16 қараша
Ұлттық тәрбие	«Менің Президентім» эссе, шығарма жазу 6-9 сыныптар	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы	22 қараша
Отбасылық тәрбие	Ата-аналар комитетімен жұмыс	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	12 қараша
	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	сынып жетекшілер	15-19 қараша
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	2. «Мектепшілік сенбілік «Таза мектеп ауласы»	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	22-26 қараша
	3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру	Сынып жетекшілер	8-12 қараша
	«Мамандықтың бәрі жақсы...» дөңгелек үстел 7-9 сыныптар	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы	17 қараша

	Мектеп мүлкін сақтап, қорғай білейік (әңгімелер)	Сынып жетекшілер
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Біз бақытты баламыз!» балалар суретінің байқауы 1-4 сынып Тұңғыш президент күніне арналған музыкалық бағдарлама ЖИТСпен күрес күніне арналған қабырғалар безендіру	Сынып жетекшілер Тәлімгер
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	1. «Тұңғыш президент» Интеллектуалды ойын : 5 - 9 сынып	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы 8-сынып жетекшісі: Романова К
	Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлділі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаев туғанына -175 жыл.	Кітапханашы : Н. Рыскелдиева Тәлімгер
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.«Арақ аздырса, темекі тоздырады» Дебат 6-9 сыныптар 2.»АҚТЖ –өлім жазасы» тәрбие сағаттары	Дебаттық клуб Сынып жетекшілер Мейірбике Н. Исмаилова «Зерде» шаңырақ қауымдастығы 9 ^ә – сынып жетекшісі: Г. Жұманқожаева
	3. АҚТЖ, ЖҚТБ, наркомания бейнефилмін көру	Мейірбике Н. Исмаилова «Жалын» шаңырақ қауымдастығы
	4. «Біз ЖИТС-қа қарсымыз» қабырға газеті	Мейірбике Н. Исмаилова «Жалын» шаңырақ қауымдастығы
	3 «Есірткісіз болашақ!» Үздік сурет, плакат байқауы	Сынып жетекшілер
	Тәңгі жаттығулар	Сынып жетекшілер

Желтоқсан

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1.«Тәуелсіз ту астында» патриоттық әндер байқауы 3. Жас Ұлан қатарына қабылдау 5 сынып 4.«Оқушы ережесінің сақталуы» ұлдар кеңесі, қыздар кеңесінде қарастыру Көшеде жүру тәртібі жөнінде	Тәлімгер Әуез пәні мұғалімі Ш. Тулеуова Тәлімгер Мейірбике Н. Исмаилова Қыздар ұйымы жетекшісі Кітапханашы Н. Рыскелдиева

	бұрыш жасау Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	желтоқсан Үнемі
Рухани- әдептілік тәрбие	«Ел аңсаған тәуелсіздік». Тәрбие сағаттары 1-9 сынып	Шаңырақ қауымдастықтары 6-сынып жетекшісі: Құтиева А	8 желтоқсан
Ұлттық тәрбие	«Менің тұңғыш президентім» концерттік бағдарлама	5 сынып Жетекшісі И. Зулпухарова	2 желтоқсан
Отбасылық тәрбие	Қиын балалардың ата-анасымен жеке жұмыс	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	06-10 желтоқсан
	2.«Әнім сенсің туған жер!»- отбасылық музыкалық сайыс	Тәлімгер Әуез пәні мұғалімі Ш. Тулеуова	14 желтоқсан
	3. «Оқырман отбасы» Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	Кітапханашы Н. Рыскелдиева сынып жетекшілер сынып жетекшілер	15 желтоқсан 24 желтоқсан Үнемі
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру	ТІЖО: Л. Ахметова	кезінде
	2. «Мектепшілік сенбілік«Таза мектеп ауласы»	ТІЖО: Л. Ахметова	20-24 желтоқсан
	3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру	Сынып жетекшілер	20-24 желтоқсан
	2. «Тәуелсіздік таңы» қолөнер бұйымдарының көрмесі	Технология пәні мұғалімі . 3. Абдуллаев, Қ. Шайхсламова	20-24 желтоқсан
	3. «Қар қалашығы » 1-9 сыныптар	Шаңырақ қауымдастықтары	
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	Суреттер көрмесі «Менің Отаным - Қазақстан» Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне - 30 жыл Іс-шара	Көркем еңбек пәні мұғалімі 3. Абдуллаев	13-15 желтоқсан
	2.Елбасының жолдауымен таныстыру 7-9 сыныптар	9- сынып жетекшісі Л. Сарманова	15 желтоқсан
	3. «Не? Қайда? Қашан?» тәуелсіздік күніне арналған интеллектуалды сайыс. 7-8 сынып	ТІЖО: Л. Ахметова	15 желтоқсан
	4.«Тәуелсізбін деп жырлайды жүрегім» атты мәнерлеп оқу сайысы 1-4 сыныптар	«Болашақ», «Жалын» шаңырақ қауымдастығы	13 желтоқсан
		Сынып жетекшілер	14 желтоқсан
Зияткерлік тәрбие,	«Болашақтағы Қазақстан!» үздік шығарма, эссе	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы	22 желтоқсан

ақпараттық мәдениет тәрбиесі	байқауы.		
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Қысқы жарыстар (Шана, шаңғы) 2. АҚТЖ жүктыру жолдары 8-9 сыныптар (АҚТЖ дәрегерлерімен кездесу) 3. «Көңілді старт» 1-4 сыныптар Тәуелсіздік күніне арналған спорттық сайыстар Тәңгі жаттығулар	Дене шынықтыру мұғалімдері Медбике: Н. Исмаилова Дене шынықтыру мұғалімдері Сынып жетекшілер	8 ж. 13 ж. 21 ж. Үнемі

Қаңтар

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Дөңгелек үстел «Мен неге құқықтымын» «Қамқорлық» «Забота» акциясы «Жәрменке» Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы	«Ұшқыр ой» дебат клубы Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	10 қаңтар 10-14 қаңтар 10-14 қаңтар
Рухани-әдептілік тәрбие	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау «Ұл ұятымен, қыз қылығымен ардақты» дөңгелек үстел. 8-9 сын	ТІЖО: Л. Ахметова Сынып жетекшілер Қыздар ұйымы	Үнемі 17 қаңтар
Отбасылық тәрбие	«Отбасылық тәрбие» Ата-аналармен комитетімен кездесу Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер	17-21 қаңтар 20 қаңтар Кезінде
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1. Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру 2. «Мектепішілік сенбілік» «Таза мектеп ауласы» 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді	ТІЖО: Л. Ахметова ТІЖО: Л. Ахметова Сынып жетекшілер	3 қаңтар 17-21 қаңтар 17-21 қаңтар

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	көгаландыру 3. Дебат: «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?»	«Үшқыр ой» дебат клубы	26 қаңтар
	«Ертегі еліне саяхат» өнер сайысы 1-5 сыныптар «Қыстың әсем кездері» сурет көрмесі Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлейхан Бөкейханның туғанына-155 жыл	«Болашақ», «Зерде» Шаңырақ қауымдастықтары Тәлімгер	27 қаңтар
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Брейн-ринг» интеллектуалдық ойыны, 7-8 сыныптар	«Жалын»шаңырақ қауымдастығы	28 қаңтар
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Тұмаудың алдын алу жолдарының профилактикасы 1-9 сынып 2.Тақырыптық КВН «Салауатты өмір салты» Тәңғы жаттығулар	Мейірбике Н. Исмаилова Дене шынықтыру мұғалімдері Сынып жетекшілер	25 қаңтар Үнемі

Ақпан

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1.«Мен заңмен қорғалғанмын ба?» тәрбие сағаттары 1-4 сыныптар 2. Бала құқығының конвенциясы 5-8 сыныптар 3.Жолда жүру жас инспекторы 5-9 сынып сайысы 4. «Ауған соғысының жаңғырығы» кездесу кеші, салтанатты жиын Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Шаңырақ қауымдастықтары Тәлімгер ТІЖО: Л. Ахметова	01-04 ақпан Үнемі
Рухани-әдептілік тәрбие	«Адамгершілік тәрбиесі дегеніміз...» пікірталас 7-8 сыныптар 2.«Өмірін игі істерге арнаған адамдар» кездесулер	«Болашақ», «Жалын» шаңырақ қауымдастығы Тәлімгер	07-11 ақпан
Ұлттық тәрбие	«Мен қазақпын, мың өліп, мың тірілген...» дөңгелек үстел. 9 сынып	«Болашақ», «Зерде» шаңырақ қауымдастығы	15 ақпан
Отбасылық	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген	«Зерде», «Жалын»	17 ақпан

тәрбие	тон пішер» ток-шоу, ата-аналармен кездесу. 5- сыныптар Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	шаңырақ қауымдастығы сынып жетекшілер сынып жетекшілер	22 ақпан Кезінде
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру 2. «Мектепшілік сенбілік»Таза мектеп ауласы» 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру 9- сыныптардың оқушылардың мамандық таңдау	ТІЖО: Л. Ахметова ТІЖО: Л. Ахметова сынып жетекшілер	01 ақпан сенбі 7-11 ақпан
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» қыздар кеңесі Поэзия кеші Қазақтың әйгілі күйші-композиторы, Қазақстан халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына -160 жыл	Психолог Ә. Жүсіпова Қыздар ұйымының жетекшісі Тәлімгер	17 ақпан 18 ақпан
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Сырлы әлемге саяхат» 2.«Ғажайыптар алаңы» интеллектуалдық ойын 1-4 сыныптар	Сынып жетекшілер	22 ақпан
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Ертеңді ойласаң, Есірткіге жолама» сынып сағаты Тәңгі жаттығулар	8- сынып К. Романова Сынып жетекшілері	24 ақпан Күн сай

Наурыз

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Жеткіншек және заң» полиция инспекторымен кездесу 5-9 сынып Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер ТІЖО: Л. Ахметова	2 наурыз Үнемі
Рухани-әдептілік	Жастар жемқорлыққа қарсы! 8-9-сынып оқушыларымен шығарма байқауы Алғыс айту күні Өзін басқару комитетінің жұмысы	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі 7-сынып жетекшісі Ш. Тулеуова	2-4 наурыз 1 наурыз

тәрбие Ұлттық тәрбие	Кітаптар әлеміне саяхат		
	«Наурыз думаны» сынып сағаттары 1-9 сыныптар «Армысың, өз Наурыз!» мерекелік іс-шара 1-9 сыныптар	8-сынып жетекшісі К. Романова	7 наурыз
Отбасылық тәрбие	«Аналар сайысы» бастауыш сыныптар Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	Тәлімгер:	9 наурыз
	Сыныптық ата-аналар жиналысы	сынып жетекшілер	10 наурыз
	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	сынып жетекшілер	14-17 наурыз
	2. «Мектепшілік сенбілік» Таза мектеп ауласы»	ТІЖО: Л. Ахметова	25 наурыз
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мектепшілік сенбілік «Таза мектеп ауласы» «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру 8 –наурызға, наурыз мерекесіне арналған қабырға газеті Менің қабілетім (еңбек көрмесі)	ТІЖО: Л. Ахметова Әлеуметтік педагог: С. Әбілпейзов Психолог: Ә. Жүсіпова Тәлімгер Сынып жетекшілер	25 наурыз 14-18 наурыз
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	«Мерекенмен, анашым!» 8 –наурыз мерекесіне арналған концерт «Кішкентай арулар байқауы» 1-4, «Қыздарға әсемдік жарасады» 5-7, пікірталас «Мектеп аруы» 7-9 сыныптар	8-сынып жетекшісі К. Романова «Зерде» шаңырақ қауымдастығы «Болашақ» шаңырақ қауымдастығы	7 наурыз 4 наурыз 4 наурыз
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	2.«XXI ғасыр көшбасшысы» 4 сынып	«Жалын» шаңырақ қауымдастығы 4-сынып жетекшісі: Г. Құлымбетова	4 наурыз 10 наурыз
	1.«Нашақорлық – ұлттың қауіпсіздігі» 7-9 дөңгелек үстел 2. Ұлттық ойындар 5-8 сыныптар	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы денешынықтыру пәні мұғалімдері Б. Ахатаев, Қ. Әлімбетов	16 наурыз 17 наурыз
	Тәңгі жаттығулар	Сынып жетекшілер	Күн сайын

Сәуір

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
-------------------------------	------------	------------	-----------------------

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Патриот» Әскери-патриоттық тәрбие айлығы 2. Патриоттық әндер байқауы 3 «Жас инспектор» сапқа тұру, ән шырқау байқауы 5-7 сыныптар Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	«Болашақ» «Жалын» Шаңырақ қауымдастықтары	4-8 сәуір
Рухани-әдептілік тәрбие	Әкеге қарап – ұл өсер, шешеге қарап – қыз өсер» ток-шоу 7-9сынып	ТІЖО: Л. Ахметова Қыздар ұйымы жетекшісі: 20 сәуір	11-13 сәуір
Ұлттық тәрбие	1 . «Атадан қалған асыл сөз» ақсақалдар алқасымен кездесу	Тәлімгер:	21 сәуір
Отбасылық тәрбие	Ата-аналарға арналған «Отбасында тәрбие алған адам - бақытты адам» семинар 2.«Толағай» отбасылық сайыс	«Жалын» , «Болашақ» шаңырақ қауымдастықтары	18-22 сәуір
	Сыныптық ата-аналар жиналысы Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.	сынып жетекшілер сынып жетекшілер	Токс Ай сәуір
	3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру	Сынып жетекшілер	Жыл
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	2. «Мектепішілік сенбілік«Таза мектеп ауласы» 3. «Ең жасыл сынып бөлмесі» сынып бөлмелерді көгаландыру « Менің ауылым -менің мақтанышым» бейне альбомы 8-9 сыныптар 2.«Табиғаттың тамаша кезеңдері» экскурсияға шығу 3. «Жасыл ел» бағдарламасын іске асыру, сенбіліктер 4. «Экология –ел амандығы» «Құстар мерекесі» 5-8 сыныптар	«Зерде» , «Болашақ» шаңырақ қауымдастықтары «Жалын» шаңырақ қауымдастығы	22 сәуір 18-22 сәуір 18-22 сәуір
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	1.Ғарышкерлер, құстар күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары 2. «Әнші балапан» ән байқауы 1-5 сыныптар	Бастауыш сынып бірлестігі Р. Акимбаева «Болашақ» «Зерде» шаңырақ қауымдастығы	11 сәуір 15 сәуір
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	2. «Қошбасшы - 2019» байқауы	Кітапханашы: Н. Рыскелдиева Бастауыш сынып мұғалімдері «Болашақ» «Зерде» шаңырақ қауымдастығы	28 сәуір

салауатты
өмір салты

«Есірткісіз болашақ!» Үздік сурет,
плакат байқауы

Сынып жетекшілер

«Толағай»
отбасылық сайыс

«Зерде» шаңырақ
қауымдастығы
Дене шынықтыру
мұғалімдері

29 сәуір

Таңғы жаттығулар

Сынып жетекшілер

Күн сайын

Мамыр
Маусым

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1.«Қазақстан халқының бірлігі» Мектепішілік жиын	7-сынып жетекшісі Ш. Тулеуова	29 сәуір
	2. Отан қорғаушылар күні – мерекелік концерт		3 мамыр
	3. «Ұлы Жеңіс күні» мерекелік іс-шара	5 ^а , 5 ^б , 6-сынып жетекшілері	6 мамыр
Рухани- әдептілік тәрбие	«Ештеңе ұмытылмайды, ештеңе ұмытылған жоқ» сурет көрмесі	Көркем еңбек пәні мұғалімі З. Абдуллаев	5 мамыр
	«Құтқарылған әлем есте сақтайды». Сынып сағаттары.	«Болашақ» «Жалын» , «Зерде» шаңырақ қауымдастықтары	10-13 мамыр
Ұлттық тәрбие	«Имандылық ұл-қызға жарасады» дөңгелек үстел	«Жалын» шаңырақ қауымдастықтары Тәлімгер	16-20 мамыр
Отбасылық тәрбие	«Дүниежүзілік отбасы күніне» арналған тәрбие сағаты	«Болашақ» «Жалын» , «Зерде» шаңырақ қауымдастықтары	17 мамыр
	«Отбасым алтын қазынам» Сыныптық ата-аналар жиналысы	Токсан сайын сынып жетекшілер	24 мамыр Ай сайын
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сынып жетекшілердің оқушыларының үйлерін аралауы.		
	«Менің таңдауым» сынып сағаты 9 сыныптар.	«Болашақ» шаңырақ қауымдастығы	19 мамыр
	Ұланбасының, министрлердің жылдық есепі	Мектеп парламенті Тәлімгер	20 мамыр
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	Мектепішілік аланды ұйымдастыру		
	1.«Сыңғырла, соңғы қонырау» мерекелік іс-шара	9-сынып жетекшілері Л. Сарманова, Г. Жұманқожаева	25 мамыр 20 мамыр
	2.«Бастауыш сыныппен қоштасу» 4- сынып	4-сынып жетекшісі Г.Құлымбетова	24-мамыр
	3.«Алақай жазғы демалыс» сурет, фото көрмесі 1-8 сыныптар		
	4. «Біз бақытты баламыз» балаларды	Сынып жетекшілері	1-маусым

	корғауға арналған мерекелік іс-шаралар 1-5 сыныптар 5. Мектеп бітіру кешін ұйымдастыру «Мен және менің болашақ мамандығым». Сынып сағаттары		10-м
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	1. «Не? Қайда? Қашан?» 7-9 сыныптар	Кітапханашы Н.Рыскелдиева Сынып мұғалімдері Мектеп парламенті	19 м
	2. «Ең үздік сынып » 1- 9 сынып		20 м
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	2. Жұкпалы аурулар туралы дәріс 1- 9сыныптар	Мейірбике Н. Исмаилова Жас инспекторлар	12 м
	3.«Темекі және жастар» пікірталас 5-8 сыныптар Жеңіл атлетикалық көктемгі кросс. Таңғы жаттығулар		13 м
		Сынып жетекшілер	Кү



Бекітемін:

М. директоры: Е. Тулегенов

31.08.2021 ж.

№184 негізгі орта мектебі

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Әлеуметтік - педагог С. Абишәйзов

2021-2022 оқу жылы

Мектеп әлеуметтік педагогының қызметі:

Мақсаты:

- балалардың жанұядағы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұрғанын дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік –педагогикалық қызметін ережесі

1. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәсіптік-педагогикалық қызметінің құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалуы және панасыз қалуының алдын алу туралы»,
- «Патронаждық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әлеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

Мақсаты:

- бағалардың жағдайы әлеуметтік жағдайын анықтау;
- Сыныптың, жеке оқушы отбасының әлеуметтік жағдайын толық зерттеу;
- Баланы әлеуметтік-педагогикалық қорғауға алу;
- Жеке тұлғаның дамуына отбасында әлеуметтік қолдаумен қамтамасыз ету;
- Әлеуметтік- педагогикалық кеңес;
- Әлеуметтік- педагогикалық алдын-алу, түзеу, реабилитация.

Әлеуметтік – педагогикалық қызметтің ережесі

3. Жалпы ережелер

- Өз қызметінде әлеуметтік педагог ҚР «Білім туралы заңын»,
- ҚР Конституциясы (30.08.1995ж),
- ҚР «Бала құқығы заңы» (08.08.2002ж №345)
- Бала құқықтары туралы Конвенция,
- ҚР «Неке және отбасы заңы»(26.12.2011ж, №518 кодексі),
- «Тіл туралы заңы» ,
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңы»
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы»
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»
- «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу туралы»,
- «Патронаждық тәрбие туралы ережелер», адамның жалпыға бірдей декларациясын, ҚР Еңбек кодексін, ҚР Қылмыстық Кодексін, әлеуметтік педагогтардың әдеп кодексін, мектеп жарғысын, мектепті дамытудың перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

4. Әлеуметтік педагог тікелей манадай принциптерге негізделген:

- *кәмелет жасына томағандарға адамгершіліктен қарау;
- * кәмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;
- *кәмелет жасына томағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

3. Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

5. Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

* Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, бағаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, бағалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, бағалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақытылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

* Кәметке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлкікті және мүлкікті емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

* Ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың салдарын болжайды.

* Бағаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

* Әлеуметтік қорғалмаған отбасы бағаларын, жетім бағаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бағаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

* Мектеп бітірушілердің жұмысқа түру мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

* Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

* Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапалы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

Жүргізілетін жұмыстың бағыттары:

5. Девиантты мінез-құлдықты бағалармен жұмыс.
6. Қиын және құқықбұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;
7. «Қатер» тобындағы оқушылармен жұмыс;
8. «Сәтсіз» немесе «қолайсыз» отбасымен жұмыс.

* көмелет жасына толмағандарға, олардың ата-анасы мен заңды өкілдеріне құрметпен қарау;

көмегімен жасына толмағандардың ата-анасы, заң өкілдері, олардың құқығы мен мүддесін қорғау мәселе бойынша қарым-қатынас жасау;

Балалардың әлеуметтік құқығын қорғау және балалардың дамуына жағдай жасау, сонымен қатар мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынас құру. Балалардың құқықтық білімін жетілдіру, азаматтық, әкімшілік, отбасылық, қылмыстық заңдарын негізге ала отырып заңға бағынатын азамат тәрбиелеу.

- * Білім беру ұйымдарында және тұрғылықты орғындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, бағаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұңғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.
- * Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, бағалардың тұңғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

* Үгілім беру ұйымдарында және тұрғылықты орғындары бойынша білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, бағаларды тәрбиелеу, оларға білім беру, тұлғалық дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.

*Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, бабалардың тұлғалық әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайын зерттейді.

*Ығым алушылардың, тәрбиеленушілердің, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын анықтап, оларға уақыттылы әлеуметтік көмек қолдау көрсету.

*Кәмететке толмағандардың әлеуметтік қорғалуын, мүлдіктік және мүлдіктік емес құқықтарын қамтамасыз етеді. Білім алушылармен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыстарын үйлестіреді және жоспарлайды.

*Ата –аналар комитетімен, камкоршылық кеңесімен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді. Оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету мақсатында олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайына талдау жасайды. Өткізіліп жатқан жобалар мен бағдарламалардың сақдарын болжайды.

*Бағаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша сынып жетекшілерінің кәсіби құзыретілігін арттыру жөніндегі іс-шаралардың орындалуын ұйымдастырады.

*Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларын, жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды жәрдемақымен және зейнетақымен қамтамасыз етуге бақылауды жүзеге асырады.

*Мектеп бітірушілердің жұмысқатару мәселері бойынша бақылауды қамтамасыз етеді.

*Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалғанбілім алушылар мен тәрбиеленушілер тегін оқулықтар, тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру жұмыстарын қамтамасыз етеді және үйлестіреді.

*Белгіленген тәртіпте есеп құжаттамаларының сапапы және уақытылы жасалуын, анықтығы мен тапсырылуын қамтамасыз етеді.

1. Девиантты мінез-құлықты бағалаумен жұмыс.

2. Қызын және құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыс;

3. «Катер» тобындағы оқушылармен жұмыс;

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

р/с	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру; - Әлеуметтік педагогтың циклограммасын жасау; - «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының іс-шарасын жасау; - «Камкоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту.	қыркүйек Тамыз- қыркүйек	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Сынып жетекшілермен жұмыс

2	-Мектепке келген оқушылардың әлеуметтік диагностикасын жасау; -Жағдайы төмен жанұяларды анықтау, әлеуметтік тұмысын зерттеу; -Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын құру; -Мектептің әлеуметтік паспортын жасау; -Тұл жетім және жартылай жетім, толық емес отбасы, азаматтылған, көпбалалы оқушыларды анықтау; -Мектеп асханасынан міндетті оқу қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды зерттеу, тізімін алу;	Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қыркүйек Кезінде	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері
3	-Сыныптан тыс үйірме, секцияларға, клубтарға баруын қадағалау -«Халықаралық балаларды қорғау» күніне байланысты құқық сағаттарын ұйымдастыру; ҚР «Бала құқығы туралы заңы », БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралықконвенцияны талқылау; -«Балалық шак-зорлықсыз» іс- шарасын ұйымдастыру; -1 желтоқсан Бүкіләлемдік «Спид» күніне орай іс-шаралар жоспарын құру.	Қазан Қараша Қараша Желтоқсан	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог

Отбасымен жұмыс

4	-Әлеуметік қамқорлықтағы балалардың тұрғын- жай актілерін жасау; -«Сәтсіз» немесе «қолайсыз отбасыларды анықтау;» -Коррекциялық тізімде тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар жанұялардың үйіне рейд жұмыстарын жүргізу, ата-аналарымен әңгімелесу; -Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған, көпбалалы отбасы ата-аналарына кеңес жұмыстарын жүргізу; -Отбасының психологиялық жағдайларын анықтау; -«Үлгілі отбасы» ата-аналар арасындағы сайыс; -«Тәрбие отбасынан» пікір-талас; -«Отбасы және бала» тақырыбында сауалнамалар алу; -Отбасы төмен оқушыларға материалдық көмек беру; -Аудан әкімінің Жана жылдық шырысашына әлеуметтік қамқорлықтағы	Тоқсан сайын Қыркүйек Қазан Қараша Қантар Ақпан наурыз тоқсанына бір Ақция барысында	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері
---	--	--	--

5 -Мектеп жасындағы әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығына профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу; -«Зиянды әдеттердің алдын алу» тақырыбында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру; -Мектептегі аурушан балаларға медициналық-профилактикалық тексеру жұмыстарын жүргізу; -«Жұқпалы аулардан алдын алу» іс-шарасын ұйымдастыру, жазба жұмыстарын жүргізу; -«Зиянды әдеттерден болған аурулардың түрлері» дерігерлермен кездесу; -«Наркобегет» бұрышын жасау; -«Салауатты Қазақстан» денсаулық бұрышы.	Үнемі Қантар Айына бір рет Ақпан Наурыз Қантар Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері Медбике
--	--	---

Әлеуметтік педагог пен педагог - психологтың бірігескен жұмыс жоспары

6 -Коррекциялық топтағы оқушылардың жаңуыларымен жұмыс, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; -Мектептегі мүгедек оқушыларын анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу; -«Өзіңізді білесіз бе?» тренинг -«Мүддесіне, қадір- қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмау құқығы» құқық сағатын ұйымдастыру; -Үйден оқитын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу; -Коррекциялық топтағы оқушылардың білім деңгейін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу; -«Қанғыбастыққа салыну-3аң алдында жауапкершілік» жасөспірімдер инспекторларымен кездесу; -«Тоталитарлық секталар несімен қауіпті?» таби сағаттары -«Жағдаяттарды шешіңіз»тренинг	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Тоқсан сайын Тоқсан сайын Тоқсан сайын Қантар Ақпан Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері ИДН инспекторы
--	---	---

Оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс

7 -Мектеп бойынша оқуға жарамсыз және үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптаамасының айқындауы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау; -Оқулықтармен қамтамасыз ету, міндетті оқу қоры есебінен берілген материалдық көмек беру; -Үйде оқытылатын оқушыларды тұрғын, жайын зерттеу, отбасылық жағдайын анықтау; -Бос уақытта немен шұғылданатындығын, әлеуметтік ортасыменараласу деңгейіне сараптама жасау; -Пән мұғалімдерінің сабақтарына талдау жасау, қадағалау.	Қыркүйек Ақция барысында Қазан-қантар Үнемі	Педагог –психолог Медбике Әлеуметтік педагог Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
---	--	--

8	-Оқушылардың әлеуметтік ортасын және отбасын анықтауда анкеталықсұрақтар жүргізу 5-6 сыныптар арасында. -«Менің сыныптағы досым» шығармашылық жұмыс 7-8 сынып оқушылары -9-сынып оқушыларының МАБ-қа дайындық жұмыстарына талдау жасау -«Баланың жан дүниесі» семинар сабақ -«Әзеге берген жүрек жылуым-өзіме қуат» акция ұйымдастыру -«Мамандық тандау күн көріс пе?» 9-11 сынып оқушылар арасында мамандық иелерімен кездесу; -«Стрес және одан шығу жолдары» ҰБТ-ға дайындық 11 сынып	Қазан- караша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	Әлеуметтік педлог Педагог-психолог Сынып жетекшілер Кәсіптік бағдар беру ісінің орынбасары
---	--	---	---

Қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен жұмыс

9	-Көшеде қаныбастыққа салынған оқушыларды зерттеу, тізімін алу; -«Қиын оқушы дегеніміз кім?» дөңгелек үстел -«Девиянтты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері» -«Қатер» тобындағы балалар және оларды алдын алу; -«Ішімдік,есірткі,темекінің қолдану заң алдындағы жауапкершілік» сынып сағаттары 8-11 сынып оқушылары - «Өз құқығыңды қорғай біл» дөңгелек үстел 10 сынып оқушылары - Жасөспірімдердің ішімдік пен шақорлықтуралы хабардарлығын және қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алу; -білім беру ұйымдарымен аудандық жасөспірімдер инспекторларымен оқушылар арасындағы құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру;	Қыркүйек Қазан Қараша Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Тоқсанына бір рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері ИДН инспекторы
---	--	--	--

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен жұмыс

10	-Мектепке тартылмай қалған немесе қаныбастыққа салынған білім лушыларды анықтау, рейд жұмыстарын жүргізу; -Ауыл инспекторымен кездесу: «Жасөспірімдердің заң алдында жауапкершілігі»; «Себебісіз сабақтан қалған оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігі» -Тәрбие сағаты: «Жасы кәмелетке толмағандардың қылмыстық және басқада	Үнемі Қыркүйек Қазан Қараша	Әлеуметтік педлог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ауыл инспекторы Сынып жетекшілер
----	--	--------------------------------------	---

«І желтоқсан дүние жүзілік Ұлттық пен жүйесі күні» ашық және ұйымдастыру және жүргізу;
 -«Балалардың отбасындағы құқықтары мен міндеттері» құқық сағаты;
 -«Түнгі ауылдағы жасөспірімдерге рейд»
 -«Қызықты, қиын мамандық ісімен кездесу» (Жергілікті жердің);
 -Ата-аналармен кездесу: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары»

Қантар
 Үнемі
 Ақпан
 Наурыз

10 сынып жетекшілері
 Кезекші мұғалімдер
 9-10-11 сынып оқышылары

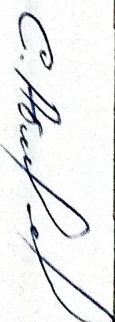
Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

11	Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқышыларға арналған жаднама); -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семинарларға қатысу; -Арнайы курстардан өту; -10-11 сынып оқышылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік дерістік сабақтар өткізу; -Ата-аналармен кездесу және жазғы демалыс тынығу лагерлерін мектеп жанынан ұйымдастыру; -Жылдық қорытынды жұмыстарына талдау жасау.	Үнемі Жыл бойы Жыл бойы Кезінде Ақпан -наурыз Сәуір Мамыр	Әлеуметтік педагог Өзін-өзі тану пән бірлестігі Сынып жетекшілер
----	--	--	---

Әлеуметтік педагогтың бірлескен отырысы

12	I-отырыс -Қамқоршылық және қорғаншылық кеңесі мүшелерін сайлау; II-отырыс -Қиын және құқықбұзушылыққа бейім және қанғыбастыққа салынудың себептері және одан шығу жолдары; III-отырыс -Ата-аналармен дөңгелек үстел: «Ата-аналар және балалардың Заң алдындағы құқықтары» ; IV-отырыс «Наркобекет» тобының кезекті отырысы: «Есірткі-есінді кетіреді» зиянды әдеттерді алдын алу жұмыстары.	Қыркүйек Қараша Ақпан Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілері Медбике
----	---	--	--

Әлеуметтік педагог:



С.Абилпейзов

Бекіткені:
М. директоры: Е. Түлегенов



№184 негізгі орта мектебі

Жылдық жоспар

Мектеп директорының кәсіби бағдар
беру ісі жөніндегі орынбасары М. Төлеген

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

Білім беру процесінде оқытудың жаңа технологияларын ендіру және оларды оқу-тәрбие үрдісінде қолдануын ұйымдастыру, ашық білім берудің ақпараттық-технологиялық мүмкіндіктерін пайдалану.

Ақпаратты жинақтау мен талдаудың тәжірибелік дағдыларын, жеке тандау мен оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыратын, олардың кәсіби бағдарының қалауына септігін тигізетін оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.

Міндеті:

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдауды қамтамасыз ету. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісін жасайды. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымдарының қызметін перспективалық болжауды және ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады. Педагог қызметкерлердің кәсіби шебердігін және біліктілігін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымның қызметін алдыңғы қатарлы педагогикалық озын іс-тәжірибені тарату бойынша, оқушыларды диагностикалау жүйесін, бейінді оқыту шеңберінде оқушылар мен ата-аналарға кеңес беру мазмұнын әзірлеуде, мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруға инновациялық технологияларды ұйымдастыру және сынау бойынша үйлестіреді.

Пән мұғалімдеріне әдістемелік нұсқауларды, ақпараттық технологияларды пайдалануда жетекшілік ету.

Мектептегі оқушылардың бағдарлы оқытудың жағдайларына мониторингтер мен диагностикалау (болжаулар) жүргізу.

Оқушылардың кәсіби бағдар алуының эффективті және оптимальді жолдарын қарастыру және ұйымдастыру.

№ 184 негізгі орта мектебінде кәсіби бағдар беру бойынша 2021-2022 оқу жылында жүргізілетін жұмыстардың жоспары

Р/с	Жүргізілетін жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2021 -2022 оқу жылында кәсіби бағдар беру бойынша жүргізілетін жұмыстардың жоспарын жасап бекіту	Тамыз	М. Төлеген
2	«Мамандықты дұрыс тандай білеміз бе?» 7-8сынып	Қыркүйек	М.Төлеген Мұғалімдер
3	Мұғалімдерге орта мерзімді (ОМЖ), қысқа мерзімді жоспарлау арқылы барлық педагогикалық қуатты құралдарды іске асыруға көмек көрсету	Қыркүйек	Г. Абдукаримова Үш деңгей мұғ.
4	Сынып жетекшілеріне оқушылардың жеке жетістік портфолиосын көріп оны толықтырып отыруға кеңес беру	Қыркүйек	М.Төлеген
5	Түлектер тағасын толықтыру (оқу орындары туралы, оқу орындарына түсу шарттары туралы ақпарат)	Қыркүйек	М.Төлеген Сын. жет
6	8-9 оқушылардың бейімділіктерін дамыту мақсатында түрлі анкеталық сұрақтар, сауалнамалар алып отыру	Ай сайын	М.Төлеген
7	Білім ленд, ай тест, Твик, ай мектеп бағдарламасына кіруге мұғалімдерге ықпал жасау	Үнемі	М.Төлеген
8	Бейімдік сыныптарға бейімделу кезеңіндегі жоғарғы сынып оқушыларының қиындықтары мен мәселелерін зерттеу. (Тест)	Жыл бойы	Психолог
9	«Мамандық тандау – болашақты тандау» 6,7,8,9-сыныптар Әңгімелесу, пікірлесу	Қыркүйек	М.Төлеген
10	Сындарлы оқыту басымдығы: «Оқушылар мотивациясын жетілдіру мақсатында сыни ойлауға жетелеу», осыған орай жұмыс жүргізу.	Үнемі	М. Төлеген
11	Білім беру процесін объективті бағалау мақсатында сабақтарға ену.	Жыл бойы	Г. Абдукаримова М.Төлеген
12	Оқушылардың қызығушылығын зерттеу тесті («Профиль әдістемесі») 6-7 сыныптар 8-9 сыныптар	Қазан	М.Төлеген

14	Мамандықтың адам өміріндегі маңызы (Кенес беру)	Казан	М. Төлеген Сын жет. Тәлімгер Сын. жет.
15	Сындарлы оқыту тәсілдері бойынша құрылған «Ізгілік» желілік қоғамдастығымен желілік байланыстар.	Жыл бойы	М. Төлеген Үш дегей мұғ.
16	ОЖСБ –ға дайындық барысы.	Үнемі	М. Төлеген Сын. жет.
17	12 жылдық білім беруге көшуге байланысты пән кабинеттерін талапқа сай жабдықтауын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Кабинет менгерушілері
18	Психодиагностикалық бағыт	Токсан сайын	М. Төлеген Сынып жетекшілер Мектеп психологы
19	Мұғалімдерге сабаққа ақпараттық технологияларды, электронды оқулықтарды тиімді пайдалану жолдарын үйрету.	Караша	Бағдарламашы
20	Аймақ мектептерінің ұйымдастырған семинарларына қатысу, желілік байланыста болу	Үнемі	М. Төлеген Үш дегей мұғ.
21	Мұғалімдердің, ата-аналардың, сынып жетекшілердің өзара сабаққа ену рейтингін шығарып отыру.	Токсан сайын	М. Төлеген Үш дегей мұғ.
22	Жеке бейімділіктерін анықтау тесті(Холланд) 6-7 сыныптар 8-9 сыныптар	Караша	М. Төлеген Сын. Жет.
23	Жана әдіс-тәсілдерді оқу үдерісінде тиімді пайдалану	Үнемі	М. Төлеген Г. Абдукаримова
24	Тәжірибе алмасу мақсатында түрлі конференцияларға, ғылыми әдістемелік отырыстарға қатысу.	Кезінде	М. Төлеген
25	«Мамандыққа саяхат» оқушылар арасында эссе жаздыру (1-4-сыныптар) Әңгімелесу	Желтоқсан	М. Төлеген Сынып жетекшісі

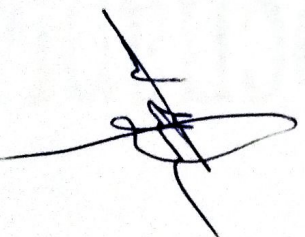
20	12 жылдық оқумен оқуға арналған бағдарламаның жалпы мақсаты мен міндеттері.			
27	Ата-аналарға арналған кәсіби акпараттық көмек беретін іс-шаралар, ашық есік күндерін ұйымдастыру.	Жыл бойы	М.Төлеген Сын жет.	
28	8-9-сынып оқушыларының кәсіби бағдарлы оқуға байланысты ой-ниеттерін анықтау барысында психологиялық тест алу.	Қаңтар	М.Төлеген Пән бірлестіктері	
29	«Мен тандаған мамандық» 8-9 сыныптар (Сұхбат)	Қаңтар	М.Төлеген Сын. Жет.	
30	12 жылдық білім беруге байланысты (БАҚ) бұқаралық акпарат құралдарынан акпараттар жинақтап отыру.	Үнемі	М.Төлеген	
31	9- сынып оқушыларынан байқау сынағын алу, нәтижесін шығарып, талдау жасау.	Ақпан	М.Төлеген А.Асенова	
32	5-9- -сынып оқушыларының жеке жетістік портфолиосын жүргізуін қадағалау.	Ақпан	М.Төлеген	
33	1.Кәсіби бағыт -бағдар беру. « Мамандық - өмір тандауы» тренингі Тренинг. 9 сынып оқушылары	Ақпан	М.Төлеген Сынып жетекшісі	
34	5-9-сынып оқушыларымен бейіналды дарылық жөнінде психологиялық зерттеу жүргізу. Қызығушылық картасы, т.б сауалнамалар алу, диагностика жасау.	Наурыз	М.Төлеген Сын. Жет	
35	Пән мұғалімдердің сабақ барысында жана технологияларды оқу процесіне ендіруін қадағалау.	Жыл бойы	М.Төлеген А.Асенова	
36	«Жана мамандықтар атласы». (Таныстырылым)	Наурыз	М.Төлеген Тәлімгер Сын жет	
37	12 жылдық пен бағдарлы оқытуға байланысты түрлі мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастыру.	Сәуір	М.Төлеген Тәлімгер	
38	8-9- -сынып оқушыларының портфолиоларына талдау жасау.	Сәуір	М.Төлеген Психологтар	

39	«Мамандықтар ойынын ойнайық» бастауыш сыныптар. (Ойын)	Сәуір	М.Төлеген Психологтар
40	Орта арнаулы оқу орындарында және КТК-ге жалғастыратын оқушылар тізімін жасау.	Сәуір	М.Төлеген Сын. жет
41	«Мамандығым мақтанышым» (түрлі маман өкілдерімен кездесу) 9- сыныптар (Кездесу кеші)	Сәуір	М.Төлеген Г. Абдукаримова
42	Оқу жетістігін сырттай бағалауға алта сайынғы қорытындысын шығару.	Үнемі	М.Төлеген Н.Ыдырысов Пән мұғ.
43	ОЖСБ-ға дайындыққа байланысты ата-аналар жиналысын өткізу	Сәуір	Мектеп дирекциясы Пән мұғ- і Сын. жет
44	Оқушылар портфолиоларын жинақтау, психологтармен біріге отырып сараптама жүргізу	Мамыр	М.Төлеген Психологтар
45	Ата-аналар және қоғамдастығы желдік байланысын жетілдіру.	Кезінде	Г. Абдукаримова Л. Ахметова
46	9-сынып оқушыларына КТМ, колледждер жайлы мағлұмат беру, КТМ колледждер өкілдерімен кездесу ұйымдастыру	Мамыр	М.Төлеген Сын. жет
47	9-сынып оқушыларына арнаулы орта оқу орындары жайлы мәліметтер беру	Мамыр	М.Төлеген
48	Сауалнама арқылы алынған фокус-сыныпқа Lesson Study (LS) кезеңдерін өту.	Уақытында	Г. Абдукаримова Үш деңгей мұғ.

49	«Бүтінгі мектеп түлектірісін өмірлеріне оқушыларға»		Сын жет
50	«Менің өлкемнің майталмандары» (Өндіріс орындарына саяхат)	Мамыр	М.Төлеген Сын жет Тәлімгер
51	12 жылдық білім беруге байланысты жаңалықтар мен нұсқаулықтарды жұмысқа таныстырып отыру. Насихаттау	Үнемі	М.Төлеген
52	Баспасөз беттеріне мақалалар жариялануын ұйымдастыру.	Жыл бойы	М.Төлеген Үш дөңгей мұғ.
53	Сындарлы оқыту тәсілдері бойынша енгізілген өзгерістер оқыту мен оқу. үдерісіне қаншалықты ықпал еткенін білу.	Мамыр	М.Төлеген Г.Абдукаримова Үш дөңгей мұғ.
54	Lesson Study (LS) қорытындыларын көрсеткішін байқау.	Мамыр	М.Төлеген Г.Абдукаримова Үш дөңгей мұғ.
55	9-сынып оқушыларымен бейнәлді жұмыстарын аяқтау, ата-ана, оқушы өтініштерімен жұмыс.	Дер кезінде	Мектеп мұғ.

М.Д кәсіби бағдар беру

жөніндегі орынбасары:



М.Төлеген

№184 негізгі орта мектебі

Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы:

А. Жусипова

М. Нұрлыбаева

Психологиялық қызмет орталығының мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету

Психологиялық қызметтің міндеттері

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал жасау, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу юойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру.



«Бекітай» орта мектебінің психологиялық кабинеті
 Мектеп психологы Е. Түлегенов

Айы	Аптасы	Жүргізілетін жұмыстың тақырыбы	Жүргізілетін жұмыстың бағыты	Жұмыс нысаны, Сыныбы	Жауапты маман
Тамыз	II	09-13.08 1. Педагогикалық – психологиялық қызмет құжаттарын дайындау . 2 Мүмкіндіктері шектеулі үйден оқитын оқушылардың құжаттарын жинақтау.	Диагностика Ағартушылық бағыт	Психологиялық құжаттар дайындау Мінездемелер жазу	Мектеп психологы Мектеп психологы

	16-20.08	Оқитын оқушылардың құрамын жинақтау. 2..Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 3Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру . 4. Психологтың жылдық ,айлық , апталық жұмыс жоспарын жасап , бекіту.	Ағартушылық бағыт Ағартушылық бағыт Ағартушылық бағыт	анықтама аларын жинақтау.7,5,4 сыныптар Тізбе жасау. 1-9 сынып 1-9 сыныптар 1-9 сыныптар	Ата-аналар Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы Мектеп психологы
	23 -27.08 IV	1Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту. 2.Мүмкіндіктері шектеулі үйден оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне және ата-аналарына кеңес беру .	Диагностика бағыт Кеңес беру	Педконсилиум құрамын анықтау. Ата-аналардан өтініш қағаздарын алып , тіркеу журналына түсіру.	Мектеп директоры Мектеп психологы Мектеп психологы
Қыркүйек	I 01-03.09	1.1- сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу 2. Ата-аналармен жиналыс . « Ата-ана мен бала қарым -қатынасы» 3. Қадағалауды қажет ететін	Психодиагностика Ағартушылық бағыт	Керн- Йерасек тесті,Графикалық тест . Ата-аналар жиналысы сыныптар 1 - 9	Мектеп психологы Сынып жетекші Мектеп әкімшілігі

агу	4. Мектепке жанадан келген окушыларға психологиялык кеңес беру	Кеңес беру багыты	1-9 сыныпка жанадан келген окушылар..	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы
II	1. «Суицид сакшылары » ретінде ата-аналарды хабардар ету 2.Ата –аналармен конференция : « Бірінші сынып окушыларының ата-аналарына психологиялык көмек» 3.Бесінші сыныш дегеніміз не ? 4.Ерекше білім беруді кажет ететін окушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдеріне кеңес беру	Ағартушылык багыт Ағартушылык багыт Түзету –дамытушылык багыт Кеңес беру багыты	8 сынып ата-аналары 1 сынып ата-аналары 5 сынып окушылары	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы Мектеп психологы Оку жөніндегі орынбасары , Мектеп психологы, сынып жетекшілер
III	1. «Таныстык» 2. Сұраныс негізінде жеке кеңес.	Түзету –дамытушылык багыт	9 сынып окушылары 1-9 сыныптар окушылары	Мектеп психологы

13-17.09	серу	3. Оқушыларды емтиханға психологиялық тұрғыдан дайындау	Түзету- дамытушылық бағыт	Мұғалімдері, сынып жетекшілер т.б	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы
20-24.09	IV	1. «Жүрек» тренингі 2. Сұраныс негізінде топтық кеңес беру.	Түзету –дамытушылық бағыт Кеңес беру. бағыт	1 сынып оқушылары .1-9 сынып оқушылары, ата-аналар, пән мұғалімдер, сынып жетекшілер т.б	Мектеп психологы Мектеп психологы
27-01.10	I	1. 5 – сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіндегі психологиялық сүйемелдеу жұмыстары 2. Ата-аналар конференциясы: «2-4 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Психодиагностикалық бағыт Ағартушылық бағыт	Дж Морено. «Социометрия» әдістемесі 2-4 сыныптар ата-аналары.	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы
Қазан	II	1.Скрининг: «Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау	Психодиагностикалық бағыт	Znastar.org сайты 8-9 сыныптар	Бағдарламашы Мектеп психологы

04-08.10	психикасы.		1 сынып	Мектеп психологы
	2. «Мейірімділік» тренингі 3. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңестер беру	Түзету – дамытушылық бағыт. Кеңес беру	1-9 сыныптар, ата-аналар, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер т.б	Мектеп психологы
III 11-15.10	1. Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау. 2. «Орта мектептегі жаңа оқушы» тренингі	Кеңес беру Түзету – дамытушылық	Скрининг нәтижесі бойынша 5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
IV 18-22.10	1. Ата-аналар конференциясы: «5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» 2. Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?	Ағартушылық бағыт Түзету – дамытушылық бағыт	5-7 сынып ата-аналары. 9 сынып оқушылары	Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы Мектеп психологы

Қараша 02-05.11	I	1. Жас мамандармен эмоционалдык күүдүн алдын-алу.. 2. Ата-аналар конференциясы : «8-9 сынын окушыларынын ата-аналарына психологиялык көмөк» 3. Жасөспүрүмдөрдүн психикалык саулыгын бағалау шкаласы : Зунг депрессия шкаласы 4. Жасөспүрүмдүн денсаулык және өмірлік дағдыларын калыптастыру бағдарламасы бойынша 1 дәріс	Ағартушылык бағыты	1-3 жыл аралыгында жұмысқа орналаcқан мұғалімдермен тренинг. «Сәтті болашағыма кадамым» тренингі «Жас келсе іске» тренингі 8- 9 сынып ата-аналары	Мектеп психологі Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы
			Ағартушылык бағыты	8 сынып	Мектеп психологы
II		1. Жасөспүрүмдөрдүн психикалык саулыгын бағалау шкаласы : Э. Бек депрессия шкаласы			
			Психодиагностикалык бағыт	Э. Бек депрессия шкаласы. 9 сынып окушылары	Мектеп психологы

		3. «Сұрағың сақиналар» ретінде мектеп мұғалімдерін оқыту	Ағартушылық бағыт Кенес беру	Мектеп ұжымы Оқушылар, ата-аналар, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер т.б	Мектеп психологы Мектеп психологы
III	15 -19.11	1. Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғары қадағалау» тобына алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасына хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау.	Кенес беру	Скрининг нәтижесімен	Мектеп психологы
		2 «Тыныштық»тренингі	Түзету –дамытушылық бағыты	1 сынып. Тренинг	Мектеп психологы
		3. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 3 дәріс	Ағартушылық бағыты	8 сынып	Мектеп психологы
		4.Ерекше қажеттілігі бар оқушылармен жеке сабақтар	Түзету –дамытушылық бағыты	1-4 сыныптар. Тренингтер	Мектеп психологы
IV	22 -26.11	1 «Біздің мұғалімдеріміз» тренингі	Түзету –дамытушылық бағыты	Тренинг. 5 сынып оқушылары	Мектеп психологы
		2.Ашу –ызамен не істеу керек? тренингі	Түзету –дамытушылық бағыты	9 сынып. Тренинг	Мектеп психологы
		3. Қабілеті жоғары оқушылардың			

			Психодиагностикалық бағыт	1-9 сыныптар	Бейінді орынбасар Сынып жетекшілер Мектеп психологы
29-03.12	1. Ата-ана мен бала арасындағы қарым- қатынас	Түзету – дамытушылық	9 сынып ата-ана , мектеп бітірушілер	Тәрбие бөлімі	
Желтоқсан	I	2. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша қайталау дәрісін өткізу .	Ағартушылық бағыт	9 сынып	Сынып жетекші Мектеп психологы
		3. « Біз біргеміз! » тренингі	Түзету – дамытушылық бағыт	1 сынып	Мектеп психологы
06-10.12	II	1.Кәсіби -бағыт бағдар беру	Психодиагностикалық бағыт	Голланд «Жеке адам түрін анықтау» тесті 9 сынып	Бейінді орынбасар Сынып жетекші Мектеп психологы
		2. Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған психологиялық сабақтар.	Түзету- дамытушылық	2- 3 сыныптар ..Танымдық белсенділікті дамыту жаттығуы. Баланың ойлауын дамытуға арналған жаттығулар. « Мен көшбасшымын » тренингі	Мектеп психологы

08-12.11	2. «Сунид сақшылар» пәні мектеп мұғалімдерін оқыту 3. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру. 4. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 2 дәріс	Ағартушылық бағыт Кеңес беру Ағартушылық бағыты	Оқушылар, ата-аналар, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер т.б 8 сынып	Мектеп психологы Мектеп психологы Мектеп психологы
III 15-19.11	1. Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғары қадағалау» тобына алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасына хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау. 2. «Тыныштық» тренингі 3. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 3 дәріс 4. Ерекше қажеттілігі бар оқушылармен жеке сабақтар	Кеңес беру Түзету – дамытушылық бағыты Ағартушылық бағыты Түзету – дамытушылық бағыты	Скрининг нәтижесімен 1 сынып. Тренинг 8 сынып 1-4 сыныптар. Тренингтер	Мектеп психологы Мектеп психологы Мектеп психологы Мектеп психологы
IV 22-26.11	1 «Біздің мұғалімдеріміз» тренингі 2. Ашу – ызамен не істеу керек? тренингі 3. Қабілеті жоғары оқушылардың	Түзету – дамытушылық бағыты Түзету – дамытушылық бағыты	Тренинг. 5 сынып оқушылары 9 сынып. Тренинг	Мектеп психологы Мектеп психологы

Қараша 02-05.11	I	1. Жас мамандармен эмоционалдык күйөдін алдын-алу.. 2. Ата-аналар конференциясы : «8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» 3. Жасөспірімдердің психикалық саулығын бағалау шкаласы : Зунг депрессия шкаласы 4. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 1 дәріс	Ағартушылық бағыты Ағартушылық бағыты Психодиагностикалық бағыт Ағартушылық бағыты	1-3 жыл аралығында жұмысқа орналасқан мұғалімдермен тренинг. «Сәтті болашағыма қадамым» тренингі «Жас келсе іске» тренингі 8- 9 сынып ата-аналары	Мектеп психологі Тәрбие бөлімі Сынып жетекшілер Мектеп психологы Мектеп психологы Мектеп психологы
	II	1. Жасөспірімдердің психикалық саулығын бағалау шкаласы : Э. Бек депрессия шкаласы	Психодиагностикалық бағыт	Э. Бек депрессия шкаласы. 9 сынып оқушылары	Мектеп психологы

	мектеп мұғалімдерін оқыту	3. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	4. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 2 дәріс	Ағартушылық бағыт	Кеңес беру	Оқушылар , ата-аналар , пән мұғалімдері , сынып жетекшілер т.б	Мектеп психологы
III	1.Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғары қадағалау » тобына алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп , ата-анасына хабардар ете отырып , арнайы маманға жолдау.	2 «. Тыныштық »тренингі	3. Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 3дәріс	4.Ерекше қажеттілігі бар оқушылармен жеке сабақтар	Түзету –дамытушылық бағыты	1 сынып . Тренинг	Мектеп психологы
15 -19.11					Ағартушылық бағыты	8 сынып	Мектеп психологы
					Түзету –дамытушылық бағыты	1-4 сыныптар. Тренингтер	Мектеп психологы
IV	1 « Біздің мұғалімдеріміз » тренингі	2.Ашу –ызамен не істеу керек ? тренингі	3. Қабілеті жоғары оқушылардың	Түзету –дамытушылық бағыты	Тренинг . 5 сынып оқушылары	9 сынып . Тренинг	Мектеп психологы
22 -26.11							Мектеп психологы

	III 13-15.12 20-24.12	1 «Жасөспірімнің денсаулығын нығайту және суицидтің алдын алу» 2. «Өз жұлдызыңды тап!» тренингі	Ағартушылық, Әлеуметтік - диспетчерлік бағыт Салааралық байланыс. Түзету - дамытушылық бағыт	7, 8, 9- сыныптар дәріс, денсаулық сағаты Тренинг. 9 сынып оқушылары	Сынып жетекшілер Мектеп психологы Мектеп психологы
	IV 27-30.12	1. «Біз және біздің сынып» тренингі 2. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру	Түзету - дамытушылық бағыт Кеңес беру	Тренинг. 5 сынып оқушылары 1-9 сынып оқушылары, ата-аналары, пән мұғалімдері	
	I 11-14.01	1..Мұғалімдердің эмоционалды құлдырауының алдын алу.	Ағартушылық бағыт	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы», «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі жемісті», «Мен ғажайыпшын» Тренингтер	Мектеп психологы
Қаңтар	II 11-15.01	1. Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған психологиялық сабақ тар, ойындар.	Түзету - дамытушылық бағыт	6-7 сыныптар. Қарым- қатынасты дамыту тренингі, «Кімнің қандай екендігін тап », «Жылы- жылы сөйлесен », «Тамаша екен!», «Күн шуақ» жаттығулар	Мектеп психологы

	кабілеттерін дамытуға бағытталған психологиялық сабақтар процестерін дамыту	Түзету – дамытушылық бағыт	Жаттығуы. Ойында дамыту жаттығуы. Жеңіс тренингі	
III	1. Ұжымның қарым - қатынас деңгейін зерттеу	Психодиагностикалық бағыт	Тест. А. Ассингер бойынша «Педагогтың агрессивтілік деңгейін анықтау» Пед ұжым	Мектеп психологы
17-21.01	2. 9 сынып оқушыларын емтиханға бейімдеу сабағы	Түзету- дамытушылық бағыт	Тренинг Емтихан барысында өзінді қалай ұстау қажет ? 9 сынып	Мектеп психологы
IV	1. 1. Ұжымның қарым – қатынас деңгейін зерттеу нәтижесінен кейін	Кенес беру .	Педагогтар	Мектеп психологы
24 - 28.01	2. « Мектептегі бала құқығы және балаларға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын-алу » тақырыбында ауыл инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологымен кездесу өткізу	Ағартушылық бағыт Салааралық байланыс	5-9 сыныптар	Мектеп психологы. Әлеуметтік педагог Тәрбие бөлімі Мектеп медбикесі Ауыл инспекторы
	3 Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру .	Кеңес беру	1-9 сынып оқушылары , ата-аналары , пән мұғалімдері	Мектеп психологы

Ақпан	I 31-04.02	1. Діни экстремизмнің алдын – алу бағытындағы сауалнама алу .	Психодиагностикалық бағыт	1. «Сауаттылығымыз қандай ? , Жастар арасындағы діни көзқарастарының ерекшеліктері» тесті.	Мектеп психологы Сынып жетекшілер
	II 07-11.02	1.Ыгіруші сынып оқушыларын емтиханға психологиялық бейімдеу сабағы 2. Өлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау	Түзету - дамытушылық	Оқушыларда емтихан кезіндегі келенсіздіктің алдын - алу.9 сынып оқушылары Өлеуметтік тұрмысы төмен отбасы балалары «Бала өмірдің гүлі » тренингі.	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Өлеуметтік педагог Мектеп психологы Сынып жетекшілер
	III 14-18.02	1.Кәсіби бағыт -бағдар беру. «Мамандық - өмір таңдауы» тренингі 2.Танымдық процестерді дамыту жаттығулары .	Түзету - дамытушылық бағыты Түзету –дамытушылық бағыты	Тренинг. 9 сынып оқушылары 1,2 сыныптар.Ойлауды дамыту жаттығуы. Аралас есті дамыту жаттығуы . «Ақылды әлеміне саяхат»	Мектеп психологы Директор, бейінді орынб, сынып жетекші Мектеп психологы

	IV 21-25.02	1. Бастауыш сынып оқушыларының оқу белсенділіктерін арттыру жолдары 2. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру.	Түзету- дамытушылық бағыты Кеңес беру бағыты	Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар . 1-9 сынып оқушылары , ата-аналары , пән мұғалімдері	Мектеп психологы
	28-04.03	1. 4 сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу сабақтары . 2. Арт терапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Ағартушылық бағыт Түзету –дамытушылық бағыты.	Тренинг. « Ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас » 4 сынып ата-аналары мен сынып жетекші 6-7 сыныптары. Арт терапия –өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы. Арт терапия сабағы . Сикырлы серуен Таңғажайып көбелектің түсі.	Тәрбие бөлімі Мектеп психологы Сынып жетекші Мектеп психологы
Наурыз					
	II 07-11.03	1. Г. Шмишектің «Жеткіншектер акцентуациясын анықтау » тесті . 2.9 сынып оқушыларымен мемлекеттік емтиханға	Психодиагностикалық бағыт	7-9 сыныптар оқушылары. Тест . Емтиханды қалай табысты тапсыруға болады ?	Мектеп психологы Мектеп психологы

		психологиялық бейімделу сабағы .	Түзету- дамытушылық бағыты	«Менің өмірім» жинағы стрессмен қалай арыламыз?» тренингі . 9 сынып оқушылары	
Сәуір	III 14-18. 03	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?» тренингі Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.	Түзету- дамытушылық бағыты Кеңес беру бағыты	9 сынып оқушылары Пікірлесу . Оқушылар , ата- аналар , сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Мектеп психологы Мектеп психологы
	I 01-04- 08 .04	1.Арт терапия элементтері арқылы оқушыларды психологиялық сүйемелдеу . 2.НСВ- 10 тесті	Ағартушылық бағыт Психодиагностикалық бағыт	Арт терапия - бейнелеу өнерінде . Сөзімдер қайда ұялайды? 5-7 сыныптар оқушылары Тест. 5 , 6 сыныптар оқушылары	Мектеп психологы Мектеп психологы
	II 11-15.04	1. Dass шкаласы. 2. Жастар денсаулық орталығының мамандарымен тренинг	Психодиагностикалық бағыт	DASS шкаласы. 7-9 сыныптар оқушылары «Мен өмірді тандаймын»	Мектеп психологы Мектеп психологы

		Кенес беру бағыты	5-9 сыныптар оқушылары	Мектеп психологы
III	Сауалнама бойынша «Жоғарғы қадағалау» тобына алынатын оқушылармен жеке сұхбат жүргізіп, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға жолдау 18-22.04	Кенес беру бағыты Түзету – дамытушылық бағыты	5-9 сыныптар оқушылары Емтихан кезіндегі мінез-құлықты қалыптастырудың әдістері 9 сынып	Мектеп психологы
IV	1. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру 25-29.04	Кенес беру бағыты	1-9 сынып оқушылары, ата-аналары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері т.б.	Мектеп психологы
I	1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жұмыс 02-06.05 2. «Суицид сакшылары» ата-аналарды ақпараттандыру.	Кенес беру бағыты Ағартушылық бағыт	Пікірлесу. Ата-аналар 5-9 сынып ата-аналары	Мектеп психологы Тәрбие бөлімі Мектеп психологы Сынып жетекші

Мамыр

09 -13.05	Мемлекеттік емтиханға психологиялық бейімдеу сабағы	Түзету – дамытушылық бағыты	сенімділік» тренингі	Мектеп психологы
	2. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес беру	1-9 сынып оқушылары ,ата-аналары , пән мұғалімдері, сынып жетекшілері .	
III 16 -20.05	1 2021-2022 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі 2.Жазғы демалысқа шығар алдында оқушыларға қауіпсіздік шаралары жөніндегі түсіндірме жұмысын жүргізу .	Әлеуметтік – диспетчерлік есеп беру Ағартушылық , кеңес беру	Есеп беру Пікірлеу. 5-9 сыныптар	Мектеп психологы Мектеп психологы Тәрбие бөлімі о-ы Сынып жетекшілері
IV 23 -25.05	1. 2022- 2023 оқу жылына перспективалық жоспар құру	Әлеуметтік – диспетчерлік есеп беру	Жаңа оқу жылына жоспар жасау.	Мектеп психологы

Педагог-психолог:

А. Жусипова

М.Нұрлыбаева

Сунидалды мінез-құлықтың алдын-алуға бағытталған іс-шара жоспары.

Мақсаты: «Сунида дертін болдырмау және алдын - алу.

Міндеттері: 1 Сунидаке бейім балаларды анықтай отырып, оларға психологиялық көмек көрсету,сынып ұжымында жайлы атмосфера қалыптастыру.

2. Сунида туралы ойдан арлыту жолдарын жасау.

Р/С	Жүргізілетін жұмыстар Диагностикалық жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әр түрлі әдістемелер арқылы: бейімделу деңгейін зерттеу (1-9 сыныптар)	Жоспар бойынша	Пед психолог Сынып жетекші
2	Сауалнама: «Социометрия» 5сынып.	Қыркүйек	Пед психолог
3	Тест: Зунг «Депрессия шкаласы» (5 - 7 сыныптар)	Қазан	//-//-/-
4	Тест:Э. Бек «Депрессия шкаласы » 9 сынып)	Қараша	//-//-//-
5	Тест: НСВ- 10 5-7 сыныптар	Сәуір	//-//-//-
6	Сауалнама: Ю.Л.Ханин, Ц.Д. Спилбергер «Жағдайға байланысты алаңдаушылық»	Ақпан	//-//-//-
7	Қиын жағдаятқа ұшыраған жасөспірім мен оның отбасын анықтау.	Жыл бойы	//-//-/-
8	Қоғамдық қауіп-қатерде тұрған отбасымен жеке алдын алу іс-шараларын өткізу.	Жыл бойы	//-//-/-
9	«Dass шкаласы» (5-9 сынып)	Наурыз	//-//-/-
10	Тест: «Психогеоометриялық тест» (5-9 сынып оқушылары)	Сәуір	//-//-/-
Ағартушылық жұмыстар			
1	Сунидаке бейім балаларды анықтау, оларға психологиялық көмек көрсетіп отыру.	Үнемі	//-//-/-
2	Күйзелістің алдын алу «Күйзеліске жол жоқ !» 7-9 сынып	Қараша	Пед психолог
3	Мен өмірді тандаймын . 4-6 сынып	Желтоқсан	//-//-/-
4	Тренинг. «Өзіңді сүю- өмірді сүю » 7-9 сынып)	Қаңтар	//-//-/-

Емтиханға дайындық кезінде 9-сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу жұмыс жоспары

Р/С	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқушыларды емтиханға психологиялық тұрғыдан дайындау	Қыркүйек	Пед. психолог
2	Емтиханға қалай дайындаламыз ?	Қазан	Пед. психолог
3.	Емтиханды қалай табысты тапсыруға болады ?	Қараша	Пед. психолог
4.	Емтиханда жетістікке жету жолдары.	Желтоқсан	Пед. психолог
5.	Емтихан барысында өзінді қалай ұстау қажет ?.	Қаңтар	Пед. психолог
6.	Оқушыларда емтихан кезіндегі келенсіздіктің алдын-алу.	Ақпан	Пед. психолог
7.	Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Наурыз	Пед. психолог
8.	Емтихан кезіндегі мінез-құлықты қалыптастырудың әдістері	Сәуір	Пед. психолог
9.	Оқушылардың өз-өзіне сенімділігін арттыруға арналған тренингтер.	Мамыр	Пед. психолог

Педагог-психолог :

А. Жусипова. М.Нұрлыбаева

5	Оқушылардың пәзесіздігін түзетін төмендету және нығайту психологиялық жаттығулар. 1 - 5 сыныптар	Наурыз	Пед психолог
6.	Оқушылардың өмірге құштарлығын арттыру тренингі 5-9 сыныптар.	Сәуір	Пед психолог
7	Өмір - тамаша ! тренингі 1-5 сыныптар	Мамыр	Пед. психолог
	Түзету-дамытушылық жұмыстар		
1	Психологиялық сынып сағаттары, тренингтер: -Жақсы болу өзінен (1-4 сынып) -Өмірді танып білуге құштарлық .3, 4 сынып) -Қиын өмір жағдайында шыдамдылықты насихаттау (5-6 сынып) -Мейрімді болса жүрек орындалар тілек .(6-7 сынып) -Күйзелістің алдын -алу жолдары .(7 -8 сынып) -Стресті жеңу жолдары (8-9 сынып) -Өмір сен маған қымбатсың . (9-8 сынып)	Караша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз-Сәуір Мамыр	Пед психолог .Сынып жетекшілер
2	Емтиханға байланысты оқушыларға психикалық педагогикалық көмек беру. (9-сыныпқа тренингтер өткізіп тұру.	Жоспарға сәйкес	Пед психолог
3	«Бақылау топ» және психологтың ерекше назарындағы балалармен коррекциялық жұмыстар жүргізіп отыру.	Жыл бойы	Пед. психолог
	Кенес беру жұмыстары		
1	Ағымдағы мәселелер бойынша жеке кеңестер беру.	Үнемі	Пед психолог
2	Диагностикалық жұмыстар нәтижесімен таныстыру,суицидке бейім балаларға, олардың ата-аналарына жеке кеңестер беру.	Үнемі	Пед психолог
3	.Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру	Дер кезінде	Пед. психолог

Педагог- психолог :

А.Жусипова. М.Нұрлыбаева

психологиялық жаттығулар. 1 - 5 сыныптар		Наурыз	Пед психолог
6.	Оқушылардың өмірге құштарлығын арттыру тренингі 5-9 сыныптар.	Сәуір	Пед психолог
7	Өмір - тамаша ! тренингі 1-5 сыныптар	Мамыр	Пед психолог
Түзету-дамытушылық жұмыстар			
1	Психологиялық сынып сағаттары, тренингтер: -Жақсы болу өзінен (1-4 сынып) -Өмірді танып білуге құштарлық. 3, 4 сынып) -Қиын өмір жағдайында шыдамдылықты насихаттау (5-6 сынып) - Мейірімді болса жүрек орындағар тілек .(6-7 сынып) - Күйзелістің алдын -алу жолдары .(7 -8 сынып) -Стресті жеңу жолдары (8-9 сынып) -Өмір сен маған қымбатсың . (9-8 сынып)	Караша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз-Сәуір Мамыр	Пед психолог .Сынып жетекшілер
2	Емтиханға байланысты оқушыларға психикалық педагогикалық көмек беру. (9-сыныпқа тренингтер өткізіп тұру.	Жоспарға сәйкес	Пед психолог
3	«Бақылау топ» және психологтың ерекше назарындағы бағалармен коррекциялық жұмыстар жүргізіп отыру.	Жыл бойы	Пед. психолог
Кенес беру жұмыстары			
1	Ағымдағы мәселелер бойынша жеке кенестер беру.	Үнемі	Пед психолог
2	Диагностикалық жұмыстар нәтижесімен таныстыру,суицидке бейім бағаларға, олардың ата-аналарына жеке кенестер беру.	Үнемі	Пед психолог
3	. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру	Дер кезінде	Пед. психолог

Педагог- психолог :

А. Жусипова. М.Нұрлыбаева



«Бекіткен»
Мен Е. Түлегенов
2021 жыл

«Келісемін»
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Л.Ахметова
07 қауарда 2021 жыл

№184 негізгі орта мектебі бойынша «Жас ұлан» бағалар мен жасөспірімдер ұйымының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектеп тәлімгері : Әбіш Жадыра Егенбердіқызы

1-міндет: Жана демократиялық қоғамда өмір сүруге кабілетті азамат және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлықка қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасындағы катігездік пен зорлық-зомбылықка қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	1 қыркүйек күні – «Кел балалар оқилық» Салтанатты жиын	Қыркүйек	Салтанатты Жиын	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
2	Ата-аналар жиналысы (құқық бұзушылықтың алодын алу)	9 қыркүйек	Жиналыс		Әбіш Жадыра ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
3	Мемлекеттік рәміздер бойынша оқушылардың білімдерін тексеру, сауалнама алу	13 қыркүйек	сауалнама	2-9 сыныптар	Әбіш Жадыра ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
4	Оқушылардың сабаққа катысуын қадағалау	Үнемі		1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра ТІЖО:Л. Ахметова психолог
5	Учаскелік инспектормен кездесу	16 қыркүйек			ТІЖО: Л.Ахметова Әлеуметтік педолог: С. Әбілпейізоз Психолог: Ә.Жүсіпова Тәлімгер: Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер
6	Бала конвенциясының баптарымен таныстыру	5 қазан			Тәлімгер : Әбіш Жадыра
7	Профилактикалық кенестін №1 отырысы	6 қазан			Әбіш Жадыра ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
8	Кәмілетке толмаған жасөспірімдерге	7 қазан		8-9 сыныптар	Әбіш Жадыра

Жұмыстары		Акция		Түрлері, Ақпараттар, Сайланған жетекшілер	
9	« Жолдан абыр бол!» қауіпсіздік жол акциясы	8 қазан	Акция	1-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра ТЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
10	« Менің қояр сұрағым ...» құқық қорғау инспекторларымен кездесу	1-5 қараша	Жиналыс	1-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра ТЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
11	« Құқық туралы не білем» оқушылардың білімдерін тексеру, сауалнама алу	15-19 қараша	Сауалнама	2-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра ТЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
12	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	үнемі		1-9 Сыныптар	ТЖО: Л.Ахметова Тәлімгер: Әбіш Жалдыра
13	«Тәуелсіз ту астында» патриоттық әндер байқауы	02-03 желтоқсан	Мерекелік кеш		Әбіш Жалдыра Әуез пәні мұғалімі Ш.Түлеуова
14	Жас ұлан қатарына қабылдау	02 желтоқсан	Сағатанатты кеш	5- сынып	Әбіш Жалдыра
15	Дөңгелек үстел «Мен неге құқықтымын»	10 қаңтар	Дөңгелек үстел	«Ұшқыр ой» дебат клубы	Әбіш Жалдыра
16	Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы	10-14 қаңтар	Баяндама		Әбіш Жалдыра ТЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
17	«Мен заңмен қорғалғанмын ба?»	01-04 ақпан	Тәрбие сағаты	1-4 сыныптар	Әбіш Жалдыра Шанырақ қауымдастықтары
18	Бағла құқығының конвенциясы	01-04 ақпан	Тәрбие сағаты	5-8 сыныптар	Әбіш Жалдыра Шанырақ қауымдастықтары
19	Жолда жүру жас инспекторы	01-04 ақпан	Сынып сайысы	5-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра Шанырақ қауымдастықтары

Көші			Қазақстан Республикасының Ішкі Істері
21 Оқушылардың сабаққа келуін қалағалау	Үнемі	1-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра
22 «Жеткіншек және зан»	02 наурыз	Полиция инспекторымен кездесу	Әбіш Жалдыра ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер
23 Оқушылардың сабаққа катысуын қалағалау	Үнемі	1-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра
24 Оқушылардың сабаққа катысуын қалағалау	Үнемі	1-9 сыныптар	Әбіш Жалдыра

2-міндет: Ұлғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісігілген рухани – адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттері мен көзғарастарын қалыптастыру.

Нәтижесінде оқушылар адамгершілікке, рухани тазалықтарын сақтауға, әр істе сабырлы болуға үйренеді.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	«Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе!» Абай	қыркүйек	Кеш	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер
2	«Ұстазым менің ұстазым»	қазан	Онлайн іс-шара	3-9 сыныптар	Әбіш Жадыра «Жас ұлан» ұйымы мүшелері
3	«Кедергісіз әлем» акциясы. Қайырымдылық, мейірімділік шараларын ұйымдастыру. Жалғызбасты қарттарға, үйден оқитын достарға, зейнеткерлерге, маусымдық шаралар өткізу.	Жыл бойы	Акция	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер «Жас ұлан» ұйымы мүшелері
4	«Ұл ұатымен, қыз қылығымен ардақты»	17 қаңтар	Дөңгелек үстел	Қыздар ұйымы	ТІЖО: Л. Ахметова Әбіш Жадыра

3-міндет: Тұтаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Нәтижесінде еліміздің болашағының жарқын болуына өз үлесін қосуға деген ұмтылысы қалыптасады.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	Қарттар күніне арналған мерекелік концерт	1 қазан	Тәрбие сағаты	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра «Жас ұлан» ұйымының мүшелері
2	«Қош келдің, өз Наурыз!»	наурыз	Мерекелік кеш	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер
2	«Атадан қалған асыл сөз» аксақалдар алқасымен кездесу	21 сәуір	Тәрбие сағаты	7-8 сыныптар	Әбіш Жадыра
3	«Имандылық ұл-қызға жарасады»	16-20 мамыр	Дөңгелек стол		«Жалын» шаңырақ қауымдастығы

4. Отбасы тәрбиесі

4-міндет: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру отбасылық өмірдің рухани-адамгершілік негіздерін ашу.

Нәтижесінде жанұядағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас нығая түседі.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	Ата-аналар комитетімен жұмыс	11 қазан	Жиналыс		Әбіш Жадыра ТІЖО.І. Ахметова Сынып жетекшілер
2	Ата-аналар комитетімен жұмыс	12 қараша	Дөңгелек үстел		Әбіш Жадыра ТІЖО.І. Ахметова Сынып жетекшілер
3	Қиын балалардың ата-анасымен жеке	06-10			Әбіш Жадыра

4	«Отбасылық тәрбие» Ата-ана комитетімен кездесу	17-21 қаңтар	Жиналыс		ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер Әбіш Жадыра
5	«Аналар сайысы»	9 наурыз		Бастауыш сыныптар	ТІЖО:Л. Ахметова Сынып жетекшілер Әбіш Жадыра

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

5-міндет: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Нәтижесінде табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсінеді, табиғаттың тылсым сырына үніле бастайды. Белгілі бір еңбекте іс-әрекет саласына енуге ұмтылысы қалыптасады.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	«Таза мектеп аулалары» сенбіліктері	кезінде	Сенбілік жасау	5-9 сыныптар	ТІЖО: Л.Ахметова Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер
2	Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт «Ұстазым менің, ұстазым!»	1 қазан	Мерекелік кеш	4-9 сынып	Әбіш Жадыра Жас ұлан ұйымы
3	«Мектепшілік сенбілік «Таза мектеп аулалары»	11-15 қазан	Сенбілік жасау	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра
4	8-наурыз мерекесіне арналған қабырға газеті	14-18 наурыз	Газеттер көрмесі	4-9 сыныптар	Әбіш Жадыра
5	Мектепшілік аланды ұйымдастыру	20 мамыр	Салтанатты жиын	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра

6-міндет: Тұлғаның жалпы мәдениеті мен өз құлық дағдыларын қалыптастыру, өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау. менгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Нәтижесінде оқушы бойында танымы кеңейіп, рухани құндылықтарды әсемдік арқылы көркем мәдениет арқылы қалыптасады.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	Қазақстан халқы тілдері фестивалі (Жоспар бойынша)	6-10 қыркүйек	апталық	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Жас ұлан ұйымы
2	«Алтын күз» бал кеші	18-22 қазан	апталық	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Мектеп парламенті
3	Ы.Алтынсарин-180 жыл	27 қазан	Оқушылар сайысы	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра
4	«Жасыл шырша жанында» Жаңа жылдық кеш	желтоқсан	Ертеңгілік	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Сынып жетекшілер
4	Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлейхан Бөкейханның туғанына-155 жыл	27 қаңтар	Қойылым	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра
5	Қазақтың әйгілі күйші-композиторы, Қазақстан халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына-160 жыл	18 ақпан	Мерекелік кеш	5-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Домбыра үйірмесінің жетекшісі: Ф.Бакиров

7. Зияткерлік тәрбие , ақпараттық мәдениетті қалыптастыру

7-міндет: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кенестік қалыптастыру; тәрбие процесіне «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білімді кіріктіру.

Нәтижесінде танымдық белсенділіктерін арттырады, білім алуға деген ынта мен ықыластары дамиды, ой-өрістерін кеңейтеді, ақыл-ой мен білімге құмарлығы артады

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жырышы Жамбыл Жабаевтің туғанына-175 жыл	19 қараша	Тәрбие сағаты		Әбіш Жадыра Кітапханашы: Н. Рыскелдиева
2	«Әдептілік-әдемілік» апталығы	ақпан	Апталық	2-7 сыныптар	Әбіш Жадыра «Жас ұлан» мүшелері
3	«Мен қазақтың...» жыр керуен	наурыз		Жыр керуен ұйымдастыру	Әбіш Жадыра Төлеуова Ш Бакиров Ф

8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

8-міндет: Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене даму мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату.

Нәтижесінде оқушылар адам денсаулығының қымбаттығын түсінеді, денсаулықты сақтаудың өмірлік дағдысы мен жауапкершілік тәртібіне дағдыланады.

№	Такырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі	Сыныбы	Жауапты
1	Наркобекеттің жылдық жоспарын дайындау.	6-10 қыркүйек	Жоспар құру		Әбіш Жадыра
2	Денсаулық фестивалі	28-29 қыркүйек	Спорттық жарыс	4-9 сыныптар	Әбіш Жадыра Дене шынықтыру мұғалімдері
3	1-Желтоқсан- Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні «СПИД - қасірет қақпаны»	Желтоқсан	Баяндама	1-9 сыныптар	Әбіш Жадыра
4	«Дұрыс тамақтана білемізбе?!»	Сәуір	Пікірлесу	5-7 сыныптар	Әбіш Жадыра Мектеп медбикесі



Мен Д. Түлегенов
2021 жыл

«Келісемін» Д. Түлегенов
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Л. Ахметова
09 қыркүйек 2021 жыл

**№ 184 негізгі орта мектебі бойынша « Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтары
мүшелерінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Мектеп тәлімгері: Әбіш Жадыра Егенбердіқызы

ИС-ШАРАДАТАУЫ

		ОРЫНДАЛУ МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ ОРЫНДАУШЫЛАР
1	5-9 сыныптар оқушылары арасында «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыру	Қыркүйек	ТІЖО Әбіш Жалдыра
2	Мектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспарын; Сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің тәрбие жұмыс жоспарларын; «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	ТІЖО Әбіш Жалдыра
3	Мектеп тәлімгерлерінің қызметін ұйымдастыру	Қыркүйек	Ахметова Л Әбіш Ж
4	Үнемі жаңартылып тұратын «Парасатты азамат» бұрышын жасау	Қыркүйек	Әбіш Ж Кітапханашы
5	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» Заңының баптарымен оқушыларды таныстыру мақсатында әнгіме-сұхбат	Қыркүйек	Әбіш Ж
6	Құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуымен «Сыбайластықты тұлғызуды факторлар: өзектілігі мен алдын алу шаралары» онлайн кездесу	Қазан	Ахметова Л Әбіш Ж
7	«Әділ және парасаттылық» онлайн сурет байқауы	Қазан	Әбіш Ж
8	«Адалдық-адамның ең асыл қасиеті» тақырыбында эссе жазу байқауы	Қараша	Әбіш Ж

9 «Біздің тандауымыз-занды Мемлекет» тақырыбында лебәт	Желтоқсан	Әбіш Ж Тарих пәнінің мұғалімдері
10 5-8 сыныптар бойынша «Мемлекеттік қызмет-елдің мүддесіне адал еңбек» эссе байқауы	Қантар	Әбіш Ж
11 Жалпы орта білім беру мектептерінің жоғары сынып оқушылары «Менін адамгершілік құндылықтарым» пікірталас аланы	Жылына 1 рет	Әбіш Ж Сынып жетекшілері
12 «Азаматтық бастамалар картасы-адал ұрпақпен» тақырыбында акция өткізу	Қантар	Әбіш Ж
13 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру тәсілдерін жетілдіру және оларды іске асыру мақсатында психологиялық тренингтер, ойындар өткізу	Айына 1 рет	Әбіш Ж
14 «Адалдық- адамның ең асыл қасиеті» тақырыбында эссе жазудан байқау ұйымдастыру	2022 жылғы ақпан	Әбіш Ж
15 Барлық мектептерде «Пара алу құлдымға бастар жол» атты сурет көрмесін ұйымдастыру	2022 жылғы сәуір	Әбіш Ж
16 Барлық мектептерде «Адал еңбек – ашық жәрменке» жасыл желек акциясын өткізу	2022 жыл сәуір, мамыр	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
17 Білім беру ұйымдарының сайтында «Адал ұрпақ» клубтарының қызметі туралы рубрика ашу	Қантар, ақпан	Әбіш Ж
18 Әлеуметтік желілерде @jasulan_kz парақшасында #adaluiprak хэштегі мен рубрика жүргізу 5-9 сыныптар	Ақпан, наурыз	Әбіш Ж
19 Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына	Қантар	Әбіш Ж

оқушылардың адалдық құқықтық мәдениетін арттыруға арналған сұрақтарға косу		Сынып жетекшілер	
20	Клүбтың акпараттык стендін әзірлеу және безендіру Балаларға, ата-аналарға және мектеп қонақтарына клүбтың қызметі туралы акпарат беру	Ақпан, наурыз	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
21	Мектеп оқушылары мен ата-аналарына арналған акпараттық буклеттер, брошюлар мен жаднамалар әзірлеу	Сәуір	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
22	Оқушылар мен ата-аналарға арналған WhatsApp чаттарында үнемі тәрбиелік видеолар және онлайн – жобаларға сілтемелер орналастыру 8-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
23	Білім беру мекемесі директорының балаларды және ата-аналарды жеке қабылдауын ұйымдастыру 1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
24	«Қазақстан - құқықтық мемлекет» айлығы	ақпан	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
25	«Сенім жәшіктері» жобасын іске косу	Жыл бойы	Әбіш Ж
26	« Әкімге жүз сұрақ» акциясын өткізу Әкім(қала, аудан) мен мектеп оқушылары арасында сұрақ – жауап форматында адал өмір салтына ынталандыру мақсатында диалог құру болып табылады	Қаңтар	Әбіш Ж Сынып жетекшілер
27	Жоғары сынып оқушылары және студенттермен құқықтық шеберлік мектебін өткізу	Ақпан	Әбіш Ж Сынып жетекшілер

28	Мектеп оқушылары мен студенттер арасында «Өз – өзіне адвокат» құқық бойынша іскерлік ойынның өткізу	Сәуір	Әбіш Ж Сынып жетекшілер М. Төлеген
29	«Адал ұрпақ» клубының қорытынды жиналыстары 5-11 сынып оқушылары	Мамыр	Әбіш Ж
30	«Адал ұрпақ» ерікті клуб мүшелерінің белсенділерін « Үздік көшбасшы», «Үздік суретші», «Үздік ұйым» номинацияларымен марапаттау	Оқу жылы аяғында	Әбіш Ж Клуб мүшелері
31	Жүргізілген жұмыстарды әлеуметтік желілерде жариялау	Уақытында	Әбіш Ж

**№184 негізгі орта мектебінің 2021-2022 оқу
жылына арналған кітапхананың
жылдық жоспары**

Мектеп кітапханашысы: Н.Рыскелдиева

2021-2022 оқу жылы

Мектеп кітапханасының
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

I. ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР:

1. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерісіне көмектесу;
2. Оқушыларды кітапқа деген сүйіспеншілікке, кітапхананы қолдана білу дағдысына тәрбиелеу;
3. Жаңа әдебиеттер туралы оқырмандарды ақпараттандыру;
4. Әлемдік және ұлттық мәдени құндылықтарға тарту;
5. Өлкетану әдебиеттерін тарату;
6. Оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ету мақсатында қордың құрылуы.

II. ОҚЫРМАНДАРМЕН ЖҰМЫС:

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
ЖЕКЕ ЖҰМЫС			
1	Оқырмандарға қызмет көрсету.	Үнемі	Кітапханашы
2	Кітап беру кезіндегі ұсынылатын кеңестер.	Үнемі	Кітапханашы
3	Оқыған кітаптар туралы әңгімелесу.	Үнемі	Кітапханашы
4	Кітапханаға түскен жаңа кітаптар, журналдар туралы жарнамалық және ұсыныстық әңгімелер.	Түсуіне қарай	Кітапханашы
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҰМЫС			
1	Жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер, журналдар, газеттер туралы мұғалімдерді ақпараттау.	Түскенде	Кітапханашы
2	Сұралған тақырыптар туралы әдебиеттерді іздеу.	Жыл бойы	Кітапханашы
4	Әдебиеттерді ұсыну.	Жыл бойы	Кітапханашы
МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҰМЫС			
1	Кітапхана кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.	Үнемі	Кітапханашы

2	Қарызы барларды анықтау мақсатында оқыту формулярларын қарастыру.	Токсанына 1 рет	Кітапханашы
3	Жаңа жазылған оқырмандар мен кітапхананы қолдану туралы әңгіме жүргізу қолдану туралы әңгіме жүргізу.	Үнемі	Кітапханашы
4	Әр оқырманның жас ерекшелігіне сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімді баспаларды ұсыну.	Үнемі	Кітапханашы
5	Пән бойынша әдебиеттерді таңдау.	Үнемі	Кітапханашы

КІТАПХАНА БЕЛСЕНДІЛЕРІМЕН ЖҰМЫС

1	Белсенділер отырысы.	Токсанына 1 рет	
2	Кітапты жөндеуге көмектесу.	Ай сайын	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
3	Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдке қатысу.	Жылына 2 рет.	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
4	Кітапхананың іс-шараларына қатысу.	Жылбойы	Кітапханашы, кітапхана белсенділері

КӨПШІЛІК ЖҰМЫС

1	Жаңа кітаптар көрмесі.	Түскен кезде	
	Ай сайынғы көрмелер, тақырыптық сөрелер, мерейтой күндерін қарастыру:		
2	Кітапхана мен таныстыру	Көрме ұйымдастыру, әңгіме	Қыркүйек
3	Мемлекеттік тіл-менің тілім	Тақырыптық көрме, папка дайындау, әңгіме	Қыркүйек
4	Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы.	Кітап көрмесі, шығармашылығына шолу	Қыркүйек
5	Қазақстан халқы тілдерінің күні	Тақырыптық көрме	Қыркүйек
6	Қазақ Қазақ КСР халық әртісі, композитор Ш. Қалдаяқовтың туғанына 91 жыл	Кітап көрмесі, шығармашылығына шолу	Қыркүйек

7	5-қазан Мұғалімдер күні	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Қазан
8	Кенес Дүйсекеевтің 75жылдығы	Тақырыптық көрме, сынып сағаттарға материал дайындау.	Қазан
9	Ахмет Жұбановтың 150жылдығы	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	Қазан
10	Олжас Сүлейменовтің 85 жылдығы	Кітап көрмесі шығармашылығына шолу	Қараша
12	Қасым Аманжоловтың 110жылдығы	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	Қараша
13	Призидент күні 1-желтоқсан	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	Желтоқсан
14	1 желтоқсан — СПИД пен /ЖҚТБ/-дүние жүзілік күрес күні	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Желтоқсан
15	Қажмұқан Мұңайтпасұлының 150жылдығы Қажмұқан Мұңайтпасұлының 150жылдығы	Кітап көрмесі, шығармашылығына шолу	Қаңтар
16	Мұқағали Макатаевтың 90жылдығы	Әдеби кеш	Ақпан
17	Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы	Шығармашылық шолу	Наурыз
17	Әлихан Бөкейханның 155 жылдығы	Библиографиялық шолу	Сәуір
18	Дина Нұрпейісованың 160жылдығы	Кеш	Мамыр
19	9-мамыр Жеңіс күні	Сынып сағаты	Мамыр
Айтулы және ұмытылмас күндерге іс-шаралар.			
1	Білім күні (өлең, сценарийлерді ұсыну және таңдау)	Қыркүйек	Кітапханашы
2	1 қазан – Халықаралық қарттар күніне басылымдарды карап шығу карастыру.	Қазан	Кітапханашы
3	«Үстаздар күнімен!» кітап көрмесі	Қазан	Кітапханашы
4	«Жана жылыңыз құтты болсын!» кітап көрмесі (өлең, сценарийлерді ұсыну және таңдау)	Желтоқсан	Кітапханашы
5	8 Наурыз — Халықаралық әйелдер күні.	Тақырыптық көрме, папка дайындау	8 наурыз

6	«Наурыз мейрамы құтты болсын!»	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Наурыз
7	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Наурыз
8	«Әйел. Ана. Сүйікті» кітап көрмесі	Наурыз	Кітапханашы
9	Балалар кітаптары апталығы. (арнаулы жоспар бойынша)	Наурыз	Кітапханашы
10	«2 сәуір — Халықаралық балалар кітабы күні» кітап көрмесі	Сәуір	Кітапханашы
11	«12 сәуір – дүниежүзілік авиация және ғарышкерлік күні»	Сәуір	Кітапханашы
12	1-мамыр -ынтымақтастық күні	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Мамыр
13	7 -мамыр-ҚР ҚарулыКүштерініңОтандықорғаукүні	Тақырыптықкөрме, папка дайындау	Мамыр
14	9 -мамыр – Женіскүні	Тақырыптықкөрме, папка дайындау	Мамыр
	Патриоттық тәрбие		Кітапханашы
	Кітаптар мен мақалалардықарастыру: -«Қазақстан Республикасының Конституциясы» (30 тамыз – ҚР Конституция күні). -«Рәміздерім – менің үлкен байлығым» (ҚР мемлекеттік рәміздері туралы).	Қыркүйек	Кітапханашы
2	«Қазақстан халқы тілдерінің күні» мақалалар мен кітаптар көрмесі.	Қыркүйек	Кітапханашы
3	«Қазақша сөйлесейік» Тақырыптық сөре	Қыркүйек	Кітапханашы
4	«Қазақ тілі және тілдердің үш тұғырлылығы» тақырыптық сөре	Қыркүйек	Кітапханашы
	Тәуелсіз Қазақстан		
1	“Қазақстанның ұлттық валютасы»	Қараша	Кітапханашы
2	«1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» кітаптар көрмесі.	Желтоқсан	Кітапханашы
3	«Қазақстан - тәуелсіздік пен бірлік» кітап көрмесі.	Желтоқсан	Кітапханашы
4	«Менің Отаным - Қазақстан» интеллектуалдық ойыны	Желтоқсан	Кітапханашы

	Наурыз		
5	«Ризанилық күнімен» кітаптарды қарап шығу	Наурыз	Кітапханашы
6	«Қош келдің Наурыз!» кітаптар мен мақалалар көрмесі	Наурыз	Кітапханашы
7	Наурызды тойлау тарихы туралы материалдар бойынша ұсынылатын кеңестер.	Наурыз	Кітапханашы
	Құқықты қтәрбие		
1	«Азамат болу» көрмесі.	Жылбойы	
2	«10 желтоқсан – Адам құқықтары күні» мақалаларды қарап шығу	Желтоқсан	
	Рухани-адамгершілік білім		
1	Өзін-өзі тану бойынша мақалалар картотекасы.	Үнемі	Кітапханашы
2	«Қымбатты біздің қарттарымыз» (Қарттар күніне орай) мақалаларды қарап шығу.	Қазан	Кітапханашы
3	«Мәдени мұра» әдебиеттерін қарап шығу	Қараша	Кітапханашы
4	«Өмір қауіпсіздігі негіздері» материалдары бойынша ұсынылатын кеңестер.	Үнемі	Кітапханашы
	Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		
1	«Салауатты өмір салтынұстан!» кітапкөрмесі.	Үнемі	Кітапханашы
2	Салауатты өмір салты туралы мақалалар картотекасы	Үнемі	Кітапханашы
	Экологиялық тәрбие.		
1	«Адам және табиғат» көрмесі.	Үнемі	Кітапханашы
2	«Жер шарының денсаулығы – сенің денсаулығың» басылымдарды қарап шығу.	Қаңтар	Кітапханашы
	ОҚУШЫЛАРҒА КІТАПХАНАЛЫҚ-БИБЛТОГРАФИЯЛЫҚ БІЛІМ		
1	Кітапханалық сабақтар: «Кітапха-намен танысу», «Кітапхананы қолданудың негізгі ережелері» 5-сынып	Қаңтар	Кітапханашы

2	Кітапханалық сабақтар: «Кітаптықолдану дағдылары мен ережелері»«Кітапты қалай таңдау керек?» 5- сынып.	Қаңтар	Кітапханашы
3	Кітапханалық сабақтар: «Кітап құрылымы», «Кітаппен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру» 5-сынып	Қаңтар	Кітапханашы
4	Кітапханалық сабақтар: «Мектеп оқушысы өміріндегі оқу рөлі», «Мерзімді баспа» 6-сынып	Ақпан	Кітапханашы
5	Кітапханалық сабақтар: «Анықтамалық баспа», «Өздігінше ақпаратты іздеуге үйрету» 7- сынып.	Сәуір	Кітапханашы
6	Кітапханалық сабақтар (8-сынып): «Өздігінше ақпаратты іздеуге үйрету», «Анықтама-библиографиялық аппаратпен жұмыс» (Анықтамалық қор, каталогтар, картотекалар)	Сәуір	Кітапханашы

III. ҚОРДЫ ЖИНАУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Жауапты
Оқу қорымен жұмыс		
Қор жұмысына қорытынды жасау. Оқу жылына мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету диагностикасы.	Қыркүйек	Кітапханашы
Түскен оқулықтарды қабылдау мен өңдеу: - жөнелтпе құжаттарды ресімдеу; - Жиынтық есеп беру кітабына жазу; - мөр қалып соғу; - картотекаларды ресімдеу; - аз қамтылған отбасы балаларын есепке ала отырып сыныптардың тізімін құру.	Түсуіне қарай	Кітапханашы
Есеп құжаттарын құрастыру.	Қыркүйек	Кітапханашы
Оқулықтарды беру және қабылдау (кесте бойынша).	Тамыз- қыркүйек Мамыр- маусым.	Кітапханашы
Басқа мектептің оқулықтары мен қорды толық жабдықтау. Басқа мектептермен оқулықтарды ауыстыру.	Тамыз- қыркүйек	Кітапханашы
Бағдарламаның ауысуына және тозығы жеткендіктен кітаптарды қордан есептен шығару.	Жылына 1 рет	Кітапханашы
Қордың сақталуы бойынша жұмыс жүргізу (қорытынды жасай отырып сыныптар бойынша рейдтер).	Жылына 2 рет	Кітапханашы
Негізгі қормен жұмыс.		
Жаңа басылымдарды уақытында есепке алу.	Түсуіне қарай	Кітапханашы

Оқырмандарға басылымдарды беру.	Үнемі	Кітапханашы
Сөрелерде кітаптардың дұрыс қойылуын сақтау.	Үнемі	Кітапханашы
Берілген басылымдардың кітапханаға уақытымен қайтарылуын жүйелі бақылау.	Үнемі	Кітапханашы
Қордың сақталуы бойынша жұмыс жүргізу.	Үнемі	Кітапханашы
Оқырмандар үшін жақсы жағдай жасау және құру.	Үнемі	Кітапханашы
Моральдық және тозығы жеткендіктен кітаптарды қордан есептен шығару.	Жылына 1 рет	Кітапханашы
Жаңа бөлгіштерді ресімдеу: • тақырыптар, сыныптар бойынша; • Кітап қоймасында сөрелік бөлгіштер.	Жыл бойы	Кітапханашы

IV. АҚПАРАТТЫҚ-АНЫҚТАМА- БИБЛИОГРАФИКАЛЫҚ ЖҰМЫС (жыл бойы)

Анықтама-библиографиялық аппаратпен жұмыс (Анықтамалық қор, каталотар, картотекалар):

- карточкаларды ресімдеу;
- картотекаларға мақаларды жазу;
- істелінген анықтамалардың есебі;
- кеңес беру;
- кітапханалық сабақтар («Кітапханалық сабақтар» папкасын қара)

Жаңа кітаптар туралы оқушылар мен мұғалімдерді ақпараттау:

- шолу;
- көрме;
- жекеақпарат.

Басылымның саны туралы ақпарат:

- сұраныстар туралы;
- ұсыныстар.

V. ӘДІСТЕМЕЛІК-ҮЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСЫ

1. Басқа кітапханалар мен жұмысты үйлестіру.
2. Кітапхана қызметкерлеріне арналған семинарлар, кеңестерге және тағы басқа іс-шараларға қатысу.
3. Кәсіби әдебиеттерді зерделу, өздігінен білімалу.
4. Кітапханашылардың әдістемелік бірлестігі аясында жұмыс.

VI. МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ

1. Көрмелерді жаңарту
2. Тақырыптық папкаларды ресімдеу
3. Сөрелік бөлгіштерді ресімдеу
4. Басылымдарды жөндеу
5. Кітапхананы жөндеу.

Мектеп директоры: Е. Төлегенов

« 31 » 08 2021 ж

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп-дефектологы: Ыдырыс М

Мектептегі мұғалім-дефектолог
Мұғалім-дефектолог-өзінің кәсіби еңбек ету әрекетіндегі атқарған жұмыстарының қорытындысын шығара білетін,
мейірімді, бастамашыл, шығармашылық қабілетке бай, жауапкершілігі мол тұлға.

Дефектологтың міндеттері:

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар және жасөспірімдермен оқыту-түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Балалар дамуындағы кемшіліктің құрылымы мен деңгейін анықтап, балалардың психологиялық жағдайын ескере
отырып топтарды жүйелеу;

Бұзылған функцияларды қалыпқа келтіру (компенсация), дамудағы ауытқушылықты жою мақсатында топтық және жеке
сабақтар өткізу

Оқушылардың әлеуметтік бейімделіп, мектеп бағдарламасын игерулеріне жәрдемдесу;

Оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін, құралдарын қолдану;

Арнайы және түзету мекемелерінде сабақ беретін пәннің спецификасын ескере отырып, оқушылардың
(тәрбиеленушілердің) дамуындағы кемшілікті түзетуге бағытталған оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын жүзеге асыру;

Ата-аналармен (ата-ана орнындағы тұлғалармен) байланыс жұмыстарын жүргізіп, балаларға көмек көрсетудің арнайы
әдіс-тәсілдері туралы кеңес беру.

жс	жүргізілетін жұмыстардың мазмұны	Орындау мақсатты	Мерзімі
1. Диагностикалық бағыт			
1	Балалардың таным процестерінің даму ерекшелігін тексеру	Балалардың спецификалық ерекшеліктерін анықтау, диагностикалық тексеру	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
2	Жазбаша және ауызша сөйлеу тілін, оқу және жазу дағдыларын тексеру	Оқу мен жазудағы кемшіліктерді анықтап, түзету	Қыркүйек
3	Педагогикалық-медициналық-психологиялық тексерістің нәтижесімен танысу	Дамудағы кемшілікті, оның этиологиясын ескеру, анализ жинақтау, балалардың жеке даму ерекшеліктерімен танысу	Қыркүйек
4	Сабақтарға қатысу оқушылардың сабаққа қатысын қадағалау	Балалардың сабақтағы әрекетін, тәртібін бақылау	Уақытында
2. Түзету-дамытушылық бағыт			
1	Балалардың үнемі бақылай отырып, жеке және топтық сабақтарды жүргізу	Таным процестерінің және сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету	Жыл бойы
2	Дамуындағы алғашқы кемшілікке байланысты үлгірмеуді болдырмау, алдын-алуға жәрдемдесу	Екінші кемшіліктің алдын алу, болдырмау	Жыл бойы
3	Балалардың заттық практикалық іс-әрекетін үнемі ұйымдастыру, қадағалау арқылы дамыта түсу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұптастыру	Үнемі
4	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу, коммуникативтілігі, өзін қоршаған ортамен өзара іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету	Үнемі
5	Психологиялық және психотерапиялық көмек көрсету жұмыстарына қатысу	Оқушылардың қабілеттерін анықтау, баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	Үнемі
6	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың математикалық білім	Балалардың оқудағы үлгермеушіліктерін жою	Үнемі

жетілдіру, қоршаған орта туралы
түсініктерін кеңейту

3. Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары

1	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қорытындыларымен таныстыруға, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес бере отыру	Үнемі
2	Педагогтармен, психологпен байланыс жұмыстарын жүргізу	Педагогтарға ағарту кеңес беру жұмыстарын жүргізу, баланы түзете тәрбиелеудегі маңызды мәселелермен таныстыру	Үнемі
3	Ата-аналар жиналысына қатысу	Бала дауындағы маңызды мәселелермен таныстыру	Уақытында

4. Әдістемелік жұмыс

1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларда қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірімен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2	Жеке дамыту бағдарламаларын құру	Әр баланың таным процесстерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кешілікті ескеру	Қыркүйек, қаңтар
3	Сабаққа қатысым журналын белгілеу		Күнделікті
4	Сабақ жоспарларын құру		Уақытында

5. Дефектолог кабинетін жабдықтау

1	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы
2	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Е. Төлегенов


«31» / 08 2021 ж

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп-дефектологы: Ыдырыс М

Мектептегі мұғалім-дефектолог

Мұғалім-дефектолог-өзінің кәсіпін еңбек ету ерекетіндегі атқарған жұмыстарының қорытындысын шығара білетін, мейірімді, бастамашыл, шығармашылық қабілетке бай, жауапкершілігі мол тұлға.

Дефектологтың міндеттері:

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар және жасөспірімдермен оқыту-түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

Балалар дамуындағы кемшіліктің құрылымы мен деңгейін анықтап, балалардың психофизикалық жағдайын ескере отырып топтарды жүйелеу;

Бұзылған функцияларды қалыпқа келтіру (компенсация), дамудағы ауытқушылықты жою мақсатында топтық және жеке сабақтар өткізу

Оқушылардың әлеуметтік бейімделіп, мектеп бағдарламасын игерулеріне жәрдемдесу;

Оқытудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін, құралдарын қолдану;

Арнайы және түзету мекемелерінде сабақ беретін пәннің спецификасын ескере отырып, оқушылардың (тәрбиеленушілердің) дамуындағы кемшілікті түзетуге бағытталған оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын жүзеге асыру;

Ата-аналармен (ата-ана орнындағы тұлғалармен) байланыс жұмыстарын жүргізіп, балаларға көмек көрсетудің арнайы әдіс-тәсілдері туралы кеңес беру.

№	Әр түрлі жетілдірілу деңгейлерінің нәтижелері	Оқу бағдарламасының нәтижелері	Қосымша нәтижелер
1. Ішкі қабаттың дамуы			
1	Қабаттардың танып-танысу процесстерінің даму ерекшеліктерін тексеру	Бағалардың ерекшеліктерін анықтау, диагностикалық тексеру	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр
2	Жазу және дауыс сөйлеу тілін, оқу және жазу дағдыларын тексеру	Оқу мен жазуды кемшіліктерді анықтап, түзету	Қыркүйек
3	Психологиялық-педагогикалық тәрбиелік-психологиялық тексерістің нәтижесімен танысу	Дамуды кемшілікті, оның этиологиясын ескеру, анализ жинақтау, бағалардың жеке даму ерекшеліктерімен танысу	Қыркүйек
4	Сабақтарға қатысу оқушылардың сабаққа қатысын қадағалау	Бағалардың сабақтағы әрекетін, тәртібін бақылау	Уақытында
2. Түзету-дамытушылық бағыт			
1	Бағалардың үнемі бақылай отырып, жеке және топтық сабақтарды жүргізу	Танып-танысу процесстерінің және сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету	Жыл бойы
2	Дамудың алғашқы кемшілікке байланысты үлгісін беріп, бағалардың даму деңгейін арттыру	Екінші кемшіліктің алдын алу, болдырмау	Жыл бойы
3	Бағалардың заттық практикалық іс-әрекетін үнемі ұйымдастыру, қадағалау арқылы дамыту	Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұштастыру	Үнемі
4	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу, коммуникативтілігі, өзін-өзі бақылау ортамен өзара іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету	Үнемі
5	Психологиялық және психотерапиялық көмек көрсету жұмыстарына қатысу	Оқушылардың қабілеттерін анықтау, бағалардың өзін-өзі бақылау арқылы	Үнемі
6	Ішкі қабаттың даму деңгейін тексеру	Бағалардың оқу дағдыларын бақылау	Үнемі

денгейін арттыру, оқу-жазу дағдыларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

3. Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары

1	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қорытындыларымен таныстыруға, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес бере отыру	Үнемі
2	Педагогтармен, психологпен байланыс жұмыстарын жүргізу	Педагогтарға ағарту кеңес беру жұмыстарын жүргізу, бағаны түзете тәрбиелесудегі маңызды мәселелермен таныстыру	Үнемі
3	Ата-аналар жиналысына қатысу	Баға дауындағы маңызды мәселелермен таныстыру	Уақытында

4. Әдістемелік жұмыс

1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларда қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірімен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2	Жеке дамыту бағдарламаларын құру	Әр баланың таным процесстерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кесіпшілікті ескеру	Қыркүйек, қаңтар
3	Сабаққа қатысым журналын белгілеу		Күнделікті
4	Сабақ жоспарларын құру		Уақытында

5. Дефектолог кабинетін жабықтау

1	Әдістемелік құралдар көрсеткіштіктер дайындау, жинақтау	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы
2	Әдістемелік әлеуметтер жинақтау	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы

Осы журнал нөмірленіп парак
Озырғын күні және мөрмен бекітілді.

№ 184 негізгі мектеп Д.С.Түлегенов

